



SAGEN SIE IHRE MEINUNG ÜBER DIE SCHULE IHRES KINDES!

**EINIGE FRAGEN AN ERZIEHUNGSBERECHTIGTE VON KINDERN IN
DER VORSCHULKLASSE**



Beantworten Sie bitte die Fragen, indem Sie die Antwort ankreuzen, der Sie am ehesten zustimmen.

Sie haben zwei Möglichkeiten, den Fragebogen zu beantworten:



Im Internet.

Die Login-Informationen zum Beantworten der Fragen über das Internet finden Sie im Begleitschreiben.



Per Post.

Beantworten Sie die Fragen und schicken Sie uns den Bogen per Post. Nutzen Sie den Antwortumschlag. Damit entstehen Ihnen keine Kosten für das Einschicken des Fragebogens.

Der Fragebogen liegt in 12 Sprachen vor. Sie finden alle Fragebögen auf unserer Internetseite: www.stockholm.se/skolenkat

Den Fragebogen, den Sie ausfüllen, ist der, den Sie nach Hause geschickt bekommen haben.



Wenn Sie Fragen haben, können Sie gern bei uns von Markör anrufen. Unter der Telefonnummer 08-517 587 000 erreichen Sie uns täglich zwischen 9 und 11 Uhr.

Sie können auch eine E-Mail an Danne Nilsson schicken: danne.nilsson@markor.se.



WAS DENKEN SIE ÜBER DIE SCHULE IHRES KINDES?

1. Sind Sie Erziehungsberechtigte(r) eines Mädchens oder eines Jungen?

Mädchen

Junge

Nehmen Sie bitte Stellung zu den folgenden Aussagen über die Schule Ihres Kindes. Antworten Sie bitte gemäß einer Skala von 1 bis 5, wobei 1 😞 bedeutet, dass Sie überhaupt nicht zustimmen, und 5 😊 bedeutet, dass Sie voll zustimmen.

FRAGEN ZUM WISSEN

	Stimme überhaupt nicht zu			Stimme voll zu		
	1	2	3	4	5	Weiß nicht
	😞	😞	😐	😊	😊	
2. Mein Kind erhält Unterstützung, wenn es sie braucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mein Kind und ich wissen, was mein Kind können muss, um zu lernen und sich zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Lehrerinnen und Lehrer sind gut darin, das Interesse und den Lerneifer meines Kindes zu wecken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Lehrerinnen und Lehrer glauben daran, dass mein Kind lernen und sich weiterentwickeln kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZUM UMFELD

	Stimme überhaupt nicht zu			Stimme voll zu		
	1	2	3	4	5	Weiß nicht
	😞	😞	😐	😊	😊	
6. Mein Kind fühlt sich in der Schule wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Mein Kind fühlt sich in der Schule gut aufgehoben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Mein Kind kann im Unterricht ganz in Ruhe arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn Sie geantwortet haben, dass Sie nicht zustimmen:

9. Warum kann Ihr Kind im Unterricht **nicht** ganz in Ruhe arbeiten?

- Es wird durch andere Schüler in seiner Klasse/Gruppe gestört
- Es wird durch andere Schüler gestört, die nicht zu der Klasse/Gruppe meines Kindes gehören
- Mein Kind findet nur schwer einen Platz, an dem es ungestört arbeiten kann
- Der Lehrer/die Lehrerin weist diejenigen, die stören, nicht zurecht
- Andere Erwachsene an der Schule weisen diejenigen, die stören, nicht zurecht
- Mein Kind hat Schwierigkeiten, sich zu konzentrieren
- Mein Kind neigt bisweilen auch dazu, andere zu stören
- Anderer Grund: _____

Stimme überhaupt nicht zu

Stimme voll zu

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Weiß nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | |
| 10. An der Schule meines Kindes herrscht eine gute Stimmung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Mein Kind wurde in diesem Schuljahr nicht von Mitschülerinnen oder Mitschülern schlecht behandelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

FRAGEN ZUM EINFLUSS

- | | Stimme überhaupt nicht zu | | | Stimme voll zu | | Weiß nicht |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | |
| 12. Die Lehrerinnen und Lehrer hören zu und nehmen das, was mein Kind und ich denken, ernst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Ich bin zufrieden mit dem Einfluss, den ich auf die Schularbeit meines Kindes nehmen kann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Bei den Entwicklungsgesprächen tauschen wir uns gut über das Lernen und die Entwicklung meines Kindes aus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Die Entwicklungsgespräche werden so geführt, dass mein Kind sie versteht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SONSTIGE FRAGEN



- | | Stimme überhaupt nicht zu | | | Stimme voll zu | | Weiß nicht |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | |
| 16. Ich bin zufrieden damit, wie der Wechsel meines Kindes vom Kindergarten in die Vorschulklasse funktioniert hat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Ich bin mit der Schule meines Kindes zufrieden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Ich hatte die Möglichkeit zu wählen, auf welche Schule mein Kind gehen soll. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Ich würde die Schule meines Kindes weiterempfehlen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



FRAGEN, DIE AN DIE ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN ALLER KINDER DER VORSCHULKLASSE IN SCHWEDEN GESTELLT WERDEN



Bitte beantworten Sie die Fragen durch Markierungen auf einer Skala von 1 bis 10, wobei 1 die niedrigste und 10 die höchste Note ist.

Überhaupt nicht zufrieden

Sehr zufrieden

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Weiß nicht
 
20. Wie zufrieden sind Sie mit der Schule Ihres Kindes?

Überhaupt nicht so gut wie erhofft Besser als erhofft
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Weiß nicht
 
21. Ist die Schule Ihres Kindes genauso gut wie erhofft?

Weit entfernt Sehr nah
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Weiß nicht
 
22. Stellen Sie sich eine perfekte Schule vor. Wie nah kommt die Schule Ihres Kindes diesem Ideal?

VIELEN DANK FÜR IHRE WERTVOLLE MITARBEIT!