

Eleverna på alla tre stadierna önskar att Stockholms stad i första hand ska satsa på idrott.

Pressmeddelande

Stockholms stad har med anledning av barnkonventionen fattat beslut om att barns och ungdomars reella inflytande ska öka i staden. Kommunstyrelsen har dessutom slagit fast att det är viktigt att finna former för att tillvarata medborgarnas synpunkter på servicen. Studier omkring Stockholmsungdomars fritids- och kulturvanor och preferenser har genomförts 1985, 1992, 1994 och 1998. Under hösten 2004 och våren 2005 har vi följt upp dessa studier.

I den här rapporten av docent Stig Elofsson visas över 8000 ungdomars (10-19 år) syn på vilka typer av aktiviteter som de unga tycker att Stockholms stad i första hand ska satsa på under perioden 2006-2010 (nästa valperiod). Ungdomarna har här fått rangordna satsningar inom de fem fritidsområdena: kultur, natur, idrott, fritidsgårdar/träffpunkter och föreningslivet vid sidan av idrotten.

Eleverna på alla tre stadierna önskar att Stockholms stad i första hand ska satsa på idrott.

På mellanstadiet kommer efter idrott i tur och ordning natur, kultur, fritidsgårdar och föreningsverksamhet (t ex scouter, kyrka, kulturförening). Bland högstadie- och gymnasieelever är ordningsföljden efter idrott: fritidsgårdar, kultur, natur och föreningsverksamhet (vid sidan av idrotten). Föreningslivet utanför idrotten är genomgående det område som får svagast stöd på alla stadier.

Det finns mycket tydliga könsskillnader, mest framträdande när det gäller prioritering av idrott, kultur och fritidsgårdar/träffpunkter/ungdomscaféer. Bland pojkarna vill en mycket klar majoritet på alla tre stadierna ha satsningar på idrott. Även flickorna på mellanstadiet sätter satsningar på idrott klart främst, medan flickor på högstadiet och gymnasiet tycker det är lika viktigt att det satsas på fritidsgårdar/träffpunkter/ungdomscaféer som på idrott. På gymnasiet är det t o m något fler av flickorna som i första hand vill ha satsningar på fritidsgårdar/träffpunkter/ungdomscaféer. På samtliga stadier gäller att flickor tycker det är viktigare med satsningar på kultur än vad pojkar gör. På mellan- och högstadiet är könsskillnaderna klart större för kultur än för övriga områden, medan könsskillnaderna på gymnasiet är något större för idrott än för kultur.

I medföljande skrift kan du läsa mer.

Med vänliga hälsningar,
Stig Elofsson
Fil Dr Statistik
Docent Socialt arbete
Institutionen för socialt arbete
Stockholms universitet
Tfn: 08-162022