



# TENSTAUNGDOMARS FRITIDSVANOR

av ASA CLAESON

## FÖRORD

Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet och Fritid Stockholm driver gemensamt projektet "Resursutnyttjande och effekter av offentligt bedriven verksamhet på fritidsområdet". Medel till projektet har utgått från bl a Delegationen för social forskning.

Inom ramen för forskningsprojektet har vi intervjuat 2 500 stockholmselever i årskurserna 1-9. Efter önskemål från fritidsdistriktet publicerar vi här separat Tensta resultatet. Fritidsdistrikt 16/18 har också betalt de fem veckor som det tagit att sammanställa rapporten.

Undersökningsledare i Tensta var Marianne Borgelin, verksamhetsansvarig och Ulla-Britt Dahlberg, fritidsassistent i Kämpinge rektorsområde, till vilka vi ber att få framföra vårt tack. Dessutom vill vi tacka de anställda på fritidsdistriktet som på olika sätt har hjälpt oss. Slutligen ett varmt tack till Lis Kullenberg och Viola Tellander.

Vi ansvarar gemensamt för den här skriften. För formuleringarna står Åsa Claeson. Databearbetningarna har Stig Elofsson gjort.

Stockholm den 26 augusti 1988

Åsa Claeson/Ulf Blomdahl

c Författaren

ISBN 91-86768-17-4

Redaktion: Lis Kullenberg

Utskrift: Viola Tellander

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

|   | <u>Sid.</u> |
|---|-------------|
| 1. <b>UNDERSÖKNINGEN</b>  | 1           |
| 1.1    Undersökningens uppläggning och syfte  | 1           |
| 1.2    Undersökningsgruppen   | 1           |
| 1.3    Bakgrundsfaktorer  | 2           |
| 1.3.1  Kön som en bakgrundsfaktor   | 2           |
| 1.3.2  Socio-ekonomisk ställning som en bakgrundsfaktor   | 3           |
| 1.3.3  Invandrarbakgrund som en bakgrundsfaktor   | 4           |
| 1.4    Undersökningsförfarande  | 4           |
| 1.5    Rapportens disposition   | 5           |
| 2. <b>HUR AKTIVA ÄR UNGDOMARNA I TENSTA I FRITIDSUTBUDET<br/>JÄMFÖRT MED UNGDOMAR FRÅN DE ÖVRIGA STADSDELARNA</b> | 6           |
| 2.1    Lågstadiet   | 6           |
| 2.2    Mellanstadiet  | 8           |
| 2.3    Högstadiet   | 10          |
| 2.3.1  Deltagande i privata fritidsaktiviteter  | 12          |
| 3. <b>TENSTAUNGDOMARNAS FÖRENINGSVANOR</b>  | 14          |
| 3.1    Lågstadiet   | 15          |
| 3.2    Mellanstadiet  | 17          |
| 3.2.1  Socio-ekonomisk ställning och kön  | 18          |
| 3.3    Högstadiet   | 19          |
| 4. <b>POJKARS OCH FLICKORS FRITIDSVANOR</b>   | 22          |
| 4.1    Kön och deltagande i öppen fritidsverksamhet   | 22          |
| 4.2    Olika typer av fritidsaktiviteter som pojkarna<br>respektive flickorna dominerar                           | 24          |
| 4.2.1  Lågstadiet   | 24          |
| 4.2.2  Mellanstadiet  | 25          |
| 4.2.3  Högstadiet   | 27          |
| 4.3    Vad pojkar och flickor är intresserade av att göra<br>samt vad de vill uppleva på sin fritid               | 29          |
| 4.3.1  Vad pojkarna och flickorna tycker att det ska<br>satsas på för typer av fritidsaktiviteter                 | 34          |
| 4.5    Hur trivs pojkarna och flickorna på fritiden?  | 36          |
| 5. <b>INVANDRARBAKGRUND OCH FRITIDSVANOR</b>  | 38          |
| 5.1    Fritidsgårdsbesök och invandrarbakgrund  | 38          |
| 5.2    Invandrarbakgrund och deltagande i vissa offentligt<br>drivna eller understödda fritidsaktiviteter         | 39          |

|  | <u>Sid.</u> |
|--|-------------|
| 5.2.1 I vilken utsträckning är ungdomar med olika invandrarbakgrund aktiva respektive står utanför den organiserade fritiden | 40          |
| 5.3 Invandrarbakgrund och deltagande i vissa privata fritidsaktiviteter  | 42          |
| 6. <b>SAMMANFATTNING OCH SLUTDISKUSSION</b>  | 43          |
| 6.1 Hur aktiva är tenstaungdomarna i fritidsutbudet jämfört med ungdomar från de övriga stadsdelarna?                        | 43          |
| 6.2 Tenstaungdomarnas deltagande i föreningslivet  | 44          |
| 6.3 Flickors deltagande i fritidsutbudet   | 45          |
| 6.3.1 Flickors deltagande i öppen verksamhet   | 45          |
| 6.4 Vad är tenstaungdomarna intresserade av att göra och uppleva på sin fritid?  | 46          |
| 6.4.1 Flickors och pojkars prioriteringar  | 47          |
| 6.5 Allmänt om invandrarbakgrund och deltagande i fritidsutbudet   | 48          |
| 6.6 Fritidstrivsel   | 48          |
| <br><b>NOTFÖRTECKNING</b>  | <br>49      |
| <b>LITTERATURFÖRTECKNING</b>   | 50          |
| <b>BILAGOR</b>   |             |
| 1. Flickors och pojkars deltagande i olika fritidsaktiviteter som ingår i undersökningen                                     |             |
| 2. Socio-ekonomisk ställning och deltagande i olika fritidsaktiviteter som ingår i undersökningen                            |             |
| 3. Tabell 1. Skoltrivsel   |             |
| Tabell 2. Göra efter grundskolan   |             |
| Tabell 3. Vilka vuxna bor du med   |             |
| Tabell 4. Kursstil   |             |

## 1. UNDERSÖKNINGEN

I det här kapitlet presenteras undersökningens uppläggning, syfte samt undersökningsgruppen.

### 1.1 Undersökningens uppläggning och syfte

I oktober 1985 genomfördes en fritidsundersökning bland grundskoleelever i fem av landets kommuner, däribland Stockholm. I Stockholm deltog elever från 6 olika stadsdelar. Föreliggande rapport är en redovisning av resultatet från Tenstaundersökningen.

Huvudsyftet med undersökningen har varit att studera i vilken utsträckning barn och ungdomar deltar i det offentliga fritidsutbudet, d v s de fritidsaktiviteter som drivs av eller erhåller stöd från kommun, landsting eller stat. En annan viktig målsättning har varit att få en detaljerad bild av hur ofta eleverna deltar i fritidsutbudet. Undersökningen har även fokuserats kring hur de offentliga satsningarna på barn och ungdomars fritid fördelar sig mellan olika grupper bl a med hänsyn till ålder, kön, socio-ekonomisk ställning samt mellan ungdomar med svenskt respektive invandrarbakgrund.

Undersökningen har också syftat till att belysa vad eleverna själva säger sig vara intresserade av att uppleva och göra på sin fritid samt vad de anser att de förtroendevalda ska satsa på för typer av fritidsaktiviteter.

Föreliggande rapport är huvudsakligen en resultatredovisning. Tiden som stått till mitt förfogande för att färdigställa rapporten har varit knapp (fem veckor), någon djupare analys av resultaten har därför inte varit möjlig.

### 1.2 Undersökningsgruppen

För att belysa tenstaungdomarnas aktivitet på fritiden innehåller rapporten en del jämförelser med eleverna från de övriga stadsdelarna som ingick i undersökningen. I tabellen som följer redovisas i undersökningen ingående stadsdelar samt antalet elever som besvarat enkäten.

att avlägsna fysiska hinder som försvårar deras deltagande, dels gäller det att uppmuntra flickorna till en större aktivitet. Särskilt stöd bör enligt det fritidspolitiska handlingsprogrammet utgå till de aktiviteter som flickorna anser viktiga och intressanta. Detta kan innebära en minskad satsning på pojkarnas aktiviteter. I den här rapporten avser vi att belysa dels hur aktiva flickorna är i fritidsutbudet, dels vad flickorna önskar att det ska satsas på för typer av aktiviteter.

### 1.3.2 Socio-ekonomisk ställning som en bakgrundsfaktor

Det finns ett klart samband mellan socio-ekonomisk ställning och val av fritidsaktiviteter (1). Familjens ekonomiska situation påverkar således barnens aktivitet i fritidsutbudet. Som mått på socio-ekonomisk ställning använder vi bostadsförhållanden och tillgång till båt och sommarstuga. Vanligtvis brukar vi arbeta med fyra olika socio-ekonomiska grupper. (Se hur de definieras i tabell 3). Det är dock en mycket liten andel av befolkningen i Tensta som tillhör grupper med stora ekonomiska resurser. Vi redovisar därför socio-ekonomisk grupp 0 mot övriga.

Tabell 3. Tenstaungdomarnas socio-ekonomiska ställning. Andelar i %.

| Socio-ekonomisk grupp   | Lågstadiet | Mellanstadeit | Högstadiet |
|---|------------|---------------|------------|
| 0. Bor i lägenhet. Har inte tillgång till båt eller sommarställe.   | 68         | 82            | 48         |
| 1. De som inte tillhör någon av de andra grupperna. Tex bor i villa, men inte har tillgång till sommarställe eller båt, eller bor i lägenhet och har båt. | 31         | 15            | 43         |
| 2. Bor i villa. Har tillgång till båt eller sommarställe.   | 1          | 1             | 5          |
| 3. Bor i villa. Har tillgång till båt och sommarställe.   | 0          | 2             | 4          |

## 1.5 Rapportens disposition

### Kapitel 2

I syfte att belysa tenstaungdomarnas deltagande i fritidsutbudet jämför vi dem i detta kapitel med ungdomarna från andra stadsdelar.

### Kapitel 3

Här redogör vi för tenstaungdomarnas föreningsvanor. Vi visar även hur kön och socio-ekonomisk ställning samvarierar med medlemskap i föreningslivet.

### Kapitel 4

Det här kapitlet är en fördjupning i tenstaflickornas- och pojkarnas fritidsvanor. Vi visar olika typer av aktiviteter som pojkar och flickor dominerar. Hur aktiva är flickorna t ex i öppen fritidsverksamhet d v s fritidsgård och parklek. I det här kapitlet kan vi även läsa om vad pojkarna och flickor i Tensta är intresserade av att göra och uppleva på sin fritid samt vad de tycker att det bör satsas på för typer av fritidsaktiviteter. Avslutningsvis redogör vi för hur ungdomarna trivs på sin fritid.

### Kapitel 5

Tensta är en invandrartät stadsdel. Ofta påstås det att invandrarungdomar är mindre aktiva än svenska ungdomar i fritidsutbudet. Här visar vi om de ungdomar vilka är födda i Sverige eller som är svenska medborgare är mer aktiva i fritidsutbudet än de vilka är födda utomlands.

### Kapitel 6

Det här kapitlet innehåller en sammanfattning av resultatet från fritidsundersökningen.

Tabellen visar att andelen föreningsmedlemmar bland lågstadiebarnen är betydligt mindre i Tensta än i de övriga stadsdelarna. I störst utsträckning skiljer sig andelen föreningsmedlemmar mellan barnen i Bromma och Tensta, där 69% av de förra mot endast 19% av de senare är föreningsmedlemmar.

I följande tabell kan vi studera hur stor andel av barnen som står utanför respektive deltar i vissa önskvärda aktiviteter. Tabellen visar att lågstadiebarnen i Tensta är de vilka i minst utsträckning deltar i de redovisade aktiviteterna.

Tabell 6. Andelen lågstadieelever som deltar i vissa önskvärda fritidsaktiviteter. %.

|  | Inner-<br>staden | Årsta | Skär-<br>holmen | Bromma | Tensta |
|--|------------------|-------|-----------------|--------|--------|
| 1. Annan förening                          | 21               | 20    | 8               | 26     | 6      |
| 1+ Idrottsförening                         | 37               | 41    | 27              | 58     | 11     |
| 1+2+ Kommunala musik-<br>skolan/Vår Teater | 47               | 59    | 56              | 67     | 33     |
| 1+2+3 Ridanläggning                        | 49               | 62    | 56              | 70     | 41     |
| 1+2+3+4+ Fritids-<br>gård/parklek          | 72               | 80    | 67              | 76     | 58     |
|  | 28               | 20    | 33              | 24     | 42     |

Att fler barn i Tensta än i de övriga stadsdelarna står utanför de redovisade aktiviteterna torde i huvudsak bero på tenstabarnens låga aktivitet inom föreningslivet.

I följande tabell kan vi studera hur stor andel av mellanstadiebarnen som är föreningsmedlemmar. Vi kan notera att liksom i lågstadiet är andelen föreningsmedlemmar minst i Tensta.

Tabell 8. Andelar mellanstadiebarn i olika stadsdelar som är medlem i förening (totalt) och i olika typer av föreningar. %.

|   | Inner-<br>staden | Årsta | Farsta | Skär-<br>holmen | Bromma | Tensta |
|---|------------------|-------|--------|-----------------|--------|--------|
| Medlem i<br>förening<br>(totalt)                | 60               | 71    | 73     | 80              | 80     | 41     |
| Medlem i<br>individuell<br>idrotts-<br>förening | 15               | 20    | 40     | 28              | 34     | 6      |
| Medlem i<br>lagidrott                           | 12               | 24    | 24     | 37              | 31     | 17     |
| Medlem i<br>annan<br>förening                   | 33               | 39    | 20     | 40              | 48     | 19     |

Tabellen visar att det i synnerhet är få mellanstadiebarn i Tensta som är medlemmar i individuell idrottsförening.

I nästa tabell kan vi se hur stor andel av mellanstadiebarnen som deltar i respektive står utanför vissa önskvärda fritidsaktiviteter.

Tabell 9. Andelen mellanstadieelever som deltar i vissa önskvärda fritidsaktiviteter. %.

|  | Inner-<br>staden | Årsta | Farsta | Skär-<br>holmen | Bromma | Tensta |
|--|------------------|-------|--------|-----------------|--------|--------|
| 1. Annan<br>förening                             | 29               | 37    | 16     | 32              | 38     | 18     |
| 1+ Idrotts-<br>förening                          | 49               | 61    | 6      | 69              | 67     | 34     |
| 1+2+ Kommunala<br>musik-<br>skolan/Vår<br>Teater | 70               | 78    | 80     | 81              | 87     | 49     |
| 1+2+3+ Ridan-<br>läggning                        | 72               | 80    | 80     | 81              | 87     | 50     |
| 1+2+3+4+ Fri-<br>tidsgård/<br>parklek            | 76               | 81    | 89     | 84              | 87     | 64     |
|  | 24               | 19    | 11     | 16              | 13     | 36     |

Ridanläggning besöker tenstaungdomarna i minst utsträckning.

Ungdomarna i Tensta och Bromma har besökt parklek minst ofta.

Andelen ungdomar som någon gång har besökt fritidsgård är minst i Tensta och Innerstaden. Andelen ungdomar i Tensta som regelbundet besöker fritidsgård ligger i linje med den genomsnittliga aktivitetsnivån i Stockholm d v s 16%.

Tabell 11. Andel högstadieungdomar i olika stadsdelar som är medlemmar i förening (totalt) och i olika typer av föreningar. %.

|   | Inner-<br>staden | Årsta | Farsta | Skär-<br>holmen | Bromma | Tensta |
|---|------------------|-------|--------|-----------------|--------|--------|
| Medlem i<br>förening<br>(totalt)                  | 71               | 66    | 64     | 69              | 79     | 60     |
| Medlem i in-<br>dividuell<br>idrotts-<br>förening | 33               | 22    | 28     | 29              | 39     | 10     |
| Medlem i<br>lagidrott                             | 23               | 25    | 26     | 35              | 37     | 39     |
| Medlem i<br>annan för-<br>ening                   | 38               | 30    | 22     | 20              | 33     | 20     |

Vi har tidigare observerat ett lågt föreningsdeltagande bland tenstabarnen i låg- och mellanstadiet. Även i högstadiet är andelen föreningsmedlemmar minst i Tensta. Skillnaden i förhållanden till andelen föreningsmedlemmar i de övriga stadsdelarna har dock minskat.

Lagidrotten är den vanligaste föreningsaktiviteten bland högstadieleverna i Tensta. Tenstaungdomarna är dock i betydligt mindre utsträckning än ungdomarna i de övriga stadsdelarna medlemmar i individuell idrottsförening.

I nästa tabell kan vi se hur stor andel av högstadieungdomarna som deltar respektive står utanför vissa önskvärda fritidsaktiviteter.

Tabell 13. Andelen högstadieungdomar i olika stadsdelar som deltagit/besökt olika fritidsaktiviteter. Andelar i %.

|  | Inner-<br>staden | Årsta | Farsta | Skär-<br>holmen | Bromma | Tensta |
|--|------------------|-------|--------|-----------------|--------|--------|
| Åskådare på<br>idrotts-<br>anlägg-<br>ning | 54               | 67    | 61     | 57              | 53     | 46     |
| Kvällar i<br>centrum<br>> 1 kv/v           | 35               | 30    | 30     | 26              | 25     | 19     |
| Kvällar i<br>centrum<br>> 3 kv/v           | 10               | 9     | 5      | 7               | 4      | 6      |
| Bio  | 33               | 29    | 29     | 36              | 48     | 16     |
| Bar/Pub<br>> 1 kv/v                        | 42               | 42    | 33     | 39              | 38     | 27     |
| Bar/Pub<br>> 3 kv/v                        | 10               | 4     | 3      | 4               | 4      | 7      |
| Spelhall                                   | 14               | 8     | 4      | 9               | 4      | 5      |
| Dansat/<br>festat                          | 34               | 32    | 42     | 46              | 62     | 40     |
| TV högst<br>3 tim/v                        | 17               | 12    | 19     | 11              | 18     | 24     |
| TV<br>> 8 tim/v                            | 14               | 22    | 22     | 16              | 14     | 23     |
| Video högst<br>3 tim/v                     | 30               | 15    | 30     | 26              | 35     | 31     |
| Video<br>> 8 tim/v                         | 5                | 4     | 4      | 5               | 3      | 5      |
| Läxor<br>> 4 tim/v                         | 47               | 46    | 22     | 44              | 61     | 30     |

Vi har tidigare konstaterat att tenstaungdomarna i mindre utsträckning än ungdomarna från de övriga stadsdelarna deltar i det offentliga fritidsutbudet. Mot bakgrund härav hade man kunnat förvänta sig att finna dem mer aktiva i någon av ovanstående aktiviteter. Så är emellertid inte fallet. Det är t ex en liten andel tenstaungdomar som ofta besöker city, spelhall, bar/pub eller som ofta tittar på video.

### 3.1 Lågstadiet

19% av lågstadiebarnen är föreningsmedlemmar i Tensta. I tabell 14 kan vi se vilka olika typer av föreningar som de är medlemmar i samt aktiva.

Tabell 14. Medlemskap och aktivitet under senaste veckan i olika typer av föreningar. Andelar i %. Lågstadiet.

|   | Medlemmar | Aktiva under senaste veckan |
|---|-----------|-----------------------------|
| Individuell idrott  | 3         | 3                           |
| Lagidrott (de idrotter där man enbart kan tävla i lag, t ex fotboll, handboll)  | 4         | 3                           |
| Idrott som ej går att klassificera  | 0         | 0                           |
| Supporterklubb i idrott   | 0         | 0                           |
| Friluftsförening (främjandeorganisationer, fiskeföreningar)   | 0         | 0                           |
| Scouter (oberoende av huvudman)   | 0         | 0                           |
| Politiskt ungdomsförbund  | 0         | 0                           |
| Religiös förening   | 1         | 1                           |
| Nykterhetsförening  | 1         | 1                           |
| Handikapporganisation   | 0         | 0                           |
| Invandrarorganisation   | 4         | 4                           |
| Eleverorganisation  | 0         | 0                           |
| Annan förening<br>PRAKTISK (frimärken, modellbygge, bridge, DX-förbund, Dataförening, UFO osv)  | 2         | 2                           |
| Annan förening<br>IDE Fredsrörelsen, Unga Örnar, Fältbiologer, Vi Unga, Aktionsföreningar, Ungdomens Rödkors, Aktiv Ungdom, Föreningen mot plågsamma djurförsök, Internationella föreningar (FN-förbund, Amnesty osv) | 1         | 1                           |
| Annan förening<br>KULTURELL Musikföreningar, Svenska Ungdomsringen för bygdekultur, Hembygdsföreningar, Film- och fotoklubbar, Bio-Kontrast, Släktforskningsförening, Amatörteaterförening.                           | 3         | 3                           |
| Ridklubb  | 0         | 0                           |
| Försvarsorganisationer (Hemvärnet, Lottor osv)  | 0         | 0                           |
| Hund- och kattklubbar, Fören. för akvariefiskar osv.  | 0         | 0                           |
| Ungdomens egna klubbar (Hemliga klubben osv)  |           |                             |
| Ej förening i vår betydelse (bokklubb, Kalle Ankaklubb, Wahlströms ponnyklubb, Fan-Club)  | 1         | 1                           |

### 3.2 Mellanstadiet

I nästa tabell visar vi hur stor andel samt hur aktiva mellanstadiebarnen är i föreningslivet. Totalt är 41% av mellanstadiebarnen i Tensta föreningsmedlemmar.

Tabell 17. Medlemskap och aktivitet under senaste veckan i olika typer av förening. Andelar i %. Mellanstadiet.

|  | Medlemmar | Aktiva under senaste veckan |
|--|-----------|-----------------------------|
| Individuell idrott   | 6         | 3                           |
| Lagidrott (de idrotter där man enbart kan tävla i lag, t ex fotboll, handboll)   | 18        | 15                          |
| Idrott som ej går att klassificera   | 0         | 0                           |
| Supporterklubb i idrott  | 0         | 0                           |
| Friluftsförening (främjandeorganisationer, fiskeföreningar)  | 0         | 0                           |
| Scouter (oberoende av huvudman)  | 2         | 2                           |
| Politiskt ungdomsförbund   | 0         | 0                           |
| Religiös förening  | 2         | 2                           |
| Nykterhetsförening   | 2         | 2                           |
| Handikapporganisation  | 0         | 0                           |
| Invandrarorganisation  | 0         | 0                           |
| Elevorganisation   | 0         | 0                           |
| <b>Annan förening</b>  |           |                             |
| PRAKTISK (frimärken, modellbygge, bridge, DX-förbund, Dataförening, UFO osv)   | 0         | 0                           |
| <b>Annan förening</b>  |           |                             |
| IDE (Fredsrörelsen, Unga Örnar, Fältbiologer, Vi Unga, Aktionsföreningar, Ungdomens Röda Kors, Aktiv Ungdom, Föreningen mot plågsamma djurförsök, Internationella föreningar (FN-förbund, Amnesty osv) | 11        | 11                          |
| <b>Annan förening</b>  |           |                             |
| KULTURELL (Musikföreningar, Svenska Ungdomsringen för bygdekultur, Hembygdsföreningar, Film- och fotoklubbar, Bio-Kontrast, Släktforskningsförening, Amatörteaterförening.                             | 1         | 0                           |
| Ridklubb   | 2         | 2                           |
| Försvarsorganisationer (Hemvärnet, Lottor osv)   | 0         | 0                           |
| Hund- och kattklubbar, Fören. för akvariefiskar  | 0         | 0                           |
| Ungdomens egna klubbar (Hemliga klubben osv)   | 0         | 0                           |
| Ej förening i vår betydelse (bokklubb, Kalle Ankaklubb, Wahlströms ponnyklubb, Fan-Club)   | 2         | 1                           |

### 3.3 Högstadiet

Vi avslutar med att visa hur aktiva högstadieungdomarna är i de olika föreningstyperna. Vi kan notera att det framför allt är idrottsförening i synnerhet inom lagidrotten som tenstaungdomarna är aktiva i. De övriga föreningarna förmår att samla endast ett ringa antal ungdomar.

Tabell 20. Medlemskap och aktivitet under senaste månaden i olika typer av föreningar. Andelar i %. Högstadiet.

|   | Medlemmar | Aktiva under senaste månaden |
|---|-----------|------------------------------|
| Individuell idrott  | 10        | 6                            |
| Lagidrott (de idrotter där man enbart kan tävla i lag, t ex fotboll, handboll)  | 39        | 32                           |
| Idrott som ej går att klassificera  | 0         | 0                            |
| Supporterklubb i idrott   | 1         | 1                            |
| Friluftsförening (främjandeorganisationer, fiskeföreningar)   | 1         | 1                            |
| Scouter (oberoende av huvudman)   | 1         | 1                            |
| Politiskt ungdomsförbund  | 0         | 0                            |
| Religiös förening   | 0         | 0                            |
| Nykterhetsförening  | 1         | 0                            |
| Handikapporganisation   | 0         | 0                            |
| Invandrarorganisation   | 7         | 5                            |
| Eleverorganisation  | 0         | 0                            |
| Annan förening  |           |                              |
| PRAKTISK (frimärken, modellbygge, bridge, DX-förbund, Dataförening, UFO osv)  | 3         | 2                            |
| Annan förening  |           |                              |
| IDE (Fredsrörelsen, Unga Örnar, Fältbiologer, Vi Unga, Aktionsföreningar, Ungdomens Röda Kors, Aktiv Ungdom, Föreningen mot plågsamma djurförsök, Internationella föreningar, (FN-förbund, Amnesty osv) | 3         | 2                            |
| Annan förening  |           |                              |
| KULTURELL (Musikföreningar, Svenska Ungdomsringen för bygdekultur, Hembygdsföreningar, Film- och fotoklubbar, Bio-Kontrast, Släktforskningsförening, Amatörteaterförening.                              | 3         | 2                            |
| Ridklubb  | 3         | 2                            |
| Försvarsorganisationer (Hemvärnet, Lottor osv)  | 0         | 0                            |
| Hund- och kattklubbar, Fören. för akvariefiskar osv   | 0         | 0                            |
| Ungdomens egna klubbar (Hemliga klubben osv)  | 0         | 0                            |
| Ej förening i vår betydelse   |           |                              |
| (bokklubb, Kalle Ankaklubb, Wahlströms ponnyklubb, Fan-Club)  | 1         | 1                            |

Även i högstadiet är andelen flickor i föreningslivet mindre än andelen pojkar. Tenstaflickorna är dock föreningsmedlemmar i ungefär lika stor utsträckning som flickorna i Farsta (gäller högstadiet). Se tabellen nedan.

Tabell 23. Andelen flickor i Farsta och Tensta som är medlemmar i olika typer av föreningar. Högstadiet. Andelar i %.

|                             | Tenstaflickorna | Farstaflickorna |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| Individuell idrottsförening | 4               | 27              |
| Lagidrott                   | 31              | 10              |
| Annan förening              | 22              | 27              |
| Förening totalt             | 53              | 57              |

Tabellen visar att lagidrotten är den föreningstyp som i Tensta samlar flest flickor. I förhållande till Farsta är det få flickor som är medlemmar i individuell idrottsförening.

I följande tabell kan vi se i hur stor utsträckning föreningsmedlemmarna bl a har uppdrag i Tensta. Tabellen visar även hur pass intresserade ungdomarna i Tensta är att vara med i förening.

Tabell 24. Uppdrag i och intresse för förening. Högstadiet. Andelar i %.

|   | F  | P  |
|---|----|----|
| Varit med och beslutat under de senaste 12 månaderna om vad man ska göra i sin förening | 25 | 38 |
| Uppdrag i förening  | 19 | 10 |
| Slutat i förening   | 36 | 47 |
| Mycket eller ganska intresserad av att vara med i förening                              | 43 | 52 |

Tabell 25. Kön och parkleksbesök. Låg- och mellanstadiet. Andelar i %.

| Besök per vecka<br>Kön            | 0 ggr |    | 1 ggr |    | 2-3 ggr |    | 4-5 ggr |    |
|-----------------------------------|-------|----|-------|----|---------|----|---------|----|
|                                   | f     | p  | f     | p  | f       | p  | f       | p  |
| Lågstadiet                        | 62    | 60 | 15    | 15 | 12      | 17 | 12      | 9  |
| Mellanstadiet                     | 77    | 57 | 11    | 16 | 5       | 12 | 7       | 14 |
| Totalt både pojkar<br>och flickor | 64    |    | 14    |    | 11      |    | 11      |    |

I skolåldern är det vanligast att besöka parkleken på låg- och mellanstadiet. I Tensta är parkleksbesöken relativt jämt fördelade mellan pojkar och flickor i lågstadiet. I mellanstadiet är det vanligast att pojkarna besöker parkleken, 23% av flickorna medan 43% av pojkarna besöker parkleken någon gång i veckan.

På högstadiet är det 10% av ungdomarna som besöker parkleken någon gång i månaden. 3% av ungdomarna, här förekommer inga könsskillnader, besöker parkleken mer än 3 gånger i månaden.

Fritidsgård är en annan öppen verksamhet som drivs av kommunen. Flera studier har påvisat att fritidsgårdarna ofta domineras av pojkar. I tabellen nedan kan vi se hur aktiva tenstaflickorna i högstadiet är på fritidsgård.

Tabell 26. Kön och fritidsgårdsbesök. Högstadiet. Andelar i %.

| Besök<br>Kön                 | 0 ggr/m |    | 1-2 ggr/m |    | 3-5 ggr/m |   | 6-10 ggr/m |   | 11-ggr/m |   |
|------------------------------|---------|----|-----------|----|-----------|---|------------|---|----------|---|
|                              | f       | p  | f         | p  | f         | p | f          | p | f        | p |
|                              | 52      | 59 | 8         | 14 | 11        | 6 | 9          | 5 | 22       | 9 |
| Totalt<br>pojkar/<br>flickor | 55      |    | 11        |    | 9         |   | 7          |   | 18       |   |

Vi kan konstatera att tenstaflickorna på högstadiet besöker fritidsgård i något större utsträckning än pojkarna. Vi ser också att det är vanligare att flickorna än pojkarna besöker fritidsgård 11 ggr/m eller mer. Här är det dock viktigt att observera att fritidsgårdarna även besöks av dem vilka är över 16 år. Hur könsfördelningen ser ut i denna grupp kan vi inte uttala oss om. Oftast brukar pojkarna, som en konsekvens av att flickorna lämnar gården tidigare i åldrarna, dominera besökargruppen över 16 år.

I följande fritidsaktiviteter är det ingen större skillnad mellan pojkars och flickors deltagande.

Musikskolan  
Motionscentral eller anlagt motionsspår  
Tennisbana  
Annan sport och idrottsanläggning  
Fritidsgrupp i skolan  
Fritidsgrupp på gården  
Bibliotek/bokbuss  
Vår Teater  
Museer  
Arrangemang på parkleken  
Kulturverksamhet  
Skidbacke med lift

Vi ser att huvuddelen av de aktiviteter som pojkarna dominerar i lågstadiet har med motion och idrott att göra. Flickorna dominerar däremot flera olika typer av aktiviteter. Därutöver kan vi konstatera att pojkar och flickor i lågstadiet deltar i ungefär lika stor utsträckning i de flesta aktiviteter.

#### 4.2.2 Mellanstadiet

I tabell 28 visar vi vilka aktiviteter pojkar respektive flickor dominerar.

I mellanstadiet ser vi att antalet aktiviteter där könsfördelningen är jämn är mindre än i lågstadiet. Vi kan även observera att flickorna till skillnad från pojkarna dominerar ett ringa antal aktiviteter.

I följande aktiviteter är det jämn könsfördelning.

Musikskolan  
Simhall  
Sporthall eller gymnastiksal  
Tennisbana  
Ridanläggning  
Rastverksamhet  
Fritidsgrupp i skolan  
Teatrar  
Åskådare på Eriksdalshallen  
Annan förening  
Individuell idrottsförening  
Operan  
Skansen  
Video

Vi ser att pojkarna framför allt dominerar olika typer av idrottsaktiviteter. Därutöver kan vi konstatera att pojkarna dominerar TV-tittande.

#### 4.2.3 Högstadiet

I nästa tabell visar vi i vilka fritidsaktiviteter pojkar respektive flickor i högstadiet är överrepresenterade i.

Även på högstadiet kan vi konstatera att flickorna är överrepresenterade i ett fåtal offentligt drivna eller understödda fritidsaktiviteter. Flickorna tillbringar däremot fler kvällar i veckan hemma än pojkarna. De hjälper oftare till i hemmet. Flickorna besöker dock fritidsgård i större utsträckning än pojkarna. De har även dansat eller varit på fest i störst utsträckning.

I följande fritidsaktiviteter är det jämn könsfördelning.

Musikskolan  
Simhall  
Simhall (träning)  
Ridanläggning  
Arrangemang på fritidsgård  
Parklek  
Arrangemang på parklek  
Fritidsgrupp i skolan  
Museer  
Badplats  
Friluftsområde  
Annan förening  
Åskådare på Stadion  
Åskådare på annan idrottsanläggning i Stockholm  
Operan  
Dramaten  
Stadsteatern  
City efter kl. 19.00  
Bio  
Spelhall  
Läst läxor

4.3 Vad pojkar och flickor är intresserade av att göra samt vad de vill uppleva på sin fritid

I det föregående avsnittet av detta kapitel kunde vi konstatera att flickorna deltar mindre i de fritidsaktiviteter som drivs av eller erhåller stöd från det offentliga. I följande tabeller ska vi redovisa vad tenstaflickorna uppgett att de är intresserade av att göra samt vilka upplevelser som de söker på sin fritid. Därefter redovisar vi vad flickorna anser att det bör satsas på för typer av fritidsaktiviteter i Tensta. Detta kan läsas med fritidsnämndens beslut i minnet att en ökad satsning på flickorna kan komma att innebära en minskad satsning på pojkarnas aktiviteter.

I nästa tabell kan vi se vilka upplevelser som pojkarna och flickorna söker på sin fritid.

|  | Kön | Stämmer<br>precis | Stämmer<br>ganska<br>bra | Stämmer<br>inte sär-<br>skilt bra | Stämmer<br>inte alls |
|--|-----|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| I. Jag tycker<br>det är<br>viktigt att<br>hålla min<br>kropp i<br>trim | F   | 46                | 35                       | 13                                | 5                    |
|  | P   | 64                | 21                       | 11                                | 3                    |
| J. Fritiden vill<br>jag använda<br>till att<br>vila koppla<br>av       | F   | 28                | 32                       | 26                                | 15                   |
|  | P   | 19                | 28                       | 41                                | 12                   |

I nästa tabell kan vi se vad pojkarna och flickorna är intresserad av att göra på sin fritid.

Tabell 31. Vad är du intresserad av att göra på din fritid? %.

|  | Kön | Mycket<br>intres-<br>serad | Ganska<br>intres-<br>serad | Lite<br>intres-<br>serad | Inte<br>intres-<br>serad |
|--|-----|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Nöjen (bio, gå ut<br>och dansa gå, på<br>stan m m)   | F   | 52                         | 28                         | 14                       | 7                        |
|  | P   | 35                         | 38                         | 17                       | 10                       |
| Vara tillsammans<br>med kamrater<br>(träffa kom-<br>pisar för att<br>prata eller<br>syssla med<br>något m m)             | F   | 74                         | 17                         | 8                        | 2                        |
|  | P   | 55                         | 36                         | 8                        | 1                        |
| Tittat på TV<br>(TV, video<br>kabel-TV)  | F   | 17                         | 38                         | 41                       | 3                        |
|  | P   | 40                         | 39                         | 18                       | 2                        |
| Kulturella ak-<br>tiviteter<br>(spela musik-<br>instrument,<br>sjunga, läsa,<br>spela teater<br>tittat på<br>teater m m) | F   | 21                         | 19                         | 29                       | 31                       |
|  | P   | 11                         | 18                         | 27                       | 45                       |
| Hobbies (Foto,<br>sy, sticka,<br>syssla med<br>data eller<br>elektronik m m)   | F   | 31                         | 24                         | 30                       | 16                       |
|  | P   | 41                         | 32                         | 10                       | 16                       |

Om vi studerat de redovisade tabellerna ser vi till att börja med att de intressen samt de upplevelser som tenstaungdomarna söker på sin fritid är; kamrater, musik, idrott, nöjen, roligt och njuta, hålla kroppen i trim samt att träffa folk och prata. Ungdomarna söker även spänning. I minst utsträckning är ungdomarna intresserade av politik och kulturaktiviteter på sin fritid.

Om vi studerar skillnader i pojkarnas och flickornas prioriteringar finner vi följande:

Flickornas prioriteringar

1. Kamrater
2. Musik
3. Nöjen
4. Idrott
5. Roligt och njuta
6. Träffa folk och prata
7. Hålla kroppen i trim
8. Rastlös av att sitta stilla

Pojkarnas prioriteringar

1. Idrott
2. Musik
3. Kamrater
4. Motor
5. Hålla kroppen i trim
6. Roligt och njuta
7. Spänning
8. Träffa folk och prata

Vi ser att det finns likheter men också skillnader i pojkarnas och flickornas sätt att prioritera. Samma aktiviteter återfinns bland dem som värderats högst, även om rangordningen dem emellan skiljer sig åt en del. Vi kan t ex se att flickorna tenderar att värdera de rent sociala aktiviteterna högre än pojkarna. Kanske är detta ett uttryck för flickornas benägenhet att underordna aktiviteten den sociala samvaron medan det motsatta förhållandet tenderar att råda bland pojkarna. Flickornas samvaro kan då betecknas som mer expressiv än pojkarnas. Pojkarna ser kanske i större utsträckning än flickorna kamratgruppen som ett redskap för utåtriktad aktivitet. De är således mer instrumentella till varandra. I tabell 34 som handlar om vad ungdomarna tycker att det ska satsa på för typer av fritidsaktiviteter kan vi se att 46% av flickorna mot 22% av pojkarna tycker att det ska satsas mer på fritidsgårdar. Kanske är flickornas intresse för fritidsgård ett uttryck för att denna bygger på en mer expressiv än instrumentell form av samvaro. Vi kan ju även se att flickorna prioriterar musik och dansställen högre än pojkarna.

I tabell 33 kan vi se hur mellanstadieeleverna i Tensta har prioriterat bland fritidsaktiviteterna.

Tabell 33. Vad mellanstadieeleverna tycker att kommunen ska satsa på för typer av fritidsaktiviteter. %.

|   | P = 68 | F = 57 | T = 125 |
|---|--------|--------|---------|
| Kommunala musikskolan                             | 7      | 23     | 14      |
| Idrottsanläggningar eller idrottsförening         | 50     | 32     | 42      |
| Vår Teater  | 12     | 11     | 11      |
| Parklek   | 20     | 21     | 21      |
| Bibliotek   | 29     | 63     | 46      |
| Annan förening än idrottsförening                 | 8      | 5      | 7       |
| Fritidsgård, ungdomsgård eller kvartersverksamhet | 24     | 12     | 18      |
| Annat   | 0      | 4      | 2       |

Vi ser att flickorna i mellanstadiet framför allt vill att det ska satsas på bibliotek. Därefter vill flickorna att det satsas mer på idrott och Kommunala musikskolan. Pojkarna vill först och främst att det satsas mer på idrott, därefter på bibliotek och fritidsgård.

Tabell 35. Hur flickorna trivs på fritiden. Andelar i %.

|               | Bra | Ganska bra | Varken bra el. dåligt | Ganska dåligt | Dåligt |
|---------------|-----|------------|-----------------------|---------------|--------|
| Lågstadiet    | 63  | 22         | 4                     | 7             | 4      |
| Mellanstadiet | 60  | 24         | 16                    | 0             | 0      |
| Högstadiet    | 63  | 22         | 11                    | 2             | 2      |

Vi ser att det är en majoritet av tenstaflickorna som trivs bra eller ganska bra på sin fritid. 12% av flickorna på lågstadiet och 4% av flickorna på högstadiet har uppgett att de trivs dåligt på fritiden.

I nästa tabell kan vi se hur pojkarna trivs på fritiden.

Tabell 36. Hur pojkarna trivs på fritiden. Andelar i %.

|               | Bra | Ganska bra | Varken bra el. dåligt | Ganska dåligt | Dåligt |
|---------------|-----|------------|-----------------------|---------------|--------|
| Lågstadiet    | 64  | 26         | 3                     | 3             | 4      |
| Mellanstadiet | 56  | 35         | 3                     | 2             | 4      |
| Högstadiet    | 75  | 17         | 5                     | 2             | 1      |

Vi ser att det även är en majoritet av tenstapojkarna som trivs bra på sin fritid. Andelen som trivs sämst på sin fritid är liten men störst på lågstadiet, samma tendens kunde vi notera bland flickorna. Bäst på fritiden trivs pojkarna på högstadiet.

5.2 Invandrarbakgrund och deltagande i vissa offentligt drivna eller understödda fritidsaktiviteter

I nästa tabell kan vi studera i hur stor utsträckning som ungdomar med svensk respektive invandrarbakgrund, är medlemmar i föreningslivet samt i vilken grad de deltar i vissa fritidssatsningar.

Tabell 38. Invandrarbakgrund och deltagande i vissa fritidsaktiviteter. Högstadiet. Andelar i %.

|                          | Svenska medborgare sedan födseln eller ungdomar födda i Sverige |    | Ungdomar födda i de nordiska länderna samt Europa utom Spanien, Portugal, Grekland och Jugoslavien |    | Ungdomar födda i övriga länder |    |
|--------------------------|---|----|--|----|--------------------------------|----|
|                          | Grupp 1   |    | Grupp 2  |    | Grupp 3                        |    |
| Kön                      | P   | F  | P  | F  | P                              | F  |
| N =                      | 63  | 79 | 11   | 6  | 25                             | 44 |
| Föreningsmedlem (Totalt) | 75  | 65 | 45   | 50 | 64                             | 32 |
| Individuellidrott        | 17  | 6  | 9  | 0  | 24                             | 0  |
| Lagidrott                | 60  | 42 | 27   | 0  | 36                             | 16 |
| Idrottsförening (Totalt) | 71  | 48 | 36   | 0  | 44                             | 16 |
| Annan förening           | 13  | 24 | 9  | 50 | 36                             | 16 |
| Vår Teater               | 2   | 8  | 0  | 17 | 4                              | 5  |
| Kommunala musikskolan    | 22  | 19 | 9  | 0  | 8                              | 7  |

Vi ser att ungdomar med utländsk bakgrund, i synnerhet flickor från de socialt och kulturellt mer avlägsna länderna är föreningsmedlemmar i minst utsträckning. I Vår Teater är det få högstadieungdomar som deltar i oavsett bakgrund. I kommunala musikskolan deltar ungdomar med invandrarbakgrund i mindre omfattning.

Till att börja med kan vi konstatera, att de som i betydligt större omfattning än övriga grupper står utanför den organiserade fritiden är flickor från de socialt och kulturellt mer avlägsna länderna. Hela 64%, alltså mer än hälften av dessa flickor deltar inte i någon av de redovisade aktiviteterna. Vi kan även notera att endast 18% av flickor från de socialt och kulturellt mer avlägsna länderna mot 57% av pojkarna med svensk bakgrund har varit aktiva i föreningslivet.

I föregående tabell kunde vi konstatera att andelen föreningsmedlemmar var lägre bland pojkar med invandrarbakgrund än bland pojkar med svensk bakgrund. Ser vi till andelen aktiva upphör dock denna skillnad, delvis. Pojkar från socialt och kulturellt avlägsna länder, har om vi ser till aktivitet istället för medlemskap, varit lika aktiva i föreningslivet som pojkar med svensk bakgrund. Pojkar från geografiskt mer närbelägna länder har varit minst aktiva av pojkarna i föreningslivet. Men som vi tidigare uppmärksammat är det ett relativt litet antal som ingår i denna grupp, varför det är svårt att säga om detta är karaktäristiskt för dessa pojkar i allmänhet. Dessa pojkar (i grupp 2) står även utanför den organiserade fritiden i störst utsträckning i förhållande till de övriga pojkarna.

Vi kan även uppmärksamma att pojkar och flickor med svensk bakgrund respektive pojkar från socialt och kulturellt avlägsna länder, har varit lika aktiva i de redovisade aktiviteterna.

## 6. SAMMANFATTNING OCH SLUTDISKUSSION

I det här kapitlet ska vi ge en kort sammanfattning av våra resultat. Resultaten bygger på en fritidsundersökning bland grundskolebarnen i Tensta. Syftet med studien har bland annat varit att kartlägga ungdomarnas aktivitet i det offentliga fritidsutbudet och att belysa hur fritidsresurserna är fördelade med hänsyn till kön, socio-ekonomisk ställning samt mellan ungdomar med svensk- och invandrarbakgrund. I undersökningen har vi även frågat ungdomarna vad de själva är intresserade av att göra och uppleva på sin fritid samt vad de tycker att det ska satsas på för typer av fritidsaktiviteter.

### 6.1 Hur aktiva är tenstaungdomarna i fritidsutbudet jämfört med ungdomar från de övriga stadsdelarna?

I jämförelse med ungdomar från fem andra stadsdelar deltar tenstaungdomarna mindre i fritidsutbudet. De deltar dock ej generellt mindre utan främst i föreningslivet och då i individuell idrottsförening. Det är i synnerhet i låg- och mellanstadiet som andelen föreningsmedlemmar i Tensta är lågt.

Orsaker till det låga föreningsdeltagandet kan bl a bero på stadsdelens sociala sammansättning. I den här studien har vi konstaterat att en stor del av befolkningen i Tensta har små ekonomiska resurser. Flera studier har visat att det finns ett starkt samband mellan ekonomisk ställning och föreningstillhörighet. De som tillhör en grupp med små ekonomiska resurser deltar i mindre utsträckning i föreningslivet speciellt i individuell idrottsförening.

En annan anledning till det låga föreningsdeltagandet bland tenstaungdomarna kan vara att en stor del av dem har invandrarbakgrund. I den här rapporten har vi även visat att särskilt flickor från socialt och kulturellt mer avlägsna länder deltar i liten utsträckning i fritidsutbudet.

Att idrotten idag utgör ett av ungdomarnas största fritidsintressen har även bekräftats i andra undersökningar. De traditionella folk- rörelsernas barn- och ungdomsorganisationerna har fått allt svårare att rekrytera medlemmar. I Tensta är t ex aktiviteten i religiösa-, nykterhets- samt i de politiska ungdomsorganisationerna så gått som obefintlig.

### 6.3 Flickors deltagande i fritidsutbudet

Enligt det fritidspolitiska handlingsprogrammet är flickor en miss- prioriterad grupp. Flickornas intressen och aktiviteter ska därför få särskilt stöd. Detta kan även innebära en minskad satsning på pojkarnas aktiviteter.

I debatten kring flickors deltagande i det offentliga fritidsut- budet är det viktigt att uppmärksamma två faktorer. **Det är dels så att flickor inte är underrepresenterade i alla typer av aktivi- teter. Dels är det så att flickor deltar olika mycket i fritidsut- budet beroende av social och kulturell bakgrund.**

I den här rapporten har vi visat i vilken utsträckning som pojkar och flickor deltar i alla enskilda fritidsaktiviteter som ingår i undersökningen. I samband härmed har vi konstaterat att flickorna till skillnad från pojkarna är överrepresenterade i ett fåtal av de aktiviteter som erhåller stöd från eller drivs av de offentliga. Det är framför allt i olika typer av idrottsaktiviteter som flick- orna deltar i mindre grad än pojkarna. Vi har även noterat att flickor från socialt och kulturellt avlägsna länder i betydligt större omfattning än övriga flickor står utanför den organiserade fritiden. 64% av dessa flickor mot 25% av flickorna med svensk bak- grund deltar inte alls i fritidsutbudet.

#### 6.3.1 Flickors deltagande i öppen verksamhet

Fritidsgård och parklek är så kallade öppna fritidsverksamheter som drivs av kommunen. Flera studier har visat att pojkar har en tendens att dominera öppna fritidsverksamheter. Hur ser det då ut

anläggningar som har högsta prioritet bland flickorna. Pojkarna på lågstadiet vill att det satsas mer på parklek, bibliotek samt sport- och motionsanläggningar. I högstadiet vill pojkarna att det först och främst ska satsas på sport- och motionsanläggningar.

#### 6.4.1 Flickors och pojkars prioriteringar

Det finns likheter men även skillnader i pojkars och flickors prioriteringar. Dessa är tydligast i högstadiet. Då har vi även haft möjlighet att relatera önskemål om satsningarna till vad ungdomarna säger sig vilja uppleva på sin fritid. Här har vi kunnat notera att flickorna tenderar att värdera rent sociala intressen och upplevelsen högre än pojkarna. I flickornas önskemål om satsningar kommer detta klart till uttryck.

Förutom en aktivitetsinriktad samvaro som flickornas intresse för idrott t ex uttrycker, vill således flickorna även att det satsas på aktiviteter som skapar utrymme för den sociala samvaron i sig som t ex fritidsgårdar musik- och dansställen. Detta åskådliggörs i tabellen som följer.

Tabell 42. Pojkars och flickors intresse för olika typer av sociala aktiviteter. Högstadiet. Andelar i %.

|   | F  | P  |
|---|----|----|
| <b>Mycket intresserade av att göra på sin fritid:</b>           |    |    |
| Nöjen (bio, gå ut och dansa gå på stan)                         | 52 | 35 |
| Vara tillsammans med kamrater                                   | 74 | 55 |
| <b>Tycker att det stämmer precis:</b>                           |    |    |
| Att det är roligt att träffa folk och prata på fritiden         | 66 | 34 |
| Att fritiden ska användas till att ha roligt och njuta av livet | 73 | 57 |
| <b>Tycker att det bör satsas mer på:</b>                        |    |    |
| Musik/dansställen   | 47 | 20 |
| Fritidsgård   | 46 | 22 |

## NOTFÖRTECKNING

1. Blomdahl m fl har i sin studie "Folkrörelserna och folket" konstaterat att det finns ett starkt samband mellan socio-ekonomisk ställning och föreningsdeltagande, se tabellen.

Tabell 44. Andelen medlemmar efter socio-ekonomisk tillhörighet. Högstadiet. %.

|                            | Socio-ekonomisk grupp |    |    |    |
|----------------------------|-----------------------|----|----|----|
|                            | 0                     | 1  | 2  | 3  |
| Individuell idrott         | 18                    | 23 | 30 | 40 |
| Lagidrott                  | 26                    | 27 | 25 | 29 |
| Idrottsförening (totalt)   | 44                    | 49 | 54 | 64 |
| Scouter                    | 2                     | 4  | 7  | 8  |
| Politiskt ungdomsförbund   | 2                     | 3  | 4  | 7  |
| Religiös förening          | 3                     | 3  | 6  | 4  |
| Nykterhetsförening         | 1                     | 2  | 2  | 1  |
| Övrig idéinriktad förening | 3                     | 2  | 3  | 1  |
| Övriga föreningar          | 16                    | 19 | 26 | 27 |
| Förening (totalt)          | 61                    | 70 | 77 | 81 |

Vi ser att det framför allt är stor skillnad vad gäller rekryteringen till individuell idrottsförening. 18% av ungdomarna i socio-ekonomisk grupp 0 mot 40% av ungdomarna i socio-ekonomisk grupp 3 är medlemmar i individuell idrottsförening.

2. En fördjupad kunskap om ungdomarnas deltagande i föreningslivet kan även detta erhållas genom läsning av "Folkrörelserna och folket" av Blomdahl m fl.
3. Att flickorna fostras till en mindre utåt agerande roll i skolan har bland annat uppmärksammats av Einarsson m fl i boken "Godmorgon pojkar och flickor". Skolforskarna kunde där påvisa att lärarna ägnade flickorna mindre tid än pojkarna samt att de belönade flickorna för att de var snälla, tysta och hjälpsamma.

# BILAGOR

Tabell 1. Pojkars och flickors deltagande i olika fritidsaktiviteter. Andelar i %. Lågstadiet

|   | Flickor | Pojkar |
|---|---------|--------|
| Musikskolan                             | 17      | 17     |
| Tidigare varit med i musikskolan        | 6       | 2      |
| Medlem i förening                       | 12      | 28     |
| Beslutat i förening                     | 2       | 6      |
| Slutat i förening                       | 8       | 13     |
| Simhall                                 | 44      | 36     |
| Motionscentral eller anlagt motionsspår | 4       | 6      |
| Sporthall eller gymnastiksal            | 10      | 15     |
| Simhall (Enbart träning och tävling)    | 17      | 9      |
| Bollplan                                | 8       | 26     |
| Tennisbana                              | 6       | 4      |
| Ridanläggning                           | 12      | 4      |
| Annan sport- och idrottsanläggning      | 4       | 6      |
| Rastverksamhet                          | 29      | 15     |
| Fritidsgrupp i skolan                   | 15      | 13     |
| Fritidsgård                             | 23      | 34     |
| Fritidsgrupp på gård                    | 4       | 2      |
| Arrangemang på fritidsgård              | 6       | 15     |
| Bibliotek/Bokbuss                       | 33      | 34     |
| Vår Teater                              | 12      | 11     |
| Teatrar                                 | 15      | 4      |
| Museer                                  | 6       | 8      |
| Arrangemang på Parklek                  | 19      | 21     |
| Parkleken                               | 39      | 40     |
| Parkleken 2 ggr/v                       | 23      | 25     |

Tabell 1. Pojkars och flickors deltagande i olika fritidsaktiviteter. Andelar i %. Lågstadiet.

|                                    | Flickor | Pojkar |
|------------------------------------|---------|--------|
| Skansen                            | 17      | 11     |
| Kulturhuset                        | 2       | 2      |
| Spolad isbana/sjöis                | 29      | 17     |
| Konstfrusen isbana                 | 35      | 28     |
| Skidbackar med lift                | 17      | 15     |
| Skidspår                           | 29      | 19     |
| Badplats/utomhusbassäng            | 63      | 57     |
| Fiskat                             | 8       | 13     |
| Parker                             | 29      | 36     |
| Strandpromenad                     | 6       | 2      |
| Friluftsområde                     | 9       | 17     |
| Förslag till åtgärder              | 17      | 13     |
| Kompisar 1-9                       | 65      | 55     |
| Kompisar 10-                       | 21      | 23     |
| Läst böcker 1-19 ggr               | 46      | 36     |
| Medlem individuell idrottsförening | 0       | 9      |
| Medlem i lagidrott                 | 0       | 10     |
| Medlem i Annan förening            | 10      | 9      |

Tabell 2. Pojkars och flickors deltagande i fritidsaktiviteter.  
Andelar i %. Mellanstadiet.

|   | Flickor | Pojkar |
|---|---------|--------|
| Musikskolan                             | 16      | 18     |
| Tidigare varit med i musikskolan        | 37      | 19     |
| Medlem i förening                       | 32      | 50     |
| Besluta i förening                      | 3       | 31     |
| Slutat i förening                       | 23      | 59     |
| Simhall                                 | 35      | 38     |
| Motionscentral eller anlagt motionsspår | 5       | 12     |
| Sporthall eller gymnastiksal            | 18      | 21     |
| Simhall (Enbart träning och tävling)    | 11      | 22     |
| Bollplan                                | 7       | 41     |
| Tennisbana                              | 4       | 4      |
| Ridanläggning                           | 2       | 4      |
| Annan sport- och idrottsanläggning      | 5       | 19     |
| Rastverksamhet                          | 2       | 7      |
| Fritidsgrupp i skolan                   | 11      | 10     |
| Fritidsgård                             | 18      | 28     |
| Fritidsgrupp på fritidsgård             | 0       | 1      |
| Arrangemang på fritidsgård              | 7       | 21     |
| Bibliotek/Bokbuss                       | 40      | 31     |
| Vår Teater                              | 5       | 11     |
| Teatrar                                 | 5       | 7      |
| Museer                                  | 11      | 16     |
| Arrangemang på Parklek                  | 5       | 12     |
| Parkleken                               | 23      | 43     |
| Parkleken > 2 ggr/v                     | 12      | 26     |

Tabell 2. Pojkars och flickors deltagande i olika fritidsaktiviteter. Andelar i %. Mellanstadiet.

|  | Flickor | Pojkar |
|--|---------|--------|
| Åskådare Stadion                               | 1       | 7      |
| Åskådare Johanneshov                           | 0       | 6      |
| Åskådare Söderstadion                          | 0       | 6      |
| Åskådare Eriksdalshallen                       | 2       | 6      |
| Åskådare i Annan idrottsanläggning i Stockholm | 7       | 32     |
| Tittat på TV högst 3 tim                       | 16      | 33     |
| Tittat på TV mer än 8 tim                      | 42      | 53     |
| Tittat på TV mer än 14 tim                     | 26      | 29     |
| Tittat på Video                                | 83      | 68     |
| Tittat på Video mer än 8 tim                   | 9       | 12     |
| Röker  | 2       | 1      |
| Snusar   | 0       | 1      |
| Medlem individuell idrottsförening             | 5       | 7      |
| Medlem lagidrott                               | 9       | 25     |
| Medlem Annan förening                          | 18      | 19     |
| Operan   | 2       | 1      |
| Kvällar Hemm > 3 ggr/v                         | 80      | 79     |
| Läsläsning < 4 ggr/v                           | 12      | 4      |
| Hjälpt till hemma < 1 tim/v                    | 12      | 12     |
| Hjälpt till hemma > 6 tim/v                    | 7       | 7      |

Tabell 2. Pojkars och flickors deltagande i olika fritidsaktiviteter. Andelar i %. Mellanstadiet.

|                         | Flickor | Pojkar |
|-------------------------|---------|--------|
| Skansen                 | 11      | 13     |
| Kulturhuset             | 5       | 15     |
| Spolad isbana/sjöis     | 11      | 18     |
| Konstfrusen isbana      | 37      | 44     |
| Skidbackar med lift     | 5       | 21     |
| Skidspår                | 2       | 23     |
| Badplats/utomhusbassäng | 63      | 84     |
| Fiskat                  | 5       | 19     |
| Parker                  | 7       | 24     |
| Friluftsområde          | 1       | 13     |
| Förslag till åtgärder   | 11      | 25     |
| Kompisar 1-9            | 82      | 56     |
| Kompisar 10-            | 18      | 41     |
| Läst böcker 1-19 ggr    | 84      | 74     |

Tabell 3. Pojkars och flickors deltagande i olika fritidsaktiviteter. Andelar i %. Högstadiet.

|   | Flickor | Pojkar |
|---|---------|--------|
| Musikskolan                             | 14      | 17     |
| Tidigare varit med i musikskolan        | 43      | 36     |
| Medlem i förening                       | 53      | 69     |
| Besluta i förening                      | 25      | 38     |
| Slutat i förening                       | 36      | 47     |
| Simhall                                 | 40      | 39     |
| Motionscentral eller anlagt motionsspår | 19      | 28     |
| Sporthall eller gymnastiksal            | 21      | 28     |
| Simhall (Enbart träning och tävling)    | 10      | 9      |
| Bollplan                                | 23      | 40     |
| Tennisbana                              | 1       | 11     |
| Ridanläggning                           | 1       | 3      |
| Annan sport- och idrottsanläggning      | 12      | 25     |
| Fritidsgård                             | 48      | 41     |
| Fritidsgård > 10 ggr/mån                | 19      | 14     |
| Fritidsgrupp på gård                    | 12      | 3      |
| Arrangemang på fritidsgård              | 39      | 39     |
| Bibliotek/bokbuss                       | 56      | 46     |
| Parklek                                 | 10      | 10     |
| Parklek 5 ggr/mån                       | 2       | 3      |
| Arrangemang i parkleken                 | 4       | 3      |
| Fritidsgrupp i skolan                   | 9       | 5      |
| Museer                                  | 7       | 7      |

Tabell 3. Pojkars och flickors deltagande i olika fritidsaktiviteter. Andelar i %. Högstadiet.

|                                | Flickor | Pojkar |
|--------------------------------|---------|--------|
| Vår Teater                     | 7       | 2      |
| Skansen                        | 12      | 8      |
| Kulturhuset                    | 9       | 15     |
| Konstfrusen isbana             | 40      | 48     |
| Spolad isbana/sjöis            | 19      | 24     |
| Skidbackar med lift            | 20      | 32     |
| Skidspår                       | 22      | 34     |
| Badplats/utomhusbassäng        | 72      | 72     |
| Fiskat                         | 15      | 24     |
| Parker                         | 19      | 9      |
| Friluftsområde                 | 16      | 13     |
| Förslag till åtgärder          | 11      | 8      |
| Kompisar 1-9                   | 75      | 55     |
| Kompisar 10-                   | 19      | 40     |
| Hjälpt till hemma              | 92      | 89     |
| Hjälpt till hemma<br>> 7 tim/v | 18      | 6      |

Tabell 3. Pojkars och flickors deltagande i olika fritidsaktiviteter. Andelar i %. Högstadiet.

|  | Flickor | Pojkar |
|--|---------|--------|
| Uppdrag i förening                           | 19      | 10     |
| Medlem individuell                           | 4       | 18     |
| Medlem lagidrott                             | 31      | 51     |
| Medlem i Annan förening                      | 22      | 18     |
| Spelar i rock- eller syntband                | 2       | 10     |
| Läst böcker                                  | 90      | 75     |
| Läst böcker mer än 20 ggr                    | 8       | 2      |
| Åskådare Stadion                             | 3       | 7      |
| Åskådare Johanneshov                         | 6       | 28     |
| Åskådare Söderstadion                        | 5       | 16     |
| Åskådare Eriksdalshallen                     | 9       | 14     |
| Åskådare Annan idrottsanläggning i Stockholm | 34      | 37     |
| Arbete mot betalning                         | 14      | 22     |
| Tittat på TV < 4 tim/v                       | 31      | 14     |
| Tittat på TV > 7 tim/v                       | 35      | 49     |
| Tittat på TV > 13 tim/v                      | 19      | 37     |
| Tittat på Video                              | 58      | 68     |
| Tittat på Video > 7 tim/v                    | 6       | 17     |
| Operan                                       | 1       | 0      |
| Dramaten                                     | 2       | 0      |
| Stadsteatern                                 | 2       | 1      |
| Annan Teater                                 | 6       | 2      |

Tabell 3. Pojkars och flickors deltagande i olika fritidsaktiviteter. Andelar i %. Högstadiet.

|                                     | Flickor | Pojkar |
|-------------------------------------|---------|--------|
| Röker                               | 12      | 7      |
| Snusar                              | 2       | 4      |
| City efter kl. 19.00                | 19      | 20     |
| City efter kl. 19.00<br>> 2 kvällar | 12      | 15     |
| Varit hemma minst<br>3 kvällar      | 65      | 58     |
| Bio                                 | 16      | 17     |
| Hamburgerbar/Pub                    | 23      | 32     |
| Spelautomat                         | 2       | 4      |
| Dansat eller fest                   | 43      | 36     |
| Läst läxor > 3 tim/v                | 30      | 28     |

Tabell 4. Olika socio-ekonomiska gruppers deltagande i fritidsutbudet. Andelar i %. Lågstadiet.

| Socio-ekonomisk grupp                   | 0  | 1-3 |
|---|----|-----|
| Musikskolan                             | 22 | 9   |
| Tidigare varit med i musikskolan        | 5  | 3   |
| Medlem i förening                       | 16 | 25  |
| Beslutat i förening                     | 4  | 3   |
| Slutat i förening                       | 12 | 9   |
| Simhall                                 | 36 | 50  |
| Motionscentral eller anlagt motionsspår | 6  | 3   |
| Sporthall eller gymnastiksal            | 12 | 13  |
| Simhall (Enbart träning och tävling)    | 16 | 6   |
| Bollplan                                | 19 | 13  |
| Ridanläggning                           | 7  | 9   |
| Annan sport- och idrottsanläggning      | 7  | 0   |
| Rastverksamhet/skolgårdslek             | 27 | 13  |
| Fritidsgrupp i skolan                   | 13 | 13  |
| Fritidsgård                             | 28 | 25  |
| Fritidsgrupp på gård                    | 4  | 0   |
| Arrangemang på fritidsgård              | 10 | 6   |
| Bibliotek/bokbuss                       | 27 | 44  |
| Vår Teater                              | 11 | 13  |
| Teatrar                                 | 10 | 9   |
| Museer                                  | 4  | 13  |
| Operan                                  | 0  | 0   |
| Kulturhuset                             | 3  | 0   |
| Skansen                                 | 15 | 13  |

Tabell 4. Olika socio-ekonomiska gruppers deltagande i fritidsutbudet. Andelar i %. Lågstadiet.

| Socio-ekonomisk grupp              | 0  | 1-3 |
|------------------------------------|----|-----|
| Konstfrusen isbana                 | 37 | 22  |
| Spolad isbana/sjöis                | 27 | 19  |
| Skidbackar med lift                | 16 | 19  |
| Skidspår                           | 25 | 22  |
| Badplats/utomhusbassäng            | 60 | 66  |
| Fiskat                             | 9  | 13  |
| Parker                             | 34 | 28  |
| Strandpromenader                   | 3  | 6   |
| Friluftsområden                    | 9  | 22  |
| Förslag till åtgärder              | 12 | 22  |
| Kompisar 0-1                       | 57 | 66  |
| Kompisar 10-                       | 24 | 22  |
| Läst böcker                        | 48 | 55  |
| Läst böcker 1<19 ggr               | 39 | 47  |
| Medlem individuell idrottsförening | 4  | 3   |
| Medlem lagidrott                   | 3  | 9   |
| Medlem Annan förening              | 7  | 13  |
| Skansen                            | 15 | 13  |
| Kulturhuset                        | 3  | 0   |
| Parklek                            | 36 | 47  |
| Parklek > 3 ggr/v                  | 7  | 8   |
| Arrangemang i parkleken            | 19 | 22  |

Tabell 5. Olika socio-ekonomiska gruppers deltagande i fritidsutbudet. Andelar i %. Mellanstadiet.

| Socio-ekonomisk grupp                   | 0  | 1-3 |
|---|----|-----|
| Musikskolan                             | 18 | 14  |
| Tidigare varit med i musikskolan        | 25 | 32  |
| Medlem i förening                       | 37 | 59  |
| Beslutat i förening                     | 16 | 32  |
| Slutat i förening                       | 39 | 55  |
| Simhall                                 | 37 | 32  |
| Motionscentral eller anlagt motionsspår | 7  | 18  |
| Sporthall eller gymnastiksal            | 16 | 32  |
| Sporthall (Enbart träning och tävling)  | 18 | 14  |
| Bollplan                                | 25 | 27  |
| Tennisbana                              | 4  | 5   |
| Ridanläggning                           | 2  | 4   |
| Annan sport- och idrottsanläggning      | 11 | 18  |
| Rastverksamhet/skolgårdslek             | 5  | 5   |
| Fritidsgrupp i skolan                   | 8  | 18  |
| Fritidsgård                             | 24 | 18  |
| Fritidsgrupp på gård                    | 0  | 1   |
| Arrangemang på fritidsgård              | 14 | 9   |
| Bibliotek/bokbuss                       | 39 | 18  |
| Vår Teater                              | 10 | 0   |
| Teatrar                                 | 9  | 0   |
| Museer                                  | 14 | 9   |
| Kulturhuset                             | 11 | 9   |
| Skansen                                 | 13 | 9   |
| Operan                                  | 0  | 0   |

Tabell 5. Olika socio-ekonomiska gruppers deltagande i fritidsutbudet. Andelar i %. Mellanstadiet.

| Socio-ekonomisk grupp              | 0  | 1-3 |
|------------------------------------|----|-----|
| Konstfrusen isbana                 | 37 | 59  |
| Spolad isbana/sjöis                | 10 | 36  |
| Skidbackar med lift                | 13 | 18  |
| Skidspår                           | 9  | 36  |
| Badplats/utomhusbassäng            | 73 | 82  |
| Fiskat                             | 13 | 14  |
| Parker                             | 15 | 18  |
| Strandpromenader                   | 10 | 0   |
| Friluftsområden                    | 8  | 9   |
| Förslag till åtgärder              | 17 | 27  |
| Kompisar 0-1                       | 69 | 64  |
| Kompisar 10-                       | 29 | 36  |
| Läst böcker                        | 80 | 73  |
| Läst böcker 1-19 ggr               | 79 | 72  |
| Medlem individuell idrottsförening | 7  | 5   |
| Medlem lagidrott                   | 12 | 40  |
| Medlem Annan förening              | 14 | 18  |
| Tittat på TV högst 3 timmar        | 25 | 23  |
| Tittat på TV mer än 8 timmar       | 47 | 55  |
| Tittat på TV mer än 14 timmar      | 27 | 32  |
| Tittat på Video                    | 73 | 82  |
| Tittat på Video mer än 8 timmar    | 8  | 18  |
| Röker                              | 1  | 5   |
| Snusar                             | 0  | 5   |
| Stadion                            | 9  | 4   |
| Åskådare Johanneshov               | 2  | 9   |
| Åskådare Söderstadion              | 3  | 5   |
| Åskådare Eriksdalshallen           | 4  | 5   |
| Annan idrottshall i Stockholm      | 17 | 41  |

Tabell 5. Olika socio-ekonomiska gruppers deltagande i fritidsutbudet. Andelar i %. Mellanstadiet.

| Socio-ekonomisk grupp           | 0  | 1-3 |
|---------------------------------|----|-----|
| Skansen                         | 13 | 9   |
| Kulturhuset                     | 11 | 9   |
| Parklek                         | 34 | 32  |
| Parklek > 2 ggr/v               | 22 | 9   |
| Arrangemang på park-<br>leken   | 10 | 4   |
| Hjälper till hemma<br>< 1 tim/v | 33 | 41  |
| Hjälper till hemma<br>> 6 tim/v | 7  | 9   |

Tabell 6. Olika socio-ekonomiska gruppers deltagande i fritidsutbudet. Andelar i %. Högstadiet.

| Socio-ekonomisk grupp                   | 0 = 110 | 1-3 = 117 |
|---|---------|-----------|
| Musikskolan                             | 11      | 17        |
| Tidigare varit med i musikskolan        | 25      | 55        |
| Medlem i förening                       | 51      | 68        |
| Beslutat i förening                     | 22      | 39        |
| Slutat i förening                       | 32      | 50        |
| Simhall                                 | 41      | 38        |
| Motionscentral eller anlagt motionsspår | 18      | 27        |
| Sporthall eller gymnastiksal            | 24      | 24        |
| Simhall (Enbart träning och tävling)    | 8       | 11        |
| Bollplan                                | 27      | 33        |
| Tennisbana                              | 5       | 6         |
| Ridanläggning                           | 3       | 0         |
| Annan sport- och idrottsanläggning      | 14      | 21        |
| Rastverksamhet                          | 0       | 0         |
| Fritidsgård                             | 41      | 49        |
| Fritidsgård > 10 ggr                    | 1       | 2         |
| Fritidsgrupp på fritidsgård             | 7       | 9         |
| Arrangemang på fritidsgård              | 40      | 38        |
| Bibliotek/bikbuss                       | 63      | 42        |
| Vår Teater                              | 4       | 6         |
| Parklek                                 | 13      | 8         |
| Parklek > 5 ggr/mån                     | 3       | 2         |
| Arrangemang i parkleken                 | 3       | 3         |
| Fritidsgrupp i skolan                   | 2       | 12        |

Tabell 6. Olika socio-ekonomiska gruppers deltagande i fritidsutbudet. Andelar i %. Högstadiet.

| Socio-ekonomisk grupp                    | 0  | 1-3 |
|--|----|-----|
| Andra konserter eller musikframträdanden | 3  | 6   |
| Skansen                                  | 14 | 7   |
| Kulturhuset                              | 11 | 12  |
| Konstfrusen isbana                       | 30 | 56  |
| Spolad isbana/sjöis                      | 12 | 29  |
| Skidbackar med lift                      | 10 | 39  |
| Skidspår                                 | 15 | 39  |
| Badplats/utomhusbassäng                  | 72 | 72  |
| Fiskat                                   | 16 | 21  |
| Parker                                   | 13 | 17  |
| Friluftsområden                          | 13 | 16  |
| Förslag till åtgärder                    | 9  | 10  |
| Kompisar 0-1                             | 66 | 65  |
| Kompisar 10-                             | 26 | 31  |
| Operan                                   | 1  | 0   |
| Dramaten                                 | 3  | 0   |
| Stadsteatern                             | 2  | 2   |
| Annan Teater                             | 5  | 5   |

Tabell 6. Olika socio-ekonomiska gruppers deltagande i fritidsutbudet. Andelar i %. Högstadiet.

| Socio-ekonomisk grupp                        | 0  | 1-3 |
|--|----|-----|
| Uppdrag i förening                           | 14 | 17  |
| Medlem individuell idrottsförening           | 6  | 13  |
| Medlem lagidrott                             | 30 | 48  |
| Medlem Annan förening                        | 21 | 21  |
| Spelar i rock- eller syntband                | 6  | 4   |
| Läst böcker                                  | 84 | 83  |
| Läst böcker mer än 20 ggr                    | 5  | 6   |
| Åskådare Stadion                             | 3  | 8   |
| Åskådare Johanneshov                         | 10 | 21  |
| Åskådare Söderstadion                        | 6  | 12  |
| Åskådare Eriksdalshallen                     | 6  | 15  |
| Åskådare annan idrottsanläggning i Stockholm | 27 | 43  |
| Arbete mot betalning                         | 17 | 18  |
| Tittat på TV < 4 tim                         | 68 | 75  |
| Tittat på TV > 7 tim                         | 38 | 45  |
| Tittat på TV > 13 tim                        | 23 | 50  |
| Tittat på Video                              | 69 | 56  |
| Tittat på Video > 7 timmar                   | 12 | 10  |
| Röker  | 11 | 9   |
| Snusar                                       | 3  | 3   |
| City efter kl. 19.00                         | 17 | 22  |
| City efter kl. 19.00 > 2 kvällar             | 13 | 15  |

Tabell 6. Olika socio-ekonomiska gruppers deltagande i fritidsutbudet. Andelar i %. Högstadiet.

| Socio-ekonomisk grupp            | 0  | 1-3 |
|----------------------------------|----|-----|
| Varit hemma helt minst 3 kvällar | 71 | 53  |
| Bio                              | 8  | 23  |
| Hamburgerbar/Pub                 | 24 | 31  |
| Spelautomat                      | 4  | 7   |
| Dansat eller fest                | 35 | 44  |
| Hjälpt till hemma                |    |     |
| Läst läxor > 4 tim/v             | 25 | 23  |
| Hjälpt till hemma < 1 tim/v      | 14 | 34  |
| Hjälpt till hemma > 7 tim/v      | 18 | 8   |

Tabell 10. Vilka vuxna bor du med. Andelar i %.

|                         | Inner-<br>staden | Årsta | Farsta | Skär-<br>holmen | Bromma | Tensta |
|-------------------------|------------------|-------|--------|-----------------|--------|--------|
| Enbart pappa            | 5                | 4     | 4      | 2               | 2      | 5      |
| Enbart mamma            | 30               | 27    | 27     | 14              | 9      | 19     |
| Både mamma och<br>pappa | 53               | 61    | 60     | 67              | 86     | 69     |
| Övrigt                  | 12               | 8     | 9      | 17              | 3      | 7      |

Tabell 11. Kursstil. Andelar i %. Högstadiet.

|   | Inner-<br>staden | Årsta | Farsta | Skär-<br>holmen | Bromma | Tensta |
|---|------------------|-------|--------|-----------------|--------|--------|
| 0 | 8                | 7     | 19     | 14              | 5      | 14     |
| 1 | 31               | 28    | 32     | 35              | 25     | 39     |
| 2 | 60               | 65    | 49     | 51              | 70     | 46     |

Tabell 7. Skoltrivsel, flickor. Andelar i %.

|               | Mycket bra | Bra | Det går an | Dåligt | Mycket dåligt |
|---------------|------------|-----|------------|--------|---------------|
| Lågstadiet    | 48         | 46  | 4          | 2      | 0             |
| Mellanstadiet | 59         | 30  | 9          | 2      | 0             |
| Högstadiet    | 26         | 34  | 31         | 5      | 4             |

Tabell 8. Skoltrivsel, pojkar. Andelar i %.

|               | Mycket bra | Bra | Det går an | Dåligt | Mycket dåligt |
|---------------|------------|-----|------------|--------|---------------|
| Lågstadiet    | 58         | 35  | 0          | 8      | 0             |
| Mellanstadiet | 61         | 16  | 16         | 1      | 9             |
| Högstadiet    | 26         | 35  | 28         | 3      | 9             |

Tabell 9. Göra efter grundskolan. Andelar i %.

|   | Inner-<br>staden | Årsta | Farsta | Skär-<br>holmen | Bromma | Tensta |
|---|------------------|-------|--------|-----------------|--------|--------|
| Börja arbeta  | 5                | 6     | 8      | 7               | 4      | 9      |
| Gå på två- eller<br>treårig praktisk<br>utbildning          | 12               | 20    | 29     | 20              | 10     | 23     |
| Gå på tvåårig teo-<br>retisk utbild-<br>ning                | 8                | 10    | 10     | 8               | 7      | 10     |
| Gå på tre- eller<br>fyraårig teo-<br>retisk utbild-<br>ning | 54               | 46    | 33     | 48              | 69     | 37     |
| Annat   | 21               | 18    | 20     | 17              | 10     | 21     |