

TEKNIK OCH TRAFIK

Även om man förflyttar sig från mitt klassrum är det svårt att hitta en elev som saknar relation till trafik: antingen åker man bil eller buss, har drabbats av tågförseningar på grund av frusna växlar, har varit inbjuden att Gå eller cykla till skolan eller så fick föräldern böter för felparkering nyss.

När vi fick temat att jobba med ”Smarta transporter” från Trafikkontoret öppnades en värld av möjligheter att lära sig genom teknik, om trafik, om trafikteknik, smartare sätt att färdas, egna val och hållbar utveckling. Klassen samlade hundratal artiklar som har med trafik att göra och genomförde 84 intervjuer för att ta reda på hur man uppfattar trafiken i staden, hur man tar sig till skola och jobb, hur eleverna skulle kunna bidra till ökad säkerhet. På den sista frågan svarade klassen med att engagera sig som Reflexambassadörer. Många upplevde sitt uppdrag som sin roligaste lektion på länge.

Att ha någonting att förmedla, att träna på att möta gående och samtala samt bidra till säkerheten kommer förhoppningsvis att påverka mina elever när de är snart vuxna och själva fattar viktiga beslut. Eleverna skrev sina reflektioner på www.trafikblogg.trafikkalendern.se Läs den!

Eleverna fick läsa kring en konkret händelse: en bil åkte rakt in i vår skola. Hur ska vi förhindra sådant i framtiden?

Ett tjugotal fantastiska idéer kom in med krav om fler sådana uppgifter. Läxorna blev roliga.

Felix Öberg konstruerade O Boy-bilen som fick Sture Allén och juryn i Vetenskapsfestivalen ”Lösning för ändring” att le och tilldela honom en finalplats.

Uppfinnarvindar började blåsa på riktigt så ett tjugotal kraftfulla idéer och ritningar, beskrivningar och framtidsförslag kom även kring frågan: Kan du hitta på ett smartare/miljövänligare transportsätt? Moped-flyg-cykeln, surfsvävare, båt bilen som går på biogas och är tillverkad av återvunna värmeljuskoppar, segeltåget är bara några.

Linnéas surfsvävare är en modig variant av snowboard, moderniserad med högtalare och tilltalande musik och drivs av alla sorters skal: potatis, apelsin, äpple m.m.

En annan svävare tillverkar sin energi med hjälp av en vindsnurra, den är exemplarisk eftersom den även löser människors depressioner som uppstår p.g.a. ljusbrist. I Olines svävare flödar ljuset och bringar glädje under transportsträckan.

Många uppfinningar berörs av miljövänlig energi och solceller vajar i vindens styrka.

Uppgiften att komma på ett bra och effektivt sätt till hur vi ska få fler att cykla och gå resulterade i raka råd till SJ och SL om lägre priser, tips till cykelfabriker om skönare sadlar, krav till staden om flera hyrcyklar, meddelande till makthavare om bättre cykelparkeringar...

Under arbetet med Smarta transporter har jag lärt känna ytterligare mina elevers kreativa styrka där de visade att viktiga framtidsfrågor är inte enbart dagens ingenjörers bord utan i allra högsta grad de blivandes.

En elev lockar stockholmare att gå och cykla; i framtiden kommer parker och stigar vara välskötta, omgärdade av statyer och vackra buskar, belysning och allehanda konst. Även hon ska ta tåget till Göteborg och motta priset av fotografen Mattias Klum och klimatforskaren Christian Azar när årets Vetenskapsfestival invigs.

Med mitt sätt att jobba ämnesintegrerat och med trafik, energi och miljön som viktigaste frågan vill jag visa att klassrummet inte är händelsernas centrum, att där utanför klassrummet finns E4, nedanför skolan en återvinningsstation, en bussresa längre bort Spårvägs-muséet, i hela landet en massa miljötävlingar där man kan visa att man bryr sig och hur man tänker!

Självklart hoppas jag att programmering, miljöfrågor, sociala medier, smartare transportsätt och energiutveckling fortsätter intressera min kreativa klass långt in i framtiden.

Skolan har ett enormt ansvar och en enastående möjlighet.

I LPO 94 står det tydligt ”att skolan ska främja elevernas kreativitet”. Elever har svar om de får en smart fråga, de har hållbara idéer om de får utrymme att visa upp dessa.

Hela Klastorpsskolan hade en teknikdag som handlade om Smarta transporter. Det är oerhört viktigt att mobilisera fler att ge miljö- och energifrågan det utrymme som banar för ett nytt tankesätt.

Det finns ett engagemang och målen är lättare att nå när Teknikföretagen visar stöd, när Trafikkontoret stödjer och visar intresse för ungas tankar.

Lili Kapper

Läs mer om miljöengagemanget
www.klastorpsskolan.stockholm.se
klicka Piloten 3-4

www.hsr.se
skräpbloggen

www.coolaklimatet.nu