

# Gå och cykla jorden runt!

Stockholms Trafikkontor erbjuder dig som är lärare och pedagog världskartan som ett sätt att integrera trafikfrågor i skolarbetet.

Du kan till exempel använda den så här.

- Introduktionen av kartan kan vara ett startskott på ett tema för hela skolan. Kom gemensamt fram till ett eller flera intressanta resmål, alltså platser ni skulle vilja komma till. Det kan vara en plats som eleverna har varit på semester, där någon elev har släkt, eller en plats som är helt främmande för de flesta.
- Under temat kan man arbeta med resmålens språk, mat, musik, kända byggnader, kultur, religion och historia med mera. Man kan också låta grupper arbeta med och presentera fakta om länder och platser som man passerar på vägen till resmålet.

Temat ”Gå och cykla till skolan” kan också kopplas till hälsa och miljö. Då kan man exempelvis arbeta med frågor om: Hur man bäst tar sig till resmålet – vad går fortast, vad är bekvämast, vad är mest miljövänligt? Hur tar sig barnen där till skolan – finns det skolor? Trafiksituationen – hur tar sig människor på resmålet fram (bil, häst och vagn, cykel, buss, rickshaw)? Är det olika för män och kvinnor? Har man andra trafikregler och lagar än i Sverige? Hur ser trafikmiljön ut – finns det t.ex. vägar, gångbanor och belysning?

- Räkna ut eller mät hur långt det är från skolan till resmålet/resmålen.
- Hitta olika sätt att ”samla kilometer” på. Här är några exempel:

Till och från skolan: Ta hjälp av en karta eller stegmätare och räkna ut hur långt eleverna har till skolan. Varje gång de går eller cyklar till och från skolan får de skriva upp denna sträcka i antal meter eller kilometer.

Under skoltid: Bestäm en bra slinga runt eller vid skolan och låt eleverna gå slingan på rasten och andra tillfällen. Använd karta eller stegmätare för att mäta hur lång slingan är.

- Räkna samman alla elevers antal kilometer en gång per vecka, månad eller annan lämplig period.
- Markera den sammanräknade sträckan för perioden på kartan, exempelvis med whiteboard-penna eller färgad tejp.
- Bjud in föräldrar på fest när ni är framme och ha resmålet som tema.

## Trafikmiljön runt skolan

Trafikkontoret vill inspirera till aktiviteter som bryter trenden att allt fler barn blir skjutsade till och från skolan. Bilskjutsandet leder bland annat till trafiksäkerhets- och miljöproblem runt skolorna och det minskar barnens möjligheter att lära känna sin skolväg. När barnen får röra på sig i stället för att åka bil får de också motion och bättre hälsa.

Trafikkontoret rekommenderar att barn under 12-13 år inte cyklar själva i trafiken. Eftersom arbetet med trafikfrågor kan innebära att eleverna börjar röra sig mer i trafiken, är det bra att involvera föräldrarna när det gäller hur barnen tar sig till skolan och vilken väg de går eller cyklar. Försök också att motivera barnen att gå eller cykla i grupper, med eller utan vuxet sällskap. Det är alltid roligare om man har sällskap.

Ett sätt att gå gemensamt till skolan är *vandrande skolbuss*, som betyder att flera familjer turas om att följa sina egna och andras barn till och/eller från skolan. Om till exempel fem familjer i ett bostadsområde deltar, så ansvarar varje familj för en dag i veckan. Då följer de allas barn till och från skolan.

## Fler tips och metoder

Många fler tips och metoder för att arbeta med trafik, miljö och hälsa finns på [www.trafikeniskolan.se](http://www.trafikeniskolan.se) och i *Handledning till skolor*, som kan beställas genom e-post till [skolvag@tk.stockholm.se](mailto:skolvag@tk.stockholm.se). Där kan du även beställa foldern om vandrande skolbuss.