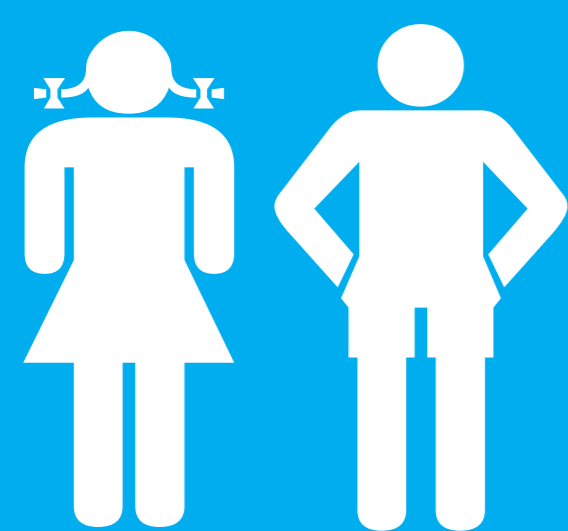




# HUR TAR DU DIG TILL SKOLAN?

För- och nackdelar med olika resesätt



## Går

### BRA

- Jag mår bra av att gå
- Jag kan välja nästan vilken väg jag vill
- Det är roligt att gå tillsammans med andra
- Jag hinner upptäcka saker efter vägen
- Jag får möjlighet att röra på mig
- Det är gratis

### MINDRE BRA

- Jag måste akta mig för bilar
- Ibland är det för långt att gå
- Det kan vara jobbigt att gå i dåligt väder
- Det kan ta lång tid innan jag kommer fram



## Cyklar

### BRA

- Cykeln är snabb, ren och tyst
- Jag mår bra av att cykla
- Det är roligt att cykla tillsammans
- Det kostar inget att cykla
- Jag kan upptäcka saker efter vägen

### MINDRE BRA

- Jag måste akta mig för bilar
- Ibland kan det vara för långt att cykla
- Det kan vara läskigt att cykla i mörker
- Jag måste vara tillräckligt gammal för att få cykla i trafiken



## Åker kollektivt

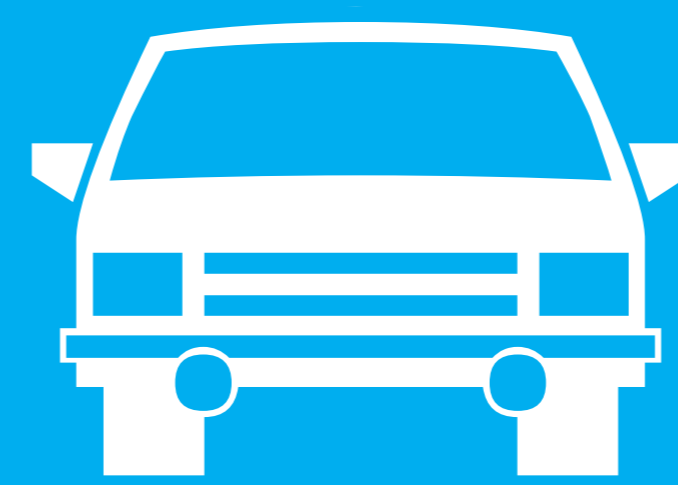
(buss, tåg eller tunnelbana)

### BRA

- Jag kan åka tillsammans med många
- Jag kan läsa eller arbeta medan jag reser
- Jag kan åka långa sträckor
- Det är miljövänligare än att åka bil
- Det är de säkraste sätten att resa

### MINDRE BRA

- Jag måste passa tider
- Det kan vara långt till busshållplatsen
- Det kan vara trångt och svårt att få plats
- Det kostar pengar att resa



## Åker bil

### BRA

- Bilen är ofta snabb och bekväm
- Jag kan åka när jag vill
- Jag kan ta med mycket packning
- Vi kan åka flera i bilen

### MINDRE BRA

- Minskar möjligheterna att få röra på mig
- Det blir mycket bilar runt skolan om många åker
- De flesta bilar släpper ut farliga avgaser
- Det kostar mycket pengar att ha och köra bil
- Korta bilresor ger mer avgaser
- Det kan bli bilköer
- Bilen tar stor plats
- Det kan vara svårt att parkera

**Tips:** Gör en egen affisch och komplettera listan med egna för- och nackdelar!  
Fler tips på baksidan.

Säker och lekvänlig skolväg, [sakerskolvag@stockholm.se](mailto:sakerskolvag@stockholm.se)

## Inspiration till affischen

Barn och unga har en viktig roll i utvecklingen av ett hållbart samhälle. Öka barnens delaktighet i arbetet. Använd gärna affischen som diskussionsunderlag när du tar upp trafik- miljö- och hälsofrågor!

Här kommer några exempel på hur du kan få in trafikfrågorna i de olika ämnena. Genom positiva aktiviteter kan arbetet med eleverna göras på ett roligt sätt.

Övningarna kan anpassas efter årstid och åldersgrupper.

Gör gärna en ny affisch med egna symboler och fyll på med flera för- och nackdelar!

### Svenska

- Låt barnen skriva en dikt eller berättelse om sin skolväg och hur de tar sig till skolan!
- Låt barnen göra naturrebusar genom att lägga ut naturföremål. Föremålens initialbokstäver bildar sedan ord -olika resesätt- som de andra barnen kan gissa.
- Låt barnen skriva resedagbok över olika resesätt varje dag under en vecka. Uppgifterna kan användas till olika praktiska övningar. Exempelvis kan man räkna på minskade utsläpp, sparade pengar och hälsovinst.
- Uppgifterna i resedagboken kan även användas till att på en karta visa hur långt hela klassens sammanlagda resor skulle kunna nå, för att visa på effekten av många små bidrag.

### Matteperspektiv

- Kolla hur mamma och pappa tar sig till och från jobbet och gör stapeldiagram av resultaten ni får.
- Skolvägens längd: Låt barnen mäta avståndet mellan hemmet och skolan. Uppgifterna kan användas i matteövningar.
- Elevmätningar: eleverna kan engageras för att undersöka antalet barn som skjutsas med personbil till skolan och också räkna antal cyklar vid skolan. Diskutera sambandet mellan avstånd och resesätt!

### Historieperspektiv

- Hur såg det ut för barnens föräldrar och mor- och farsföräldrar?
- Vad har hänt sen dess?

### Hälso- och Miljöperspektiv

För att eleverna själva ska vara pådrivande i processen för att minska skjutsandet till skolan är det viktigt att de diskuterar problemen.

- Hur påverkas barnens hälsa av olika resesätt?
- Vad får vi och naturen bäst av?
- Hur påverkar olika resesätten naturen?
- Hur upplever eleverna situationen utanför skolan på morgonen?

**Tips!** använd världskartan för gå och cyklatävling - så får du in geografiperspektiv också.

Det finns säkert många andra sätt och möjligheter att få in trafiken i skolarbetet. Hör gärna av dig om du vill berätta och beskriva hur du har jobbat för att sprida till andra lärare! sakerskolvag@stockholm.se

**Lycka till!**