

Med den här foldern vill vi ge dig som arbetar som lärare eller barnskötare och möter adopterade i ditt arbete tips och råd för inskolning av ett adopterat barn.

För att barnen ska känna sig trygga på förskolan eller skolan, krävs en bra och väl planerad inskolning. Hur starten blir, har stor betydelse i framtiden.

Inskolningen kan ta längre eller kortare tid för olika barn och det är viktigt att komma ihåg, att det inte är dåligt eller fel om inskolningen tar lång tid. Det beror helt enkelt på att vi alla har olika erfarenheter och behov.

FÖR BARNET (och ofta för föräldrarna) är förskolan och skolan en helt ny miljö, många nya relationer ska dessutom etableras. Detta kräver att föräldrar och personal på bästa sätt tillsammans stödjer och underlättar inskolningen för barnet.

Föräldrarnas medverkan är oerhört viktig, då de står för den trygghet som barnet så väl behöver för att våga möta allt det nya. Föräldern skall finnas till hands för barnet, så att det kan komma till föräldern vid behov av trygghet och tröst. Barnet kan i lugn och ro utforska, leka och skapa nya kontakter i full förvissning om att föräldern finns där om barnet skulle känna osäkerhet.

MÅLET MED INSKOLNINGEN är att personal och barn skall ha fått en så god kontakt med varandra, att personal duger som ersättare för föräldrarna då de inte längre är på förskolan/skolan. Denna kontakt skall vara etablerad innan föräldrarna lämnar barnet. Det är viktigt att föräldrarna inte går för tidigt. Under inskolningen blir barnet alltmer vant vid att vara på förskolan eller skolan och att gå dit varje dag.

Att vara adopterad innebär ofta:

- att barnet är utsatt för separationer
- att barnet har genomgått ett språkskifte
- att barnet möter en kulturellt främmande miljö

FÖRSKOLAN

Naturligt är att föräldrarna tröstar, snyter och byter på barnet. Föräldrarna har sedan barnet kom arbetat med anknytning genom att vara noga med att det alltid är de själva som tröstar sitt barn, byter blöjor o.dyl. så förskolan kan bli den plats där någon annan för första gången gör detta. Men när inskolningen är avslutad accepterar barnet att personalen gör detta.

BOKA ETT FÖRÄLDRASAMTAL och be föräldrarna om information om barnets bakgrund och behov, mycket bra för er att känna till, då det ger ökad förståelse och kunskap.

Be föräldrarna att skriftligen uttrycka hur de vill att personalen förklarar adoption för deras barn och för de andra barnen och hur de vill att ni ska tala om adoption om frågan kommer upp.

FÖRESLÅ EN LÅNG INSKOLNING som grundförslag, som sedan kan ”skräddarsys” utefter barnets individuella behov. Utvärdera kontinuerligt, både under och efter inskolningsperioden.

Bestäm en pedagog som ansvarar för inskolningen, (och som planerar att vara i tjänst den närmaste tiden)

Gör gärna ett hembesök hos familjen, som ett första steg i inskolningen.

DET ÄR VIKTIGT att inte stressa på inskolningen, det finns utrymme och tid att ta det lugnt under dessa veckor, det är dock viktigt att föräldern likt fågelmamman ger barnet en lagom puff till självständighet. Man ska komma ihåg att inskolningen (och den separation som den innebär) är raka motsatsen till ”anknytningen” som föräldrar och barn så intensivt har arbetat med sedan barnets ankomst.

FÖRE INSKOLNINGEN

Boka ett föräldrasamtal och be föräldrarna om information om barnets bakgrund och behov, mycket bra för er att känna till, då det ger ökad förståelse och kunskap.

Be föräldrarna att skriftligen uttrycka hur de vill att personalen förklarar adoption för deras barn och för de andra barnen och hur de vill att ni ska tala om adoption om frågan kommer upp.

Föreslå en lång inskolning som grundförslag, som sedan kan ”skräddarsys” utefter barnets individuella behov. Utvärdera kontinuerligt, både under och efter inskolningsperioden.

Bestäm en pedagog som ansvarar för inskolningen, (och som planerar att vara i tjänst den närmaste tiden).

Gör gärna ett hembesök hos familjen som ett första steg i inskolningen.



TIPS OCH RÅD INFÖR INSKOLNING

- Tänk på att det adopterade barnet kan behöva **extra uppmärksamhet**, tålmod och tid från din sida.
- Barnet kan behöva tid och hjälp med att **lära sig att leka**. Hjälp barnet att ta initiativ till sociala kontakter med de andra barnen.
- Struktur, tydlighet och återkommande dagsrytm gör att barnet känner **trygghet**.
- **Tala mycket med barnet**, om allt, vad ni gör och varför och vad som ska ske.
- Var observant på **barnets signaler**, lär dig förstå kroppsspråket och mimiken för att kunna tolka åt barnet vid behov. Barnet kan t.ex. ha extra svårt för avsked och beröring, svårt att be om hjälp eller söka tröst och behöver då få ditt stöd.
- Ge barnet möjlighet att **själv ta initiativ** till kroppskontakt, en kram till exempel. Förvänta er inte automatiskt kroppslig kontakt men var öppen och uppmuntrande.
- Arbeta mycket med **språket**, använd rim och ramsor, fingerlekar och rörelsesånger.
- Grundprincipen är som för alla barn: **Tillit, trygghet, ro och rytm och lyhördhet inför barnets behov.**

Kontakt

Resurscentrum för adopterade och deras familjer

Telefon 08-508 25 172, 08-508 25 173

E-post: adopterad@stockholm.se

www.adoption.se

Spira - öppen pedagogisk verksamhet för adopterade:

Telefon 08-668 74 13

www.stockholm.se/spira

Duvnäs föräldrastöd - anknytnings och samspelestöd

Telefon 08-716 16 87

www.stockholm.se/duvnas

Läsvärt

Adopterade barn av Dan och Lotta Höjer.

Tips och råd inför inskolning

FÖR ADOPTERADE BARN I FÖR-
SKOLAN OCH SKOLAN



www.stockholm.se/adoption