



Handläggare: Carina Frisk
Telefon: XTelefonX

KVALITETSREDOVISNING

Inledning

Särvux är Stockholm stads utbildning för vuxna som har inlärningssvårigheter som beror på utvecklingsstörning, förvärvad hjärnskada eller autism. Vi erbjuder en utbildning med hög kvalitet som utgår från varje individs förutsättningar och behov. Vår verksamhet präglas av flexibilitet och pedagogisk mångfald där vårt mål är att skapa de bästa förutsättningar för lärandet, bl.a. genom

- små undervisningsgrupper
- lärare med specialpedagogisk kompetens
- studie och yrkesvägledning.

Särvux Stockholms uppdrag är att utifrån skollagen och den Nationella Läroplanen Lpf 94 för de frivilliga skolformerna att bedriva en vuxenutbildning av hög kvalitet. Utbildning erbjuds som grundläggande eller gymnasial särvux inom grundläggande finns träningskolenivå. Under läsåret var det 337 kursstarter på Särvux av dessa var 249 från Stockholm Stad och 88 från kommuner vi har samarbetsavtal med.

Av våra studerande från resp. skolform är fördelningen följande,

Träningskolenivå 13 %.

Grundsärnivå 37 %

Gymnasiesärnivå 50 %

På Särvux tjänstgör 25 lärare som samtliga har en specialpedagogisk kompetens.

Vi har 1 lärare som disputerat samt påbörjat en ämnesspecifik magisterutbildning.

1 halvtid lärarassistent.

1 Studie - och yrkesvägledare

1 skolassistent

0,5 Utbildningsledare

1 rektor.

0,5 praktikant

IT och vaktmästeritjänster köper vi från Åsö vuxenutbildning.

Vår undervisning bedrivs på Fatburs Brunnsgata 26 på Södermalm, i stadens dagligverksamheter samt i lokaler som tillhandahålls av ett privat företag med studerande på Särvux.

För speciella grupper har vi hyrt lokaler på Åsö vuxenutbildning det är studerande med förvärvad hjärnskada och för vår nystartade utbildning i Sv. Grund. Detta har gett möjligheter till ett samarbete som har varit gynnsamt för lärare och studerande.

I Särvux kvalitetsarbete har personalen varit delaktig genom diskussioner i arbetslag på personalmöten men också i vårt Visionsarbete som lagt mycket av grunden för vår redovisning. Våra studerande har genom diskussioner i studeranderådet och genom våra utvärderingar i samtliga kurser deltagit i kvalitetsarbetet.

Åtgärder för utveckling från föregående kvalitetsredovisning

Ta fram en långsiktig strategi i linje med Vision 2030 - Ett särvux i världsklass.

Behålla och utveckla de nätverk vi har med andra myndigheter, kommuner och utbildningsanordnare som arbetar med målgruppen.

Ge skolan en tydlig profil.

Satsa på en mer offensiv marknadsföring.

All personal ska ha en kompetensplan kopplat till verksamhetens mål.

Arbeta med betyg och bedömning

MÅL OCH ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

Utvärdering av likabehandlingsplan/plan kränkande behandling

Vi arbetar regelbundet med att diskutera likabehandlingsplanen i arbetslag, studeranderåd och i samband med kursstarter. I samband med Stockholms stads inspektion framkom att våra studerande känner sig trygga och trivs samt att vi bedriver ett gott förebyggande arbete mot trakasserier och annan diskriminering. Vi har en noll tolerans mot mobbing och kränkande särbehandling och vill att arbetet med likabehandlingsplanen ska vara en ständig process.

NÄMNDMÅL:

Alla elever/studerande omfattas av en god fysisk och psykosocial miljö

ÅTAGANDE:

Arbeta med Likabehandlingsplanen - den ska vara ett levande dokument på skolan

Likabehandlingsplanen utvärderas och revideras årligen genom dialog med studeranderåd och i arbetslag. Våra studerande kommer i kontakt med planen genom att läraren ger information om och diskuterar den återkommande i samtliga kurser. Likabehandlingsplanen finns skriven i en version på lättare svenska. Vi arbetar för en trivsamt och trygg arbetsmiljö för studerande och personal. Frågan tas återkommande upp på SVG, APT i arbetslagen och i studeranderåd. Vi har haft studeranderepresentant med på SVG då vi diskuterat likabehandlingsplanen och arbetsmiljöfrågan.

Uppföljning

Vi följer upp arbetet med planen genom diskussioner i arbetslag och med våra studerande i kurser och studeranderåd.

Resultat

Våra studerande känner till Likabehandlingsplanen vilket framgick av Stockholm stads inspektion. Vid deras intervju med studerande framkom också att de trivs och känner sig trygga vilket är en grund för lärande.

Bedömning och analys

Målet är att fortsätta arbeta aktivt med likabehandlingsplanen som ett förebyggande arbete mot trakasserier och diskriminering. Vår bedömning är att vårt arbete med planen ger goda resultat vad gäller trivselfrågor på skolan. I den senaste brukarundersökningen är det 82 % av de studerande som trivs i Särvux. Det är ett mycket bra betyg. Andelen som trivs har minskat något över tid. I 2003 års undersökning trivdes 87 % av de studerande.

Särvux har noll tolerans vad gäller mobbing och kränkande särbehandling därför arbetar vi vidare med att diskutera likabehandlingsplanen i vår verksamhet, i arbetslagen och i samband med alla kursstarter. Det är viktigt att alla studerande känner till vår likabehandlingsplan och att vi fortsätter att ha en hög trivsel på skolan.

ÅTAGANDE

Vi ska arbeta med friskvård och hälsa i verksamheten

Arbetsätt

Vi har startat en projektgrupp som kommer att planera en kurs i friskvård på skolan. Gruppen har arbetat för att friskvård och hälsa ska genomsyra verksamheten både genom att flera av våra kurser har ett friskvårdsperspektiv ex. kurserna "Hem - Konsumentkunskap, Kultur - och Fritid och Livskunskap". Vi har arbetat för att vi i personalgruppen ska uppmuntra varandra att delta i olika friskvårdsaktiviteter.

Uppföljning

Detta utvärderas regelbundet genom dialog med våra studerande och i arbetslagen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Friskvårdsaktiviteter	2009-04-03	2009-06-15

Resultat

Vi har startat en kurs i friskvård i de övriga kurserna har vi ett mer fokus på friskvård ex. kursen "Bo själv" där våra studerande lagar en hel del mat har vi ett tydligt hälsotänk där våra lärare tydligare kopplar ihop detta med kost och näringslära. I kultur och fritid har vi besökt olika friskvårdsaktiviteter. Det finns andra kurser där vi fått in mer friskvård på schemat ex, i våra prova på kurser – äldrevård och handel.

Bedömning och analys

Vi har nått målet startat en kurs i friskvård för våra studerande, kursen startade Ht - 09. Vi kommer att starta ytterligare en kurs Friskvård under Vt – 10 eftersom vi ser att det finns behov.

I kursen "Att arbeta i butik" fick våra studerande skriva ett veckoschema ur ett friskvårdsperspektiv. Detta gav resultat genom att de blev mer medvetna om hur vår livsstil påverkar våra dagliga liv ex studieresultat. Vi kommer att fortsätta att arbeta med våra studerande i fler kurser och erbjuda dem personliga samtal i friskvård och hälsa. Detta eftersom de senaste rapporterna från folkhälsoinstitutet visar att många i vår målgrupp lever ett mer ohälsosamt liv och behöver mer kunskap i ämnet.

Åtagande

Ta fram en långsiktig strategi för all personal på särvox i linje med vision 2030 – en skola i världsklass. Särvox Stockholm ska vara världsbäst för varje studerande och ska sträva efter att ha en utbildningsnivå i världsklass samt stärka de studerande som världsmedborgare.

Arbetsätt

Personalen har arbetat med Visionsarbete, ett strategiarbete för att ta fram och implementera en plan för vår utveckling mot - *ett särvux i världsklass*. Under processen har det genomförts en ledningsgruppsutbildning för rektor och en visionsgrupp en grupp, bestående av tre lärare, utbildningsledare och rektor. Strategiarbetet syftar till att

- ge en trovärdig bild av särvux idag
- ge en bild av marknadens utveckling, konkurrenter och målgruppens värderingar och vilket/vilka sökmönster de har.
- Definiera marknaden och lägga fast en långsiktig verksamhetsidé, en idé baserad på forskning.

Visa på konkreta lokal och samverkanslösningar med andra aktörer som arbetar med vår målgrupp.

Visionsgruppen har haft utbildning av konsulter från Strategihuset. Gruppen har träffats vid sex tillfällen. All personal har haft utbildning i visionsarbetet vid tre tillfällen. Vi har tagit fram ett arbetsmaterial, en strategisk utvecklingsplan se bilaga.

Uppföljning

Uppföljning och utvärdering sker i dialog mellan rektor och arbetslag med fokus på mål i vår strategiska utvecklingsplan.

Resultat

Vi har arbetat fram ett arbetsmaterial – en strategisk utvecklingsplan där vi tar sikte mot en skola i världsklass. Detta material kommer att vara en bas för framtida utvecklingsarbete för verksamheten. Att arbeta fram en gemensam vision har lagt en grund för kommande arbeten. Nästa steg i detta arbete är att arbeta med värdegrundsfrågor.

Bedömning och analys

Vi behöver skapa flexibla lösningar där vi ska arbeta bort terminstänkandet för att fokusera mer på de olika målgruppernas behov. Att vi möter dem i en miljö efter deras förväntningar på utbildning. En mer forskningsbaserad skolutveckling. Vi ska organisera vår verksamhet så vi blir en attraktiv och konkurrenskraftig aktör bl.a. genom att organisera arbetslag med fokus på studerande och lärandet. Arbeta för ett namnbyte till Läravux – *ett specialpedagogiskt centrum i världsklass*.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Nämndmål:

Alla elever/studerande ges förutsättningar för att kunna ta ansvar för det egna lärandet

Åtagande:

De studerande ska få kunskaper om olika inlärningsstrategier som kan underlätta i lärprocessen.

Arbetsätt.

Vi anpassar i dialog med studerande gruppstorlek, studietid och kunskapsnivå efter våra studerandes behov inlärningsstil och funktionsnedsättning. Vi erbjuder den studerande tekniska hjälpmedel och pedagogiska metoder så att hon/han ska nå målet och ges förutsättningar att ta ansvar för sitt eget lärande.

Gruppstorlek, hjälpmedel och vilken metod som passar den studerande dokumenteras i den individuella studieplanen.

Uppföljning

Under läsåret i arbetslagen och i dialog med den studerande.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
-----------	------------	-----------

Resultat

Vi bedömer att med hjälp av denna kartläggning ger vi våra studerande bättre förutsättningar att både ta ansvar för sina studier och nå målet.

Antagningsgruppen har startat, en grupp på 4 – 5 studerande som har påbörjat sin kartläggning för att hitta lämpliga kurser på rätt nivå.

Bedömning och analys

Kartläggningen av våra studerande har visat sig vara bra, när de studerande får tid och möjligheter att prova olika inlärningsstrategier ges bättre förutsättningar att ta ett ansvar över sitt eget lärande Vi vill fortsätta arbeta mer med kartläggning och göra en lärstilstest på samtliga studerande vid kursstart.

Arbetslagen är ett bra stöd i denna process genom att diskutera och utarbeta olika modeller, metoder och att dokumentera kartläggningen.

KUNSKAP OCH LÄRANDE BEDÖMNING/BETYG

Nämndmål

Utbildningsnämnden ger eleverna möjlighet att uppleva kultur

Åtagande

Utveckla kursen Kultur och Fritid för personer med förvärvad hjärnskada

Arbetsätt

Kursen planeras efter de studerandes erfarenheter och önskemål. Våra studerande ska stimuleras till ett aktivt och innehållsrikt liv.

Uppföljning

Kursutvärderingen under pågående utbildning visade att det fanns ett stort behov av att utveckla kursen.

Resultat

Kursen kultur och fritid har varit mycket uppskattad och gett de studerande möjlighet till en aktivare fritid.

Bedömning och analys

Studerande med förvärvad hjärnskada har ett stort behov av att hitta strategier för att kunna delta i kultur och fritidsaktiviteter. P.g.a. sitt funktionshinder som innebär stora svårigheter med minne och uthållighet tar det lång tid för nyinläring. Påbyggnadsutbildningar är bra för målgruppen förvärvad hjärnskada.

Hela vår målgrupp har ett stort behov av ett aktivt kultur och fritidsliv vi arbetar i ett flertal kurser ex. svenska och samhällskunskap med att presentera stadens kulturutbud. Detta vill vi utveckla i flera kurser.

NÄMNDMÅL:

Fler elever/studerande når målen för utbildningen

Åtagande:

Utveckla våra individuella studieplaner så de blir ett mer aktivt verktyg.

Arbetsätt

Särvux använder och presenterar de nationella mål - och betygskriterierna för studerande. Genom återkommande samtal får den studerande information om sin kunskaps nivå kopplat till kursens mål.

Vi har haft en studiedag för all personal kopplat till skolverkets skrift – Kunskapsbedömning i särskola och särvux, en start med fokus på att konkretisera målen och betygskriterierna i alla kurser.

Uppföljning

Genom återkommande samtal med den studerande och diskussioner i arbetslaget om kunskapsbedömning och kursernas mål.

Resultat

Hela diskussionen i arbetslagen och arbetet med betyg och bedömning har gett oss bättre kunskap om att vara tydligare med att bryta ner målen och en ökad trygghet i kunskapsbedömning. Detta kan vara en del i att vi sätter fler betyg på särvux. Det leder också till att vi kan ge våra studerande rätt hjälp i tid.

Bedömning och analys

Öka den studerandes ansvarstagande och inflytande över den egna studiesituationen genom att konkretisera kursmål och betygskriterier. Utveckla ett mentorskap där de studerande får det stöd och hjälp hon/han behöver för att nå målen genom att använda den individuella studieplanen på ett mer aktivt sätt tydligare kopplat till kursens mål.

Vi behöver arbeta fram ett tydligt bedömningsmaterial där vi kan återkoppla våra studerandes resultat under pågående kurser.

Vi behöver tid att diskutera och att arbeta fram olika modeller. Detta för att våra studerandes möjligheter till inflytande ska öka samt att skapa ett gemensamt bedömningsunderlag på Särvux. Vi kommer att fortsätta arbeta och avsätta tid till detta i våra arbetslag.

Ansvar och inflytande

NÄMNDMÅL:

Alla elever/studerande ges förutsättningar för att kunna ta ansvar för det egna lärandet

ÅTAGANDE:

Lärstilsutbildning till all personal för att de bästa förutsättningarna ska ges till våra studerande för att nå målet.

Arbetsätt

Tre lärare har gått en grundutbildning i lärstilar för att vara pilotlärare i arbetslagen. De har återkopplat denna utbildning till all personal under en halvdag. De tre lärarna som gått grundutbildningen bildar en projektgrupp. Deras uppdrag är att utveckla lärstilsarbete och ta fram undervisningsmaterial samt diskutera olika inlärningsmodeller i resp. arbetslag.

Uppföljning

Under läsåret i arbetslagen och återkommande diskussioner med våra studerande i studeranderådet samt genom våra kursutvärderingar.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
-----------	------------	-----------

Bedömning och analys

I samband med visionsarbetet definierade vi tydligare våra olika målgrupper. I detta arbete blev det tydligt att vi behöver flera pedagogiska redskap för att våra studerande ska nå målen därför vill vi att alla våra studerande ska få göra en lärstilstest. Lärstilutbildning till all personal ökar denna möjlighet, i dagsläget har tre lärare fått genomgå en utbildning. Vi bedömer att all personal behöver en heldagsutbildning för att få den kunskap som behövs för att arbeta med detta i studerandegrupper och för att få större spridning är det bra om skolans rektor får kunskap om lärstilar ur ett ledarperspektiv.

SAMVERKAN

NÄMNDMÅL:

Samarbetet mellan socialtjänst, förskola, skola, polis och föräldrar stärks

ÅTAGANDE:

Bygga upp och utveckla nätverk för att skapa bättre förutsättningar för våra studerande.

Arbetsätt

Genom dialoger med andra verksamheter, myndigheter och kommuner som arbetar med samma målgrupp håller vi oss uppdaterade om vilka behov av utbildning som finns. Vi har tagit initiativ till ett flertal nätverksträffar något det finns ett stort behov av. Vidare var vi med i skolverkets syv nätverk – lärande exempel.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Nätverksträff och ökad samverkan mellan olika myndigheter, skolformer och kommuner som arbetar med målgruppen	2009-04-03	2009-06-15

Resultat

Startat nätverk med representanter från Daglig verksamhet, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, Vuxenteamet, Gy - särskolan, funktionshindersonsombudsman i Stockholm Stad. Gruppen har träffats vid några tillfällen och det visar sig att det finns behov av att arbeta vidare med nätverket.

Rektornätverk med rektorer från G-särskolan. Vi har deltagit vid några tillfällen för att diskutera ett ökat samarbete bl.a. inom yrkesförberedande kurser.

Särvux pedagogernas Riksförening där vi står som ansvarig arrangör till den riksomfattande konferens 2009 i Stockholm har gett oss många nya kontakter.

Vi deltar i Särvux pedagogernas regionala nätverksträffar.

Vi arrangerade tillsammans med skolverket och Botkyrka kommun en dag där fokus var erfarenhetsutbyta i projektet lärande skola.

Studiebesök från andra särvuxverksamheter i landet.

Bedömning och analys

Särvux deltar i ett flertal nätverk i syfte att utbyta erfarenheter för att utveckla verksamheten. Särvux har ett nätverk mellan särvuxanordnare i landet som erbjuder olika utbildningar för målgruppen det som varit mest i fokus detta året är yrkessärvux. Vi har ett bra samarbete med hjärnskadecenter. De kontakter vi har med andra myndigheter, aktörer vuxenutbildningar m.m. är av stor vikt för att utveckla verksamheten. Vi borde vara mer integrerade som skolform eftersom vi behöver ha ett större samarbete med andra aktörer.

Sammanfattande analys

Särvux har under året prioriterat arbetat med att ta fram en långsiktig strategi för verksamhetens utveckling i linje med Vision 2030 samt nämndens och förvaltningens vision om - en skola i världsklass.

Detta arbete har letts av rektor tillsammans med en grupp - visionsgruppen- som skapats för att ta fram och implementera en plan för Särvux utveckling. Under processen har visionsgruppen genomgått förvaltningens ledningsgruppsutbildning och hela personalgruppen har använt tre kompetensutvecklingsdagar för detta arbete.

Särvux Stockholm ska vara världsbäst för varje studerande och sträva efter att ha en utbildningsnivå i världsklass samt stärka de studerande som världsmedborgare. Strategiarbetet och själva planen tar sikte mot en skola i världsklass för personer med intellektuella funktionsnedsättningar, medfödda eller förvärvade. Det är en utmaning som denna strategi tar fasta på. Särvux ska organisera sig för att bli en attraktiv, konkurrenskraftig aktör som ligger i nationell framkant.

Verksamheten ska utvecklas och utveckla pedagogik, metoder och förhållningssätt m.m. i riktning mot världsklass. Detta arbete har lagt grunden för de kommande prioriterande utvecklingsområdena.

Vi har arbetat med att stärka vår friskvårdsprofil detta arbetet kommer vi att fortsätta med. Under hösten - 09 har vår första kurs i friskvård för studerande startat. Vi har haft en hel del aktiviteter för personalen kopplat till vår friskvårdssatsning.

Vårt aktiva arbete med Likabehandlingsplanen ger goda resultat enligt intervjuer med våra studerande är trivseln hög på skolan.

Vi arbetar med och vill utveckla vårt kulturarbete i flera kurser.

Stockholm stads inspektion granskade verksamheten ur ett helhetsperspektiv där våra starka sidor belystes. Det fanns svagheter som vi kommer att arbeta med t.ex. att öka den studerandes inflytande över den egna studiesituationen. Utifrån

rapporten kan vi också läsa att betyg och bedömning är ett område vi får arbeta mer med.

För att skapa bättre förutsättningar för våra studerande vill vi arbeta med lärstilar. Tre lärare har gått en utbildning och arbetet med implementering av denna har startat under hösten - 09 det är viktigt att vi kopplar denna skolutveckling till forskning.

Under året har vi arbetat med att skapa kontakter med andra myndigheter- organisationer- kommuner och utbildningsanordnare som arbetar med målgruppen detta för att utveckla verksamheten på bästa sätt för målgruppen. Vi har ett stort behov av att utveckla samarbete med andra aktörer eftersom vår verksamhet i dag ligger segregerad något vi fick kritik av Stockholm stads inspektion.

Prioriterade åtgärder för utveckling

Arbeta med strategiarbetet genom.

Värdegrundsarbete.

Utveckla arbetslagen.

Namnbyte från Särvox till Lärvox.

Utveckla och behålla nätverk

Ökat samarbete med alla för verksamheten viktiga aktörer.

Studerande ska ta ett större ansvar och få ett större inflytande över sitt lärande genom att.

Lärstilsarbete.

Arbete med betyg och bedömning

Vi behöver arbeta fram ett systematiskt kvalitetsarbete på Särvox.

Kvalitetsredovisning upprättad av

Personalen på Särvox har i sina arbetslag diskuterat kvalitetsredovisningen. Vår pedagogiska ledningsgrupp har sammanställt redovisningen.

Ansvarig för kvalitetsredovisningen är rektor.

Carina Frisk

Stockholm 20090915

