



PROTOKOLL 7

Fört vid möte i utbildningsnämndens handikappråd 2011-10-05
Justerat 2011- 2011-

.....
Kerstin Krebs

.....
Karin Rotsman

Närvarande:

Ledamöter: Kerstin Krebs	SRF
Karin Rotsman	HSO
Annika Stridh	HSO
Caroline Jensen	HSO

Anmält förhinder

Peter Bommelin	HSO
Peter Falkegård	HSO
Emelie Felderman	DHR

Närvarande i övrigt:

Margreth Larsen	sekreterare
Monica Söderman	staben
Kicki Tepphag Olsson	staben
Mikael Lindberg	kommunikationsenheten
Ulrika Kocken	uppdragsavdelningen
Thomas Björk	lokalenheten

1. Sammanträdets öppnande.

Ordföranden Kerstin Krebs förklarade sammanträdet öppnat

2. Val av protokollsjusterare

Utöver ordföranden utsågs Karin Rotsman att justera protokollet

3. Godkännande av dagordning

Dagordningen godkändes

4. Föregående protokoll

Föregående protokoll godkändes



5. Bostonprojektet

Ulrika Kocken, psykolog vid Uppdragsavdelningen redogjorde för Bostonprojektet.

Projektet är ett samarbete med Harvard Graduate School of Education, ett mycket välrenommerat universitet. Projektets mål är att arbeta för en inkluderande skola. Samarbetet innehåller dels föreläsningar dels seminarier samt studiebesök på två skolor.

24 grundskolor och 6 gymnasier har deltagit. Ansökningar om deltagande har grundats på skolornas planer för inkludering och det är Harvard som godkänt ansökningarna.

Projektet har redan givit resultat i färre särskilda undervisningsgrupper.

I kurserna på Harvard betonas social och emotionell tillgänglighet, inte bara fysisk och att man måste ha ett gemensamt språk och nomenklatur.

Vid studiebesök på Doctor Hendersson inclusive school får deltagarna ta del av följande:

Skolan ligger i ett område som ur socio-ekonomiskt perspektiv påminner om Spånga-Tensta. Skolan tar emot 250 elever med alla typer av funktionsnedsättningar. 700 elever står i kö då deras föräldrar anser att barnen får och lär så mycket av skolans inkluderande metod och blandningen av elever.

Skolan har kommit fram till att i en klass med 25 elever är 5 elever med funktionsnedsättning en bra sammansättning.

Man satsar på lärartäthet, fler kvalificerade lärare och färre assistenter. Lektionerna är välplanerade och varje syn och sinne tillvaratas. För att tillgodose elever med autismspektrumstörning har man i början av terminen ett mycket begränsat material som byggs på efterhand.

Den andra skolan som besöks, Boston Art Academy, arbetar med alla konstformer, balett, måleri etc. vilket skapar ett gemensamt språk. Alla får vara med oavsett talang, ”All means all”

För sen ankomst och liknande behandlas utanför lektionstid för att inte ta bort tid och fokus från undervisningen.



6. Inläsningstjänsten

Mikael Lindberg, Kommunikationsenheten, redogjorde för hur inläsningstjänsten kommuniceras internt.

På skolorna har intendenterna blivit informerade av upphandlings-samordnaren.

Inom central förvaltning publiceras ett nyhetsbrev ”Fredag” som vänder sig direkt till rektorer och andra chefer.

Därutöver finns på intranätet en avtalsdatabas där det enkelt går att söka information om upphandlingar.

7. Ärenden till nämnd

Åtgärder med anledning av Skolinspektionens tillsyn av mot-tagandet i den obligatoriska särskolan i Stockholm

Skolinspektionen begärde i ett tillsynsbeslut 2010-12-15 att Stockholms kommun skulle lämna en redogörelse för vidtagna åtgärder med anledning av beslutet. Utbildningsförvaltningen har inhämtat kompletterande utredningar och därigenom tagit fram ytterligare beslutsunderlag i samtliga kritiserade elevärenden. Förvaltningen har därutöver granskat beslut och beslutsunderlag för samtliga övriga elever i grundsärskolan läsåret 2010/11 och kompletterat dessa i de fall det efter granskningen visat sig påkallat. Vidare har förvaltningen genomfört en översyn och revidering av rutiner för handläggning och utredning, av stödmaterial, av information till vårdnadshavare samt av beslutsdokument. Riktlinjerna har anpassats till den nya skollagen.

En kommunal plan för att minska barnfattigdom i Stockholms stad

Karin Rågsjö (V) har i en skrivelse till kommunstyrelsen föreslagit att staden tar fram en kommunal plan för att minska barnfattigdomen i Stockholms stad. Till exempel genom att skolorna inte tar ut avgifter för skolresor, att kulturskolan kraftigt sänker sina avgifter, att ge barn och ungdomar fri entré till simhallarna och att ge alla gymnasieungdomar SL-kort.

Utbildningsförvaltningen anser att insatser för att minska barnfattigdomen är en angelägen och viktig fråga. Från skolans perspektiv handlar det om att alla elever ska ha lika rättigheter och att alla elever, oavsett ekonomiska förhållanden, ska ha rätt till en likvärdig utbildning. Sammanfattningsvis arbetar utbildningsförvaltningen medvetet för att försöka skapa likvärdiga möjligheter för våra elever i skolan och för att alla elever ska kunna utvecklas så långt det är möjligt i förhållande till målen.



Ändrat bidrag avseende stödet för elever på introduktionsprogrammet programinriktat individuellt val

I utbildningsnämndens Verksamhetsplan för 2011 fastställdes priset för introduktionsprogrammet programinriktat individuellt val. et. Bidraget för stödet är fastställt av utbildningsnämnden till ett belopp om 3 735 kr per år och elev oavsett antal ämnen.

Skolverket har nu fastställt ett pris för detta bidrag som uppgår till 2 700 kr per år, elev och ämne. Beloppet kan högst uppgå till 5 400 kr och som lägst till 2 700 kr per elev. Det innebär att ersättningen till fristående skolor blir lägre för de elever som enbart behöver uppnå behörighet i ett ämne vilket strider mot förbudet mot att ändra gynnande förvaltningsbeslut. Förvaltningen föreslår att Stockholms stad betalar ut 3 735 kr för elever som behöver uppnå behörighet i ett ämne och ytterligare 1 665 kr, om eleven så behöver, för det andra ämnet och på så sätt uppnå maxbeloppet om 5 400 kr för två ämnen.

Förändring av stadens inspektionsverksamhet

Förvaltningen föreslår att stadens inspektion av förskoleverksamheten inom stadsdelsförvaltningarna och de fristående förskolorna fortsätter i huvudsak enligt nuvarande modell. Det ska finnas möjligheter för anordnare och staden att beställa utökade inspektioner. Tillgängliga resurser för förskoleinspektion används under 2012 i huvudsak för tillsyn av fristående förskolor.

Förvaltningen föreslår avveckling av befintlig inspektion för grund- och gymnasieskola och ersätter den med extern utvärdering. Resurser från nuvarande inspektion bör på sikt föras över till skolpengen. En del av den befintliga resursen för inspektionsverksamheten ska användas för att förvaltningen ska kunna utöva insyn i fristående skolor

Ett dokumenterat arbetssätt för att fler ska fullfölja sin gymnasieutbildning

Per Olsson (MP) har i en motion till kommunstyrelsen förslagit att samtliga gymnasieskolor ska ha ett genomtänkt, dokumenterat och framåtsyftande arbete för att minska avhoppet och möjliggöra för fler att fullfölja sin gymnasieutbildning, att stadens uppföljning av gymnasieskolornas resultat även ska innefatta en analys om varför eleverna når, eller inte når målen och att utbildningsförvaltningen årligen ska



UTBILDNINGSNÄMNDENS HANDIKAPPRÅD

rapportera antalet avhopp och avbrott för samtliga program och årskurser till utbildningsnämnden och kommunstyrelsen.

Förvaltningen anser att motionen tar upp en viktig problematik och att gymnasireformen, G 2011, som en av sina utgångspunkter har en ökad måluppfyllelse i gymnasieskolan. Förvaltningen redovisar, bl.a. i den årliga kvalitetsredovisningen för gymnasieskolan, ett antal uppgifter som har samband med det motionen tar upp. Bl.a. andel elever med slutbetyg, grundläggande högskolebehörighet, betyg i alla ämnen. Förvaltningen redovisar även frånvaro, och studieavbrott vid skolan samt orsakerna till dessa. Avhopp är en prioriterad fråga i stadens ”Strategier för ledning och styrning av stadens gymnasieskolor”. I ärendet redovisas hur skolorna arbetar med problematiken och att elever som hoppat av /avbrutit gymnasieskolan är en del av målgruppen för uppföljningsansvaret i staden.

8. Program för tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning

Christer Blomqvist är ansvarig samordnare för verksamhetsplanen 2012.

Förvaltningsledningen har beställt en verksamhetsplan med tydligare fokus på målen för verksamheten både när det gäller egenregi och tillhandahållarperspektivet. Målen skall vara mätbara i siffror men även också i form av ”goda processer”

En arbetsgrupp om fyra personer med varsitt bevakningsområde har utsetts. Monica Söderman ansvarar för rapportering från och återkoppling till handikapprådet.

Ärendet skall behandlas i nämnden 25 november och kommer att vara långt framskridet till rådets nästa möte 9 november.

Enligt kommunfullmäktiges beslut skall nämnder och styrelser i dialog med de lokala handikappråden besluta om kvantifierbara mål, aktiviteter och indikatorer som ska ingå i verksamhetsplanerna.

Handikapprådet föreslår nämnden och rådet gemensamt prioriterar följande områden:

1. Elever i behov av anpassade läromedel skall få dessa i tid.
2. Tillgängligheten på skolwebben måste förbättras
3. Skolornas hemsidor måste utvecklas mot bättre tillgänglighet och användning och utformas med kunskap om språk, layout och visuell utformning så att de kan utgöra ett reellt instrument för information och kommunikation

Förslag på aktiviteter:

Utbilda/öka kunskapen om kommunikativ tillgänglighet

Utvärdera informationens tillgänglighet och begriplighet



Utbilda kommunikatörer i hur man utformar tillgänglig och begriplig information

Följ upp måluppfyllelse för elever med funktionsnedsättning

Erbjud/ använd förvaltningens resurser för elever i behov av särskilt stöd

9. Svar på fråga om huruvida åtgärdsprogram upprättas för de elever som behöver sådana

Åtgärdsprogram skall upprättas enligt skollagen och enligt den nya skolan kan vårdnadshavare överklaga åtgärdsprogram och även att åtgärdsprogram inte upprättats.

Vid en granskning för några år sedan avseende åtgärdsprogram i matematik visade det sig att tusentals åtgärdsprogram upprättats.

11. Tillgänglighetsanpassning i Högalidsskolan

Thomas Björk, Lokalenheten, redogjorde för de förslag till tillgänglighetsanpassning i Högalidsskolan som skall behandlas i Utbildningsnämnden 24 november och därefter i Kommunstyrelsens ekonomiutskott.

De föreslagna åtgärderna innefattar bl.a. hörslingor, ljudabsorberande material i klassrum och korridorer samt taktila skyltar.

Två förslag till nya entréer presenterades varvid handikapprådet förordar att den nya entrén i hus A görs till huvudentré tillgänglig för alla och förses med rullstolsramp i yttertrappan och hiss i innertrappan.

12. Rådets placering i organisationen

På föregående sammanträde med handikapprådet den 31 maj fick vi en rapport om enheter och funktioner inom utbildningsförvaltningen

I den nya organisationen kommer handikapprådets placering och administrativa stöd att finnas inom personalavdelningen, närmare bestämt inom ARN – arkiv registratur och nämnd.

Vi frågar om detta verkligen är den mest naturliga placeringen av rådet i organisationen, och menar att kvalitetsavdelningen med planering, resursfördelning och uppföljning hade varit en avdelning närmare tillhands med tanke på rådets funktion och uppgifter.

Vi är också förvånade att ingen dialog förts med rådet inför förändringen av organisationen.



10. Övriga frågor

Inom gymnasieavdelningen pågår ett projekt avseende uppföljning av hur eleverna når målen. Redovisning till handikapprådet kommer.

.....

Margreth Larsen, sekreterare