



PROTOKOLL NR 3

Fört vid möte i utbildningsnämndens handikappråd 2011-03-30

Justerat 2011-

2011-

.....
Kerstin Krebs

.....
Emelie Felderman

Närvarande:

Ledamöter:	Kerstin Krebs	SRF
	Caroline Jenssen	HSO
	Emelie Felderman	DHR

Anmält förhinder:	Peter Falkegård	HSO
	Peter Bommelin	HSO
	Karin Rotsman	HSO
	Annika Stridh	HSO

Närvarande i övrigt	Per Thunman	SISAB
	Monica Söderman	Utbf/förv.chefens stab
	Mats Östling	Utbf/KEavd/IT enhet
	Rachida McHaiter	Utbf/gy.avd
	Catharina Sackemark-Larsson	Utbf/gy-avd
	Kicki Tepphag-Olsson	Utbf/förv.chefens stab
	Marianne Odelros	Utbf/sekreterare

1. Sammanträdets öppnande.

Kerstin Krebs förklarade sammanträdet öppnat och initierade en presentationsrunda för samtliga närvarande.

2. Val av protokolljusterare

Till protokolljusterare utsågs, förutom ordföranden, Emelie Felderman.

3. Godkännande av dagordning

Dagordningen godkändes med följande tillägg under punkt 10;

- Mobilantenner på våra skolor
- Elever med autism och TBA-pedagogik

4. Föregående protokoll

Protokoll från 2011-03-02 godkändes och lades till handlingarna.

5. Ärenden till nämnd.

Monica Söderman från förvaltningschefens stab gick igenom och kommenterade ärenden till utbildningsnämndens sammanträde 14 april.

- Särskilda åtgärder för gymnasiet. Medel ur medelsreserven för t.ex. sommarskolor.
- En långsiktig plan för idrottsverksamhet. En remiss där förvaltningen kommenterar behov av tillgänglighet till idrottsaktiviteter.
- En skrivelse om att varken politiker eller tjänstemän har tillräckliga kunskaper i akustikfrågor och behöver kompetensutveckling.
- En anmälan till skolinspektionen.(Skickas ut till handikapprådet när den är färdigskriven).
- Fortsatt arbete med skolwebben för att öka tillgängligheten.(Se punkt 6)
- Budgetunderlag för närmaste treårsperioden
- Inhyrning av lokaler i RH-gymnasiet som tidigare landstinget hyrt. (Se punkt 8)
- Mottagande i särskolan. Skolinspektionens rapport kräver att alla ärenden om mottagande i särskolan ska genomgå och kompletteras. 235 ärenden ska vara klara i juni och förvaltningen har begärt anstånd med övriga 500 till oktober. Delegationen för beslut ändras från handläggare till avdelningschef
- Yttranden gällande ansökningar till fristående skolor. Det finns tre ansökningar för gymnasiesärskolor och 82 för gymnasieskolor i länet. I staden söks för 29 grundskolor. Magelungens skola har tillstånd för att driva grundskola men den har också tillgång till behandling som inte kommunen betalar för.

6. Volvo-IT och barn i behov av särskilt stöd.

Mats Östling från IT-enheten redovisade nuläget för IT-stöd till elever med särskilda behov. Innan övergången till en standardisering i staden, som genomfördes av Volvo-IT, fanns mycket olika stöd för elever i skolorna, vilket har orsakat stora problem för enskilda elever.

På frågan om varför man inte tänkte på detta innan upphandlingen är svaret att ingen förstod att det fanns så många olika program. Användning av CD och dvd stoppades av staden p.g.a. säkerhetsrisken, utan någon tänkte på alla elever med särskilda behov i skolorna. (Mats presentation bilägges.)

Skolwebben lider av ett dåligt rykte och kommer att flyttas till en E-tjänstplattform för större tillgänglighet. Nu skickar t.ex. skolor information till hemmen i format som inte alla kan öppna. Nya försök görs också med att skicka nyhetsbrev från skolorna via mejl och inte i fil för att göras tillgängliga i t.ex. mobiler.

IT-enheten tar gärna emot tips för att få ett bättre IT-stöd för elever i behov av särskilt stöd.

7. Kommunikation angående inläsningstjänster.

Kicki Tepphag-Olsson från förvaltningschefens stab besvarade de frågor som handikapprådet ställde föregående möte angående stadens upphandlade inläsningstjänster.

Tjänsterna gäller alla invånare som har läshinder och anser sig ha behov av hjälp. Det är inte klart ännu på Stockholm.se, vem som sköter detta och tar emot önskemål om inlästa kortare texter och handlingar. När det gäller inläsning av privat material vänder man sig till stadsbiblioteket.

8. RH-gymnasiet i Skärholmen.

Rashida McHaiteer anlitas av gymnasieavdelningen för att utreda hur RH-gymnasiets olika verksamheter ska förflyttas under tiden skolans lokaler genomgår ett stort ventilationsarbete. Detta gäller särgymnasiet, Rh-gymnasiet, scenskolan och Landstingets habiliteringscenter.

Förslaget bygger på inkludering istället för lokalintegrering. Byggnader bör vara tillgängliga för alla. Kalla skolan för ”Riksgymnasiet” istället för att definiera en skola efter en funktionsnedsättning.

- Målet för Riksgymnasiet är samplanering med habiliteringen för att skapa ett helhetsperspektiv
- Riksgymnasiet flyttar till Farsta först år 2013 och där planeras också boendet för de studerande.
- Landstingets elevhem tas över av staden 1 juli och blir studerandeboende.
- Särgymnasiet flyttar till S:t Erik.
- Lindöparkens program flyttar till Globen och Enskede gård.

Emelie Felderman tillade att det är viktigt att bli sedd som människa, skolkamrat, arbetskollega etc. istället för att få en identitet som rullstolsburen. Hjälp till att stärka självförtroendet och uppmuntra eleverna att gå in i den ”vanliga världen”.

9. Gymnasiesärutredningen

Catharina Sackemark-Larsson, gymnasieavdelningen, informerade om att förvaltningens remissvar är positivt till utredningens förslag. Det är bra att harmonisera gymnasiet och särgymnasiet med flexibilitet, så alla elever har en möjlighet att kunna fortsätta studera efter gymnasiet. Ett övergripande mål borde vara att inkludera gymnasiesärutbildningen med egen skolform på samma sätt som i grundskolan.

Emilie Felderman föreslog att detta borde utredas som ett tillägg i direktiven.

Elever från obligatoriska särskolan kan söka till fem gymnasieprogram enligt nya skollagen. Om en elev söker andra program fungerar inte resursfördelningssystemet, eftersom ”pengen” följer ett program. ”Pengen” borde följa eleven.

Enligt nya skollagen tillhör inte elever med autism utan utvecklingsstörning särskolan längre. De elever med autism som nu går i gymnasiesärskolan får gå kvar och varje elev med autism i obligatoriska särskolan ska få en individuell plan. ESS-gymnasiet har uppdrag att skapa en grupp för dem som slutar åk 9-10 i år.

10. Övriga frågor

- Caroline Jensen undrade vilka skolor i Stockholm som arbetar med TBA pedagogik för elever med autism och hur det är med den grupp som flyttats från Blackebergsskolan till Beckomberga.

Frågan om TBA (beteendeanalys pedagogik) besvaras vid nästa sammanträde.

- Per Thunman, SISAB, redovisade om mobilantennerna på Stockholms skolor. Strålskyddsmyndigheten har inte utfärdat några restriktioner rörande montering av basradiostationer och strålningen anses vara lägst rakt under masten. Idag finns totalt 26 master uppsatta på 20 skolor i Stockholm och med hänsyn till den stora oro som finns hos vissa människor, har SISABs styrelse beslutat att inte sätta upp fler. Per tillade att själva telefonen har högre strålning än masten och att det är viktigare att barnen använder öronsnäckor.

Marianne Odelros
sekreterare