

Kurdish

### NIRXANDINA XULASEKIRÎ

kerema xwe bersiva vegotinên jêr ku taybetin liser pêş-dibistana zarroka/ê we biden pê nîsankirina yek ji ses xaneyên pas vegotinan, livir 1 bi wateya “Gelek Nerazîme û 5 bi wateya “Gelek Razîme , yan eger qet agahîyên we taybet bi vegotinan tune ye “Nizanim ê bijêre.

Min hest kir ku maweya pêş-dibistanî bi gîstî bo zarroka/ê min bi ewlehî û parstin bû.

Bi gîstî ez ji pêş-dibistanîya zarroka/ê xwe razî me.

Ez dikarim pêş-dibistanîya zarroka/ê xwe pêşniyar bikem.

### PÊSKETIN Û PERWERDE

Ez hest dikem ku derdora perwerdehî (kerese û berdestbûna wan) ya pêş-dibistanî, zarroka/ê min han daye ser lîstin, pêşveçûn û hînbûnê.

Ez hest dikem ku zarroka/ê min hatîye han dan bo pêşve birina ziminê xwe (pêşve birina peyivên xwe û sêyanên xwe bo pêwendîya gel bûyeran, pirs kirinan, gotina ramin û daxwazên xwe, bihîstin, û pêşve birina ziminê xwe yê nivîskî).

Ez hest dikem ku zarroka/ê min hatîye han dan bo pêşve birina raminên matematîkî (hejmar, rêje, mebest, pîvan, demê).

Ez hest dikem ku zarroka/ê min hatîye han dan bo pêşve birina têgehîstina xwe li diyarde yê zanistê sirûstî (têkilîyên li sirûsta navbera xelk, nebat û ajelan da).

Ez hest dikem ku zarroka/ê min hatîye han dan bo pêşve birina sêyana xwe li damezirandn û sirove kirina xwe bi rêyên cûda (lîstin, hûner, tevger, dengbêjî û mûzîk, reqis û drama).

Ez hest dikem ku pêş-dibistanî yê derfetek bas da zarroka/ê min ku gel pêşekarên çandî yê sareza bûyerên cûda yê çandî tecrûbe biken û par vebiken (Sazîyên mêvandarîyê yan serdana sanoyê, bûyerên mûzîk û reqsê, karkirina gel pirtûkxanê û serdan kirina mûzeyan).

Ez hest dikim ku zarokê min alavên/navgînên alîkar yê dijîtal di hînbûna xwe de bi kar tîne.

### PÎVAN Û QÎMET

Ez hest dikem ku zarroka/ê min li pêş-dibistanê hest bi ewlehîyê kirîye.

Ez hest dikim ku zarokê min tê teşwîq kirin ku şiyar û qabilîyetên xwe yê civakî pêşve bibe (hestdarî, şiyana pêşberîyê, hesta berpirsiyarîyê, tehemil û baldarîya xwe hember kesên din pêşve birin).

Ez hest dikem ku karmendên li pêş-dibistanê gel zarroka/ê min kiryarrek bi rûmet hebûne.

Ez hest dikem ku li pêş-dibistanê li zarroka/ê min re derfetek beraber hatîye dayîn bo pêsketinê bê berçav girtina zayende, netewe, ol yan sêyan.

PÎVAN Û QÎMET Tu hest dikî ku karkerên pêşdibistanê/zarokxaneyê bi zarokê te re ferq û cudahîyê dikin. Mebest ji ferq û cudahîkirinê ew e ku bi awayekî karkerên pêşdibistanê/zarokxaneyê ji ber yekî ji bingehên ferqûcudahîkirinê - cins, nasname yan derbirîna cinsî ya neadetî, mensûbiyeta qewmî û etnîkî, dîn yan bawerîyeka din, seqetî, hesta cinsî û emir - neheqî li zarokê te kiribe.

erê

na

hez dikim bersivê nedim

PÎVAN Û QÎMET Kîjan ji heft bingehên ferqûcudahîkirinê yên li jêrê bû sebeb ku tu hest bikî ku karkerên pêşdibistanê ferq û cudahî di heqê zarokê te de kiriye?

Cins

Nasname yan derbirîna cinsî ya neadetî

Mensûbiyeta qewmî û etnîkî

Dîn yan bawerîya din

Seqetî

Hesta cinsî

Emir

Naxwazim bêjim/Nizanim

Gelo we ji karmendên (vira) ra qala wê bûyerê kiriye?

erê

na

hez dikim bersivê nedim

LIHEV KIRINA GEL MALÊ

Pêsketin û hînbûna zarroka/ê min ligor belgeya ne û hatîye dupat kirin.

Min derfeta besdarbûn û bandor xistina ser çalakîyan hebû (bi rêya civînên pêşveçûnê, civînên dêûbava û civînên dî).

Min hest kir ku ez dikarim taybet bi ev sazîyê pirsan bipirsim yan nêrînên xwe parve bikem.

Liser armancên pêş-dibistanî û sêweyên xebatan agahî ji min re hatin pêskês kirin.

Min hest kir ku karmendên pêş-dibistanê kiryarrek bi rûmet gel min hebûn.

Ez hest dikim ku ez bi rêya navgînên dijîtal bi hêsanî dikarim têkilîyê bi pêşdibistana zarokê xwe re bikim.

HEVKARÎYA DIGEL MALÊ Gelo karkerên pêşdibistanê ferq û cudahî di rasta te de - ku tu lîstikê zarokî yî - kiriye dema te têkilîyê bi wan re kiriye? Mebest ji ferq û cudahîkirinê ew e ku bi awayekî karkerên pêşdibistanê/zarokxaneyê ji ber yekî ji bingeheên ferqûcudahîkirinê - cins, nasname yan derbirîna cinsî ya neadetî, mensûbiyeta qewmî û etnîkî, dîn yan bawerîyeka din, seqetî, hesta cinsî û emir - neheqî li te kiribe.

erê

na

hez dikim bersivê nedim

Kîjan ji heft bingeheên ferqûcudahîkirinê yên li jêrê bû sebeb ku tu hest bikî ku karkerên pêşdibistanê ferq û cudahî digel te kiriye dema te têkilîyê bi wan re kiriye?

Cins

Nasname yan derbirîna cinsî ya neadetî

Mensûbiyeta qewmî û etnîkî

Dîn yan bawerîya din

Seqetî

Hesta cinsî

Emir

Naxwazim bêjim/Nizanim

Gelo we ji karmendên (vira) ra qala wê bûyerê kiriye?

erê

na

hez dikim bersivê nedim

XWARIN, ÇÛNHATIN Û SAXLEMÎ

Ez bi kêfî ser agahîyên ku taybet bi xwarinan li pêş-dibistanîyê min wergirtin.

Min hest kir ku xwarinên zarroka/ê min li pêş-dibistanî yê xwarinek cûda, sirûstî bû.

Ez hest dikem ku zarroka/ê min hate han dan bo pêk anîna çalakîyên fîzîkî.