

Kvalitetsgaranti - Hammarby Sjästads förskolor

Vi erbjuder barnen på enheten en likvärdig verksamhet som ska skapa lust hos barnen till lärande. Vi ser att både personalen, miljön och materialet behöver vara tydligt, tillåtande och tillgängligt för att vi skall kunna genomföra detta.

ÅTAGANDE

Barnen har grundläggande förmågor för fortsatt utveckling, lek och lärande.

Förskolorna arbetar aktivt med att skapa pedagogiska lärmiljöer där rummen bjuder in till och skapar lust till att lära. Vi använder oss av våra tre ledord: Tydlig, Tillåtande och Tillgänglig i vår ambition att våra rum ska stimulera och bidra till utveckling och lärande. Genom vår pedagogiska miljö ger vi barnen stora möjligheter till att göra aktiva val och själva vara delaktiga sitt lärande. Allt material finns tillgängligt, är tillåtande och tydligt för att vägleda barnen till utveckling och lärande. Förskolorna har inrett lokalerna i verkstäder med utgångspunkt i läroplanen. Verkstäderna på alla våra förskolor följer samma princip och är; Matematik, Språk och Kommunikation, Skapande, Naturvetenskap och teknik, Rollek och Drama. Även på vår öppna förskola bjuds barnen på en miljö som är baserad på tydlig, tillåtande och tillgänglig. Vi vill att även de allra yngsta barnen också ska mötas av ett komplement till hemmiljön där de får göra egna val och uppleva med alla sina sinnen. Vi vill redan från början belysa att barnen är kompetenta och kan lära bara de ges möjligheten till det. Förutom verkstäderna har förskolorna enats om ett processinriktat arbetssätt hur de tänker sig att uppnå resultat i alla dessa områden. Att utgå från barnens egna tankar och idéer och vara medforskande pedagoger. Vi arbetar med att reflektera över den dokumentation som skapas ihop med barnen och bygger därefter projektet vidare. Som stöd i det arbetet används en mall för processanalys. Genom att pröva vetenskapliga förhållningssätt och metoder och genom dokumentation av den pedagogiska verksamheten utvecklas arbetssätt och beprövad erfarenhet.

Barnen på förskolan visar grundläggande språkliga förmågor

Det pågår ett aktivt arbete med barnens språkmedvetande i våra dagsrutiner, i styrda aktiviteter samt i barnens arbete med projekt men även genom att utveckla den pedagogiska miljön i verkstäderna som är utformade utifrån läroplanens målområden. Vi vuxna har ett förhållningssätt som baseras på att uppmuntra, leka och utmana barnens språk. Alla förskolor har ett eller flera läsombud som har i uppdrag att utveckla arbetssätten för barnens språkutveckling med stöd av barnlitteratur. Förskolorna använder sig av många språkutvecklande

aktiviteter såsom munmotorik, sagokort, sagopåsar, högläsning, bokstäver och begreppslekar. Språket utvecklas i alla situationer, mellan barn och mellan barn och vuxna och i alla våra verkstäder.

Barnen har grundläggande demokratiska värderingar

Vår pedagogiska miljö präglas av tydlighet, tillgänglighet och med ett tillåtande som gör att barnen ser och förstår hur den ska användas. Barnen är delaktiga i utformandet och får regelbundet ha synpunkter på innehåll och placering. Eftersom vi arbetar utifrån ett processinriktat arbetssätt har barnen stort inflytande i vad och hur de arbetar. Pedagogers förhållningssätt är grundläggande för hur barnen lär sig förstå och själva omfattas av dessa värden. I arbetet med barnen betyder detta att hinna samtala om lika och olika, hur vi visar respekt för varandra eller vår natur, att vi delar med oss till alla för att alla inte har lika mycket, att successivt ta ansvar över sina handlingar. Det handlar också om att förmedla respekten för alla människors lika värde oavsett kön, sexuell läggning, etnisk tillhörighet eller funktionsnedsättning. Barnen tillhör i grunden en basgrupp som vi dessutom delar i halvgrupp för att få möjligheter att lära och utvecklas under så gynnsamma förhållanden som möjligt. Barnens sociala förmåga tränas dagligen både i dagsrutinerna och i den styrda verksamheten när de arbetar med projekt. Vi arbetar också aktivt med konflikthantering och ser dessa uppkomna situationer som möjligheter att träna barnen i hur man bemöter varandra med respekt där man låter alla komma till tals. Vi ser konflikter som möjlighet till lärande inför livet och bemöter alla barn i en konflikt lika. Föräldrarna får ta del av vårt arbete främst under våra utvecklingssamtal där vi för en dialog om barnets utveckling och lärande. Vi synliggör genom bildspel med berättarröst exempel på hur vi kan arbeta med de demokratiska värdena med små barn samt belysa styrkan i att barnen får öva i att befinna sig i grupp med andra barn.

RÄTTELSE

Om Du anser att vi på något sätt inte lever upp till våra åtaganden så önskar vi att Du genast uppmärksammar oss på detta. Vi kommer då att ta upp dessa synpunkter i på förskolan och/ eller med dem det berör. Sedan försöker vi tillsammans komma fram till en lösning som vi alla kan känna oss tillfreds med.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Vi ambition är att hela tiden utveckla och hålla en god kvalitet på vår verksamhet och anser att inget är så bra att det inte kan bli bättre! Vi vill att barn och föräldrar framför sina synpunkter, förslag och eventuella klagomål. Dessa kan framföras muntligt men även skriftligt.

Du kan lämna synpunkter via www.stockholm.se/tycktill eller använda stadsdelsförvaltningens blankett "TYCK TILL" som finns på förskolan.

Andra sätt att framföra åsikter är genom brev, e-post eller muntligen till personalen, biträdande förskolechef och/eller förskolechefen. Alla inkomna synpunkter, förslag eller klagomål skickas vidare till förskolechefen.

Inkomna synpunkter är en stående punkt på arbetsplatsträffarna men även på våra veckomöten och används i vårt förbättringsarbete.

VILL DU VETA MER?

Vill Du veta mer om verksamheten är Du välkommen att ringa eller maila till:

Förskolechef
Karina Backéus
Hammarby Sjöstads förskolor
Båtklubbsgatan 11-13
120 71 Stockholm
Telefon: 08-508 42 561
E-post: karina.backeus@stockholm.se

Denna garanti godkändes av nämnden 2016-02-04