

Likabehandlingsplan - plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskolan Dartanjangsgata 1

168 71 Bromma

Ansvariga för planen

Marie Barth-Kron, förskolechef

Personalen på förskolan

Lagstiftningen

Den 1 januari 2009 ersattes barn- och elevskyddslagen från 2006 av två lagar som skyddar barn och elever från kränkningar, trakasserier och diskriminering. Den ena är diskrimineringslagen som samlar innehållet från flera olika lagar om diskriminering i en enda lag. Den andra är skollagens kapitel 6 som innehåller regler som avser kränkande behandling.

Vår vision

”Inom enheten Bällsta/Annedals förskolor får ingen diskriminering eller kränkande behandling förekomma. Alla som vistas på förskolorna ska behandlas med respekt och ingen ska exkluderas.

Det är allas rättighet att trivas och känna sig välkommen till våra förskolor.

Likabehandlingsplanen ska aktivt och medvetet inkluderas i den dagliga verksamheten.”

Planen gäller från

2016-01-01

Planen gäller till

2016-12-31

Barnens delaktighet

På alla enhetens förskolor genomförs barnråd två gånger per termin. En obligatorisk punkt som lyfts är hur barnen upplever sin psykosociala miljö på förskolan. Barnens synpunkter har legat till grund för innehållet i denna plan.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarnas synpunkter från brukarenkäter inom enheten samt synpunkter som framkommit i den dagliga dialogen med pedagogerna har involverats i planen.

Planen skickas ut på remiss till alla förskolerådsrepresentanter inom enheten.

Personalens delaktighet

All personal inom enheten har arbetat med planen på Arbetsplatsmöten under året.

Förankring av planen

Planen förankras på förskolerådsmöten och arbetsplatsträffar.

Alla vårdnadshavare får planen som en bilaga till ett månadsbrev.

Planen anslås i alla förskolans entréer.

Utvärdering

Årets plan ska utvärderas senast

2016-11-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Årets plan utvärderas med hjälp av underlag från barnråd, arbetslagsuppföljningar, brukarenkät, förskoleråd samt de eventuella synpunkter från barn och vårdnadshavare som framkommit under året till pedagoger och ledning.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Marie Barth-Kron, förskolechef

Främjande insatser

Namn

Främja Likabehandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla barn på Förskolan Dartanjangsgata 1 ska erbjudas samma möjlighet och ska ha samma rättighet att ta del av förskolans miljö och verksamhet oavsett kön, ålder, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning eller sexuell läggning hos anhöriga.

Insats

- Pedagogerna arbetar kontinuerligt tillsammans med barnen kring värdegrundsfrågor.
- Barngrupperna utformar kompisregler och definierar egenskaper och handlingar som symboliserar en bra kompis.
- Barn och pedagoger formulerar gemensamt de regler som ska råda för att alla ska trivas.

Ansvarig

Avdelningsansvarig förskollärare ansvarar för att insatserna genomförs och följs upp. Arbetslaget ansvarar tillsammans för genomförandet.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Barnintervjuer, barnråd, samtal kring barnets trivsel på förskolan vid utvecklingssamtal samt i den dagliga kommunikationen med vårdnadshavarna.

Observationer och dokumentationer kring barnens sociala samspel på förskolan.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

På barnråden i enheten har barnens upplevelse av sin psykosociala miljö på förskolan diskuterats.

Barnens synpunkter har legat i fokus vid denna kartläggning.

Vårdnadshavarnas synpunkter från brukarenkäter samt synpunkter som framkommit i den dagliga dialogen med pedagogerna har involverats i kartläggningen.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Kartläggning har pågått under förskolans arbetsplatsträffar, studiedagar samt i arbetslagens verksamhetsuppföljningar.

Resultat och analys

De aktuella riskområden är:

- Skymda gömslen på gårdarna samt inomhus
- Toaletterna
- Hallarna
- Uteförråden
- Ytterdörrarna
- Barnvagnsparkeringen

De aktuella risksituationerna är:

- Vid verksamhetsövergångar så som aktivitet – lunch – utgång.
- När barnen inte upplever att pedagogerna ser dem fast de finns i närheten.
- Barnen upplever en osäkerhet om inte deras pedagoger från den specifika avdelningen finns i närheten.

Förebyggande åtgärder

Namn

Säkerställa en trygg psykosocial miljö inomhus och utomhus

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.

Mål och uppföljning

Alla barn på förskolan ska känna sig trygga inomhus och utomhus.

För att säkerställa att målet uppfylls kommer vi att följa upp resultatet i barnråd, intervjuer, observationer, verksamhetsuppföljningar.

Åtgärd

- Pedagogerna ska alltid finnas nära barnen och säkerställa med ögonkontakt att alla barn är sedda.
- Aktivt stötta och hjälpa vid bråk och konflikter.
- Alla barn på förskolan uppmuntras till att använda sig av "Stopp-tecknet" för att synliggöra och värna om sin integritet och markera ett gränsöverskridande.
- Vid terminsstarter inriktas verksamheten på gruppstärkande aktiviteter.

Ansvarig

Förskolläraren i respektive barngrupp ansvarar för att åtgärderna genomförs och implementeras i den dagliga verksamheten. Arbetslaget ansvarar gemensamt för genomförandet av åtgärderna.

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Förskolan Dartanjangsgata 1 får ingen kränkande behandling förekomma. Detta gäller för barn, personal, vårdnadshavare samt andra berörda parter inom verksamheten.

All personal inom Bällsta/Annedals förskolor som ser eller får kännedom om att någon är eller har blivit kränkt har en skyldighet att genast agera.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

All personal inom vår verksamhet ska ha god kunskap om "Plan mot diskriminering och kränkande behandling"; dess innehåll och hur den används i det dagliga arbetet samt i akuta situationer.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn och vårdnadshavare kan vända sig till den pedagog de känner tillit för, avdelningsansvarig förskollärare, samordnare på förskolan eller

Marie Barth-Kron, förskolechef, 08-508 06 890, marie.barth-kron@stockholm.se

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Pedagogerna som eventuellt var närvarande vid händelsen samtalar direkt med berörda parter.

Vid upprepade kränkningar ska detta dokumenteras, rapporteras till förskolechef samt en handlingsplan utformas.

Pedagogerna som genomfört samtalen diskuterar och dokumenterar händelsen tillsammans med respektive avdelningsansvarig förskollärare.

Förskolechef, informeras muntligt och skriftligt om händelsen av avdelningsansvarig förskollärare.

Avdelningsansvarig förskollärare ansvarar för att berörda vårdnadshavare blir informerade.

Handlingsplan med åtgärder upprättas och delges berörda vårdnadshavare.

Avdelningsansvarig förskollärare ansvarar för att åtgärderna genomförs.

Uppföljande samtal och utvärdering av åtgärder genomförs.

Vid upprepade händelser ansvarar förskolechef för utredning och åtgärder.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Den personal som uppmärksammar händelsen har skyldighet att informera berörd person samt förskolechef.

Förskolechef och eventuellt fackligt ombud samtalar med berörd person.

Beslut tas om ytterligare åtgärder enligt nedan ska genomföras.

Berörd vårdnadshavare informeras av förskolechef.

Förskolechef, vårdnadshavare samt inblandade personer beslutar om eventuella åtgärder.

Förskolechef ansvarar för dokumentation och genomförande av åtgärderna.

Förskolechef ansvarar för att informera huvudman kring ärendet.

Ärendet följs upp med utvärdering av åtgärder samt beslut om ytterligare åtgärder krävs.

Om kränkningen inte upphör ansvarar förskolechef för att arbetsrättsliga åtgärder vidtas i enlighet med gällande lagar och avtal.

Rutiner för uppföljning

I samband med upprättandet av handlingsplan beslutas om datum och tid för uppföljning.

Avdelningsansvarig förskollärare ansvarar för uppföljning av händelse när barn kränker barn samt att förskolechef kontinuerligt hålls informerad kring händelsen. Vid upprepade händelser ansvarar förskolechef för uppföljning.

Förskolechef ansvarar för uppföljning av händelse när barn kränks av personal.

Rutiner för dokumentation

I händelse av att barn kränks av barn ansvarar avdelningsansvarig förskollärare för fortlöpande dokumentation av aktuella åtgärder.

I händelse av att barn kränks av personal ansvarar förskolechef för dokumentation av aktuella åtgärder.

Vad står begreppen för i likabehandlingsplanen?

Diskriminering

Diskriminering är när förskolan på osakliga grunder behandlar ett barn sämre än andra barn.

- Direkt diskriminering är när något barn missgynnas och det har en direkt koppling till någon av diskrimineringsgrunderna.
- Indirekt diskriminering är när förskolan tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringssätt som verkar vara neutralt, men som i praktiken missgynnar ett barn utifrån någon av diskrimineringsgrunderna.

Diskrimineringsgrund kön

Förskolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier.

Exempel på trakasserier kan vara:

- utfrysning, förlöjligande och skämt kopplade till en elevs könstillhörighet.

Exempel på sexuella trakasserier kan vara:

- sexualiserat språkbruk, tafsande eller visning av pornografiskt material.

Diskrimineringsgrund etnisk tillhörighet

Förskolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av

- att någon tillhör en grupp personer med samma nationella eller etniska ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.
- att var och en har rätt att bestämma sin egen tillhörighet.

Diskrimineringsgrund religion eller annan trosuppfattning

Förskolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier genom

- att inte missgynna något barn på grund av hans eller hennes religion
- att inte missgynna någon med uppfattningar som har sin grund i eller har samband med en religiös åskådning ex buddism, ateism mm

Diskrimineringsgrund funktionshinder

Förskolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier som kan vara av

- fysisk, psykisk eller intellektuell karaktär och påverka livet på olika sätt.

Funktionshinder är både sådana som syns och sådana som inte märks lika lätt, som till exempel olika former av allergi, dyslexi eller annan diagnos.

Diskrimineringsgrund sexuell läggning

Förskolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier samt arbeta **mot** homofobi och på så sätt värna rätten till likabehandling oavsett sexuell läggning.

Med sexuell läggning menas

- homosexualitet
- bisexualitet
- heterosexuallitet

Homofobi är en ideologi, en uppfattning eller en medveten värdering hos en individ, en grupp eller ett samhälle som ger uttryck för en starkt negativ syn på homosexualitet eller på homo- och bisexuella människor.

Diskrimineringsgrund könsöverskridande identitet eller uttryck

Könsöverskridande identitet eller uttryck innebär att någon inte identifierar sig med sin biologiska könstillhörighet som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.

Diskrimineringsgrund ålder

Ålder, d.v.s. uppnådd levnadslängd.

Undantaget är tillämpning som tar hänsyn till ålder i fråga om förskoleverksamhet eller särbehandling på grund av ålder, om den har ett berättigat syfte och de medel som används är lämpliga och nödvändiga för att uppnå syftet.

Trakasserier

Trakasserier är behandling som kränker ett barns värdighet och har koppling till någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker ett barns värdighet eller principen om alla människors lika värde och inte kan kopplas till någon av diskrimineringsgrunderna. Kränkningen kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera.

Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. När en person kränks vid upprepade tillfällen kallas det mobbning.

Kränkande behandling kan vara:

- fysisk (bli utsatt för slag och knuffar)
- verbal (bli hotad eller kallad för olika skällsord)
- psykosocial (bli utsatt för utfrysning eller ryktesspridning)
- text- och bildburen (klotter, brev, e-post, sms/mms)