

Enkät i förskoleklass

Undersökning genomförd våren 2016 i förskoleklass

Stockholm f-klass

Farstaängsskolan f-klass

Rapporten innehåller resultaten för din klass/skola. Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Kunskap, Trygghet och trivsel, Inflytande och Övriga frågor.

Resultaten redovisas först i ett så kallat spindeldiagram där andelen positiva svar för respektive fråga visas.

Resultaten redovisas även i så kallade temperaturdiagram med olika färger för de olika skalstegen i en 5-gradig instämmande skala. De röda nyanserna innebär att man inte instämmer i det aktuella påstående och de gröna nyanserna innebär att de som svarat instämmer i påståendet. Den gula färgen representerar de som angett värdet 3.

För varje redovisning finns jämförelse fråga för fråga med skolan och kommunen totalt inom respektive årskurs.

På varje sida högst upp finns svarsfrekvensen redovisad.

Tips vid analys av resultaten

Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet och samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kanske diskussionen ska fokusera på hur de goda resultaten ska kunna bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och vad man kan förebygga.

Stockholm f-klass / Farstaängsskolan f-klass

Beställda: 38

Antal svarande: 15

Svarsfrekvens: 39%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

Stockholm f-klass / Farstaängsskolan f-klass

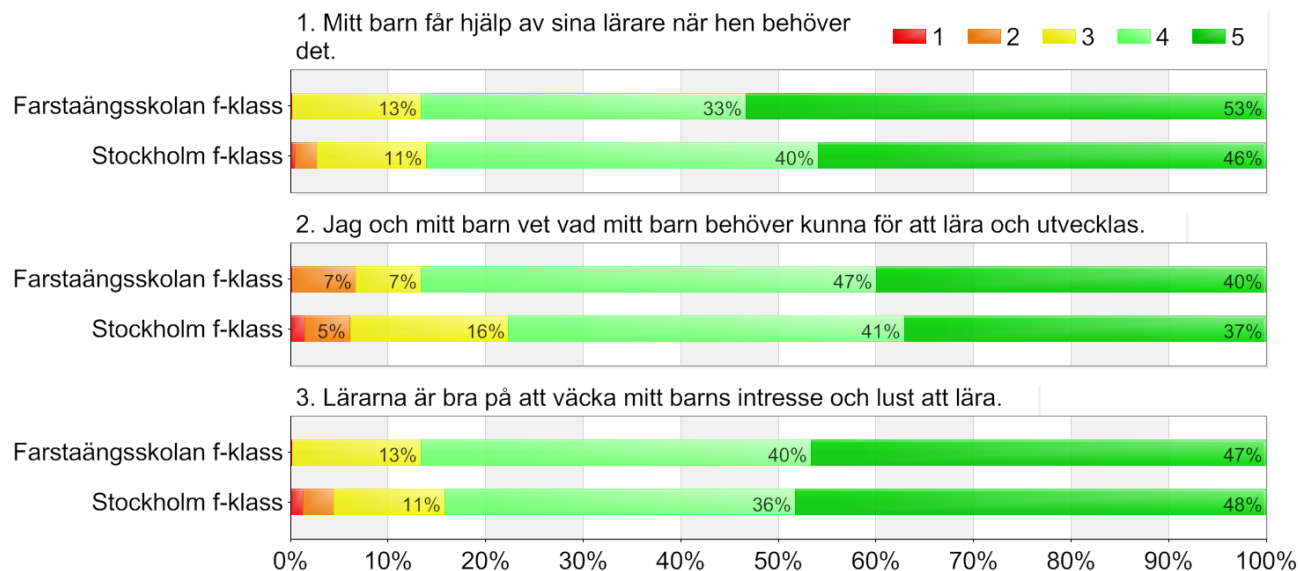
Beställda: 38

Antal svarande: 15

Svarsfrekvens: 39%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

KUNSKAP



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

Stockholm f-klass / Farstaängsskolan f-klass

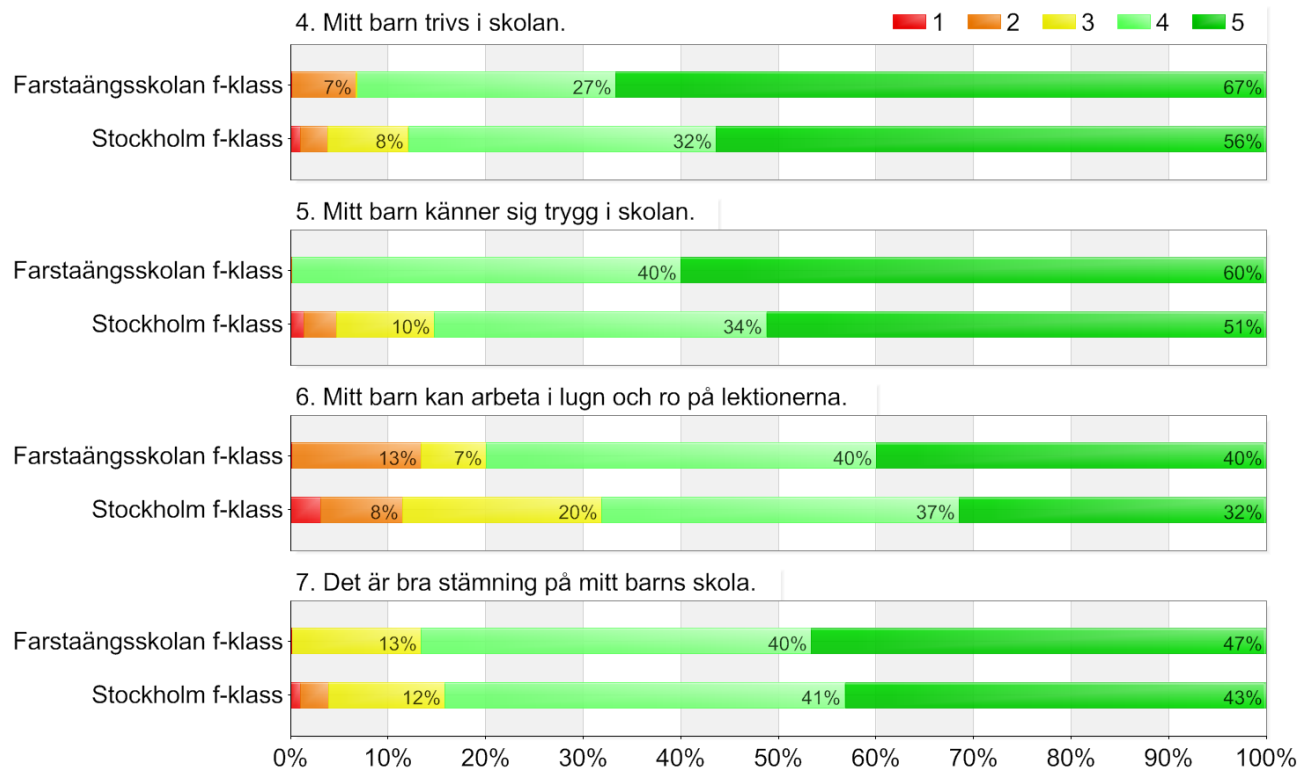
Beställda: 38

Antal svarande: 15

Svarsfrekvens: 39%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

TRYGGHET OCH TRIVSEL



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

Stockholm f-klass / Farstaängsskolan f-klass

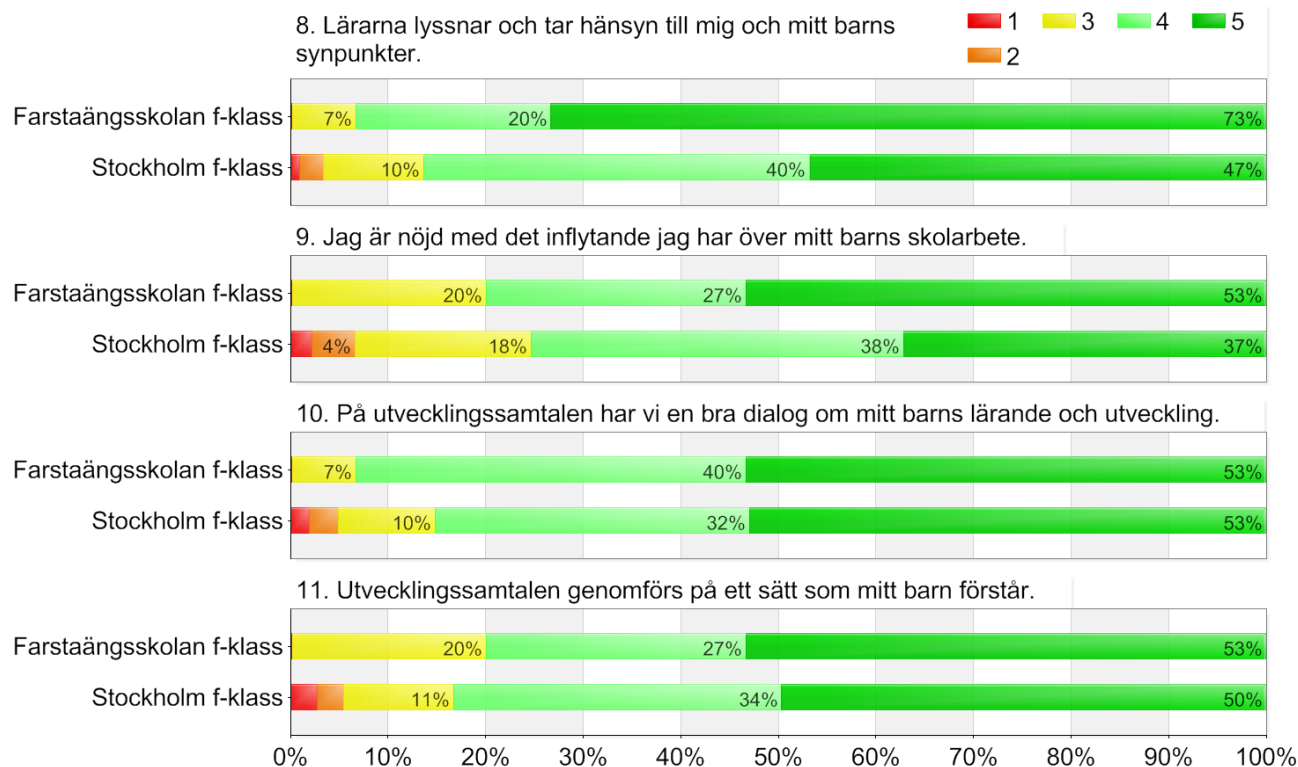
Beställda: 38

Antal svarande: 15

Svarsfrekvens: 39%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

INFLYTANDE



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

Stockholm f-klass / Farstaängsskolan f-klass

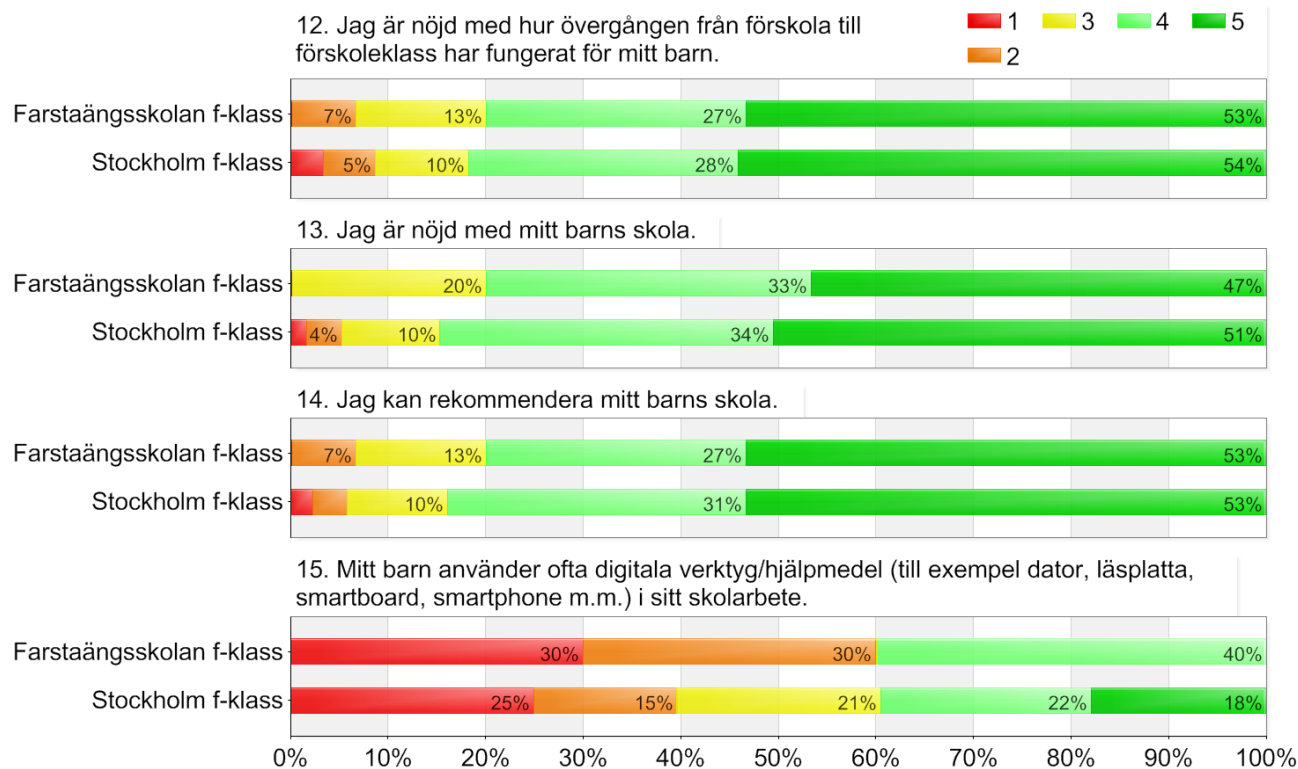
Beställda: 38

Antal svarande: 15

Svarsfrekvens: 39%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

ÖVRIGA FRÅGOR



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

Stockholm f-klass / Farstaängsskolan f-klass
Beställda: 38
Antal svarande: 15
Svarsfrekvens: 39%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

KUNSKAP andel 4+5

Fråga	Farstaängsskolan f-klass	Stockholm f-klass
1. Mitt barn får hjälp av sina lärare när hen behöver det.	87	86
2. Jag och mitt barn vet vad mitt barn behöver kunna för att lära och utvecklas.	87	78
3. Lärarna är bra på att väcka mitt barns intresse och lust att lära.	87	84
Totalt	87	83

TRYGGHET OCH TRIVSEL 4+5

Fråga	Farstaängsskolan f-klass	Stockholm f-klass
4. Mitt barn trivs i skolan.	93	88
5. Mitt barn känner sig trygg i skolan.	100	85
6. Mitt barn kan arbeta i lugn och ro på lektionerna.	80	68
7. Det är bra stämning på mitt barns skola.	87	84
Totalt	90	82

INFLYTANDE 4+5

Fråga	Farstaängsskolan f-klass	Stockholm f-klass
8. Lärarna lyssnar och tar hänsyn till mig och mitt barns synpunkter.	93	86
9. Jag är nöjd med det inflytande jag har över mitt barns skolarbete.	80	75
10. På utvecklingssamtalen har vi en bra dialog om mitt barns lärande och utveckling.	93	85
11. Utvecklingssamtalen genomförs på ett sätt som mitt barn förstår.	80	83
Totalt	87	82

ÖVRIGA FRÅGOR andel 4+5

Fråga	Farstaängsskolan f-klass	Stockholm f-klass
12. Jag är nöjd med hur övergången från förskola till förskoleklass har fungerat för mitt barn.	80	82
13. Jag är nöjd med mitt barns skola.	80	85
14. Jag kan rekommendera mitt barns skola	80	84
15. Mitt barn använder ofta digitala verktyg/hjälpmiddel (till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone m.m.) i sitt skolarbete.	40	40
Totalt	73	75

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.