

# Stockholms stad Förskoleundersökning 2016



109157 Skogshyddans Montessoriförskola,  
Djurgårdsbrunnsv.

Om undersökningen

Frågorna i enkäten

Inför läsning av rapporten

Svarsfrekvens

Resultat

Övergripande resultat

Per år

Flickor/pojkar

Index per område och KF-indikator



# Om undersökningen

- Undersökningen är en totalundersökning och riktas till samtliga vårdnadshavare med barn i förskola i Stockholm stad, både kommunalt drivna förskolor och enskilt drivna ingår i undersökningen. Syftet med undersökningen är att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild förskola. Resultaten används även för att underlätta valet av förskola för vårdnadshavare i Stockholms stad genom att resultatet publiceras på stockholm.se.
- Undersökningen genomfördes med hjälp av postala utskick där möjlighet gavs att besvara undersökningen via en webblänk med personliga inloggningsuppgifter alternativt en postal enkät. Totalt genomfördes tre postala utskick varav de första två innehöll information om undersökningen samt inloggningsuppgifter till att svara via webblänk och det sista utskicket innehöll även en postal enkät. Undersökningen genomfördes under vecka 6-14 år 2016.
- Urvalet tillhandahölls av Stockholm stad och är hämtat från Stockholm stads register BOSKO. Urvalet innefattade barn som var mantalsskrivna i Stockholm samt inskrivna på förskolan i mitten av januari år 2016.
- Denna rapport visar resultaten för 109157 Skogshyddans Montessoriförskola, Djurgårdsbrunnsv..
- Resultaten i rapporten jämförs med stadsdelen totalt samt mellan år 2014-2016 för förskolan och flickor/pojkar såvida minst 5 personer har svarat i respektive grupp.
- Antal svar för 109157 Skogshyddans Montessoriförskola, Djurgårdsbrunnsv. är 21 vilket ger en svarsprocent på 70 %.
- Antal svar för Östermalm är 2340 vilket ger en svarsprocent på 69 %.
- Totalt för Stockholm stad inkom 34046 svar, vilket ger en svarsprocent på 66 %.
- Undersökningen har genomförts av Markör Marknad & Kommunikation AB, projektledare Maria Eklund, maria eklund@markor.se

# Frågorna i enkäten

## Utveckling och lärande

1. Jag upplever att den pedagogiska miljön (material och dess tillgänglighet) på mitt barns förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.
2. Jag upplever er att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt språk (utveckla sitt ordförråd, sin förmåga att berätta, ställa frågor, uttrycka tankar, att lyssna och utveckla sittskriftspråk).
3. Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt matematiska tänkande (mängd, antal, ordning, mätning, tid).
4. Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förståelse för naturvetenskapliga fenomen (sambanden i naturen mellan människor, växter, djur).
5. Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former (lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama).
6. Jag upplever att förskolan ger mitt barn möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan (genom att förskolan tar emot eller besöker teater, musik, dans, samarbetar med bibliotek eller besöker museer och liknande).

## Normer och värden samt barns inflytande

7. Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan.
8. Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor (utveckla sin empati, ansvarskänsla, tolerans och omtanke inför andra).
9. Jag upplever att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning.
10. Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mitt barn på ett respektfullt sätt.
11. Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att ta eget initiativ och ansvar.
12. Upplever du att ditt barn har diskriminerats i förskolans verksamhet? \*
13. Har du tagit upp händelsen med personalen på din förskola?

## Samverkan med hemmet

14. Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs.
15. Jag har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten (genom utvecklingssamtal, föräldramöten och andra forum).
16. Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.
17. Jag har fått information om förskolans mål och arbetssätt.
18. Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mig på ett respektfullt sätt.
19. Upplever du att du som vårdnadshavare blivit diskriminerad i kontakt med förskolans verksamhet? \*
20. Har du tagit upp händelsen med personalen på din förskola?

## Kost, rörelse och hälsa

21. Jag är nöjd med informationen jag får om maten på förskolan.
22. Jag upplever att mitt barns förskola serverar en varierad och näringsrik mat.
23. Jag upplever att mitt barn uppmuntras till fysiska aktiviteter.

## Övriga frågor

24. Jag upplever att förskolan i sin helhet är trygg och säker för mitt barn.
25. Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola.
26. Jag kan rekommendera mitt barns förskola.

\* *Diskriminering innebär att ett barn eller en förälder missgynnas (det vill säga inte behandlas på samma sätt som andra barn eller föräldrar) direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Diskrimineringsgrunderna, som följer av lag, är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Konflikter mellan föräldrar och mellan barn faller utanför lagen och räknas inte som diskriminering.*

# Inför läsning av rapporten

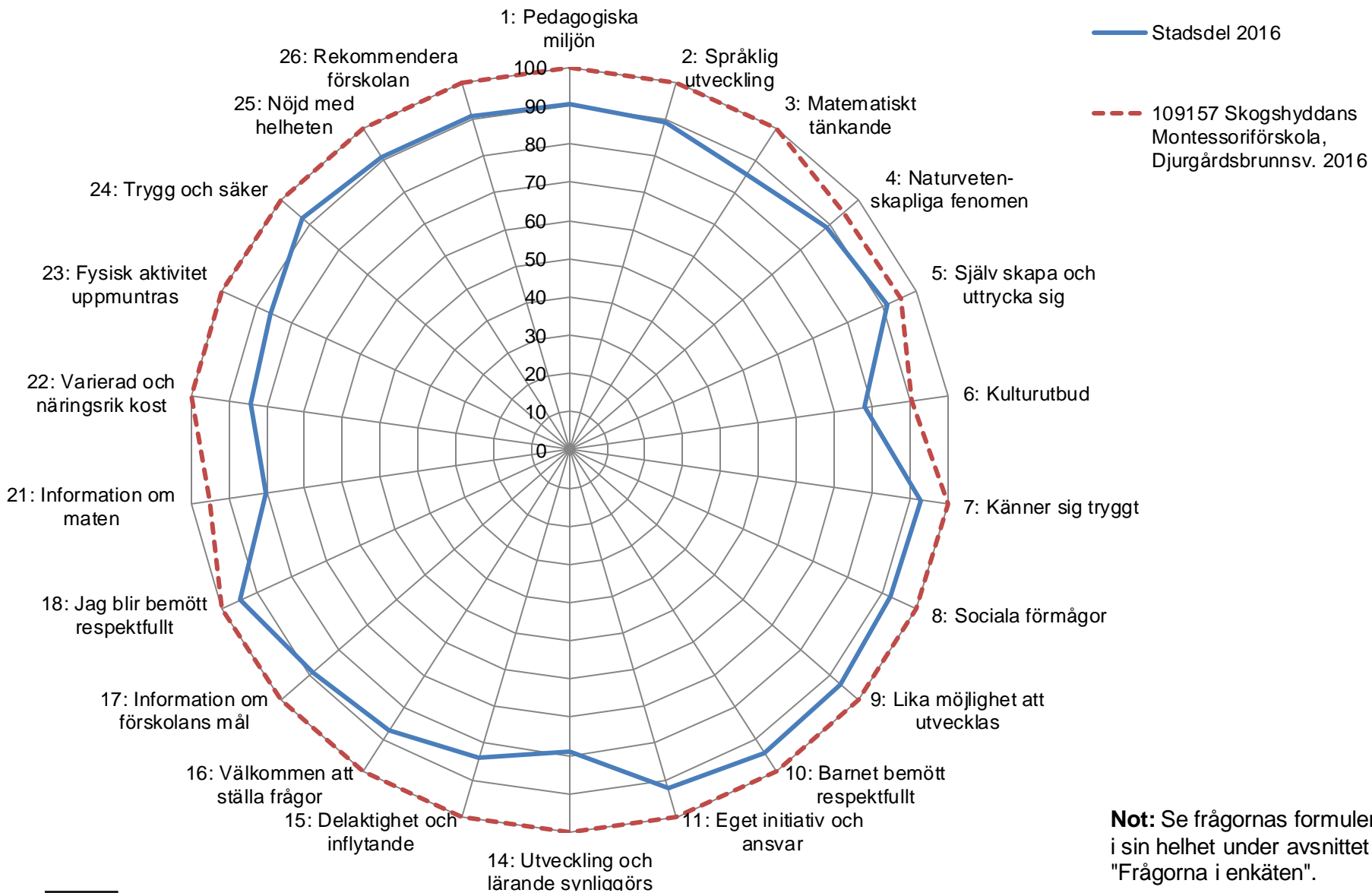
- Diagrammen visar andelen av de som svarat och som har avgivit ett betyg (1-5). Andelarna beräknas exklusive "vet ej-svar". Det innebär att summan av betyget 1,2, 3, 4 och 5 (instämmer inte alls-instämmer helt) summerar till 100 procent, avrundningar till närmaste heltal har gjorts för respektive betyg vilket innebär att en summering av heltalen inte nödvändigtvis summerar till 100 procent.
- "Vet ej" redovisas separat som andelen av de i målgruppen som avgivit svaret "vet ej". Syftet med att redovisa "vet ej" separat är att möjliggöra jämförelser mellan olika redovisningsgrupper och frågor. Inkluderas "vet ej" så påverkas andelen nöjda/mindre nöjda av hur stor andel som svarat vet ej vilket gör att en jämförelse mellan resultaten (tex. över åren) inte kan göras.
- Vid beräkning av resultaten används alltid årets urval och underlag som utgångspunkt. Detta innebär bland annat att om exempelvis ett index har förändrats i vilka frågor som ingår räknas tidigare års resultat om baserat på de frågor som ingår i årets undersökning.
- Index per område är en sammanvägning av andelen nöjda (betyg 4 + 5) per aktuellt frågeområde och mäts i skalan 0-100.
- KF-indikator är andelen nöjda (betyg 4 + 5) svar på frågan *Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola* och mäts i skalan 0-100.
- Inga resultat redovisas i grupper med mindre än 5 svarande.
- Jämförelse mellan tidigare års undersökningar görs där så är möjligt, se *frågorna i enkäten* för specifikation.

# Svarsfrekvens

|  | Svarsfre-<br>kvens (%)<br>2016 | Svarsfre-<br>kvens (%)<br>2015 | Svarsfre-<br>kvens (%)<br>2014 | Antal<br>svar<br>2016 | Urval<br>netto<br>2016 | Antal<br>svar<br>2015 | Urval<br>netto<br>2015 | Antal<br>svar<br>2014 | Urval<br>netto<br>2014 |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Stockholm stad totalt  | <b>66</b>                      | 69                             | 72                             | 34046                 | 51249                  | 34695                 | 50135                  | 36364                 | 50415                  |
| Östermalm  | <b>69</b>                      | 70                             | 73                             | 2340                  | 3387                   | 2275                  | 3260                   | 2407                  | 3292                   |
| <b>109157 Skogshyddans Montessoriförskola, Djurgårdsbrunnsv.</b>                 | <b>70</b>                      | <b>74</b>                      | <b>71</b>                      | <b>21</b>             | <b>30</b>              | <b>14</b>             | <b>19</b>              | <b>12</b>             | <b>17</b>              |
| Förskolan, flickor   |                                |                                |                                | 8                     |                        | 5                     |                        | 4                     |                        |
| Förskolan, pojkar  |                                |                                |                                | 13                    |                        | 9                     |                        | 8                     |                        |
| <b>Avdelningar 2016</b> (tidigare års avdelningar med andra namn listas ej här): |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
| 01   | <b>70</b>                      | 74                             | 71                             | 21                    | 30                     | 14                    | 19                     | 12                    | 17                     |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
|  |                                |                                |                                |                       |                        |                       |                        |                       |                        |

# Övergripande resultat

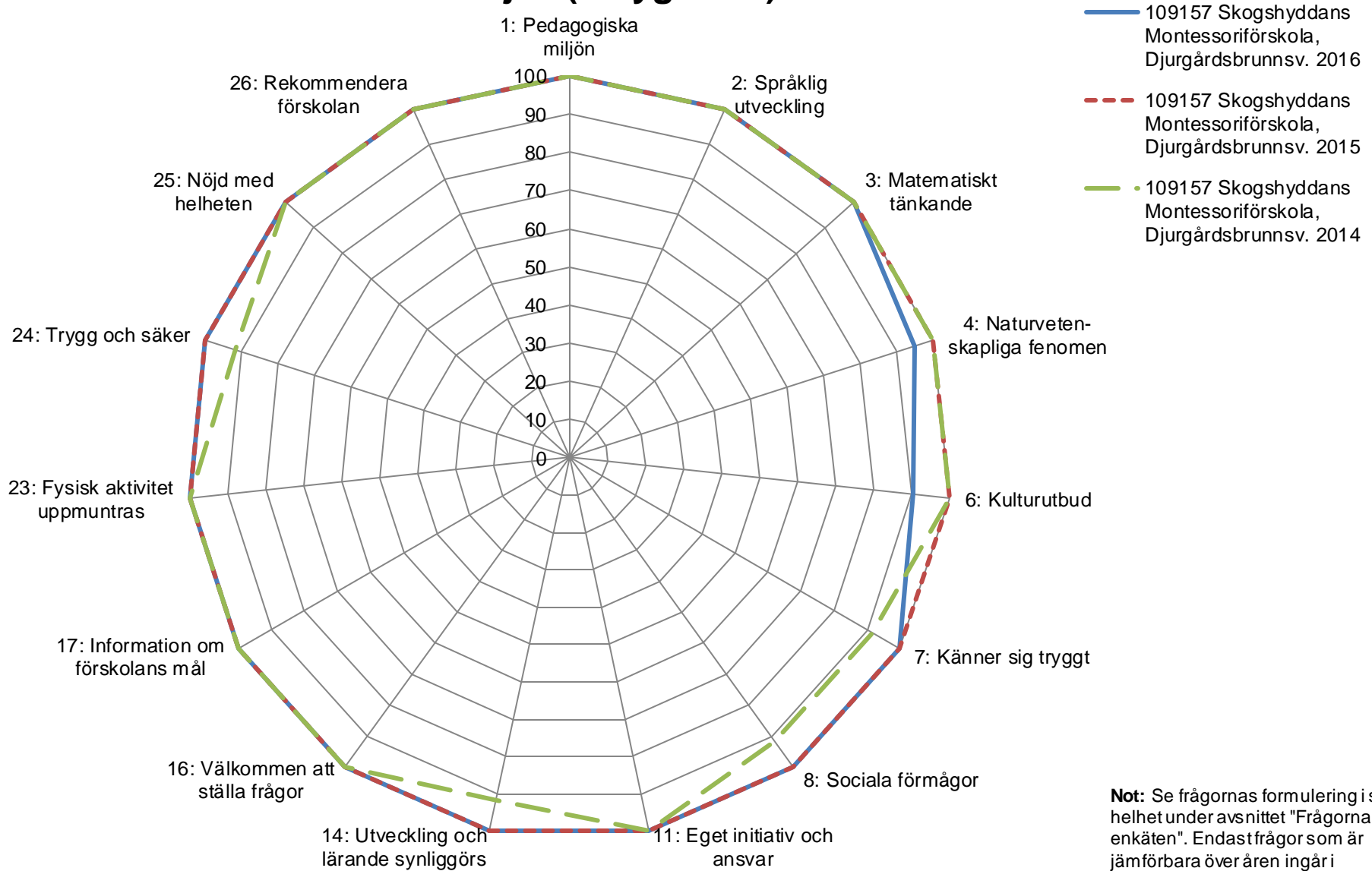
# Andel nöjda (betyg 4 + 5)



**Not:** Se frågornas formulering i sin helhet under avsnittet "Frågorna i enkäten".

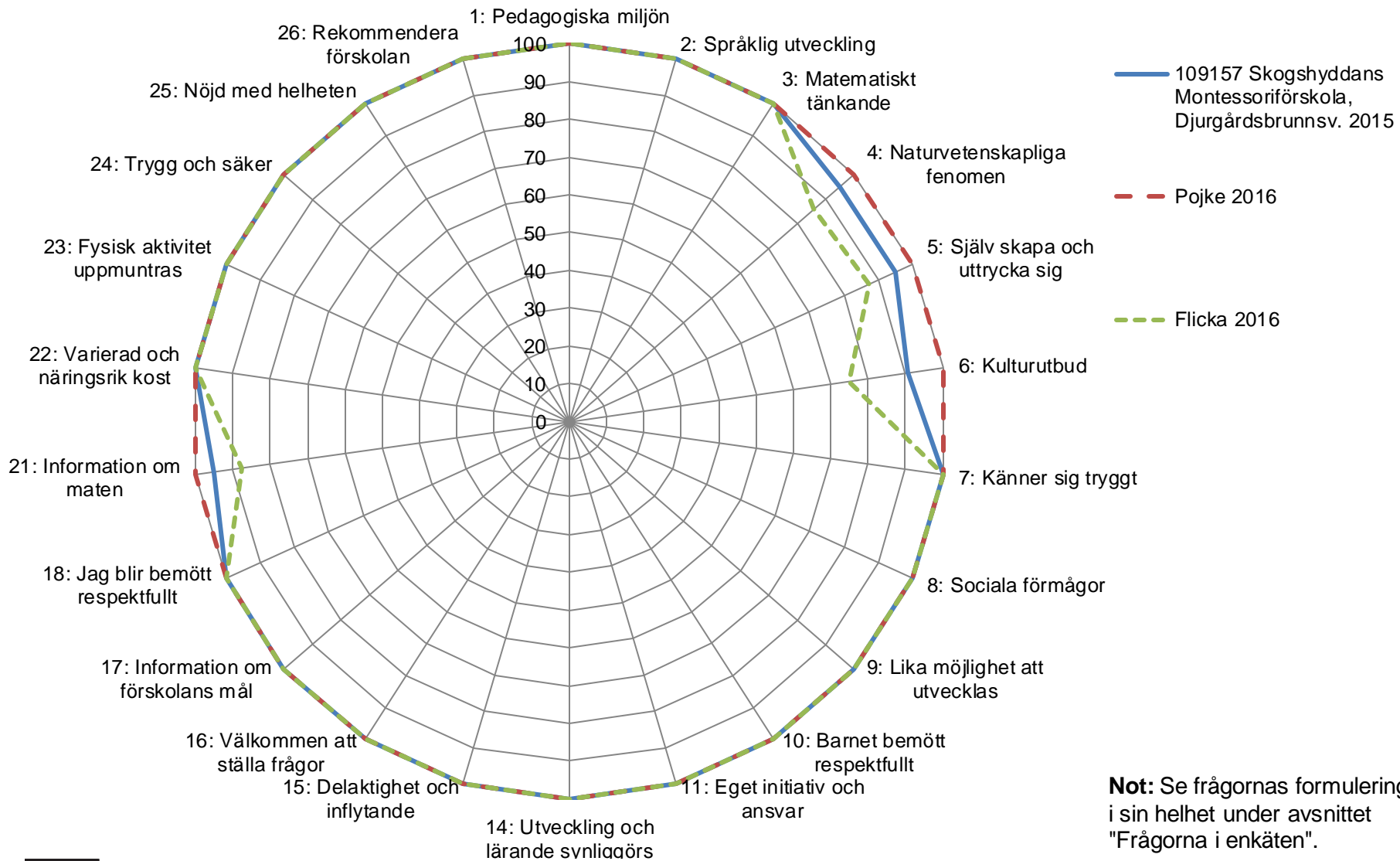


# Andel nöjda (betyg 4 + 5)



**Not:** Se frågornas formulering i sin helhet under avsnittet "Frågorna i enkäten". Endast frågor som är jämförbara över åren ingår i diagrammet.

# Andel nöjda (betyg 4 + 5)



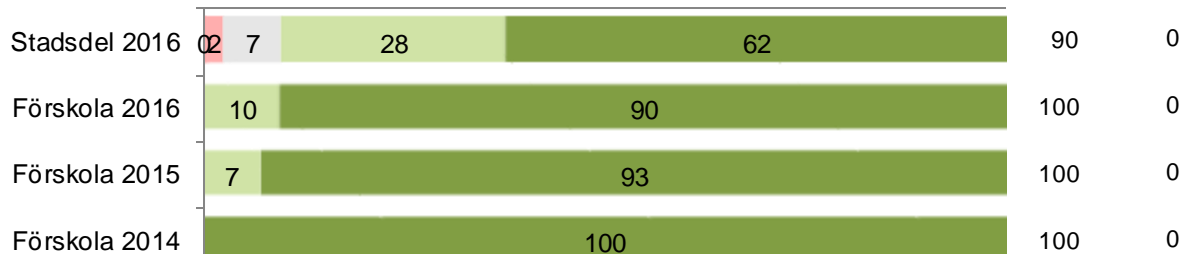
**Not:** Se frågornas formulering i sin helhet under avsnittet "Frågorna i enkäten".

**Per år**

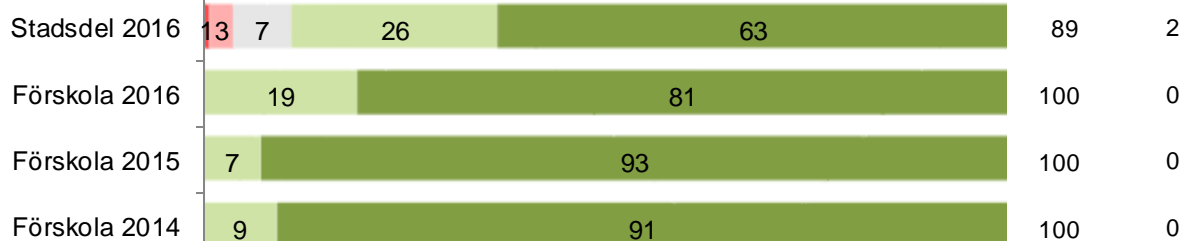
## Utveckling och lärande

1 Instämmer inte alls      2      3      4      5 Instämmer helt      Andel (%)  
Nöjda\*      Vet ej

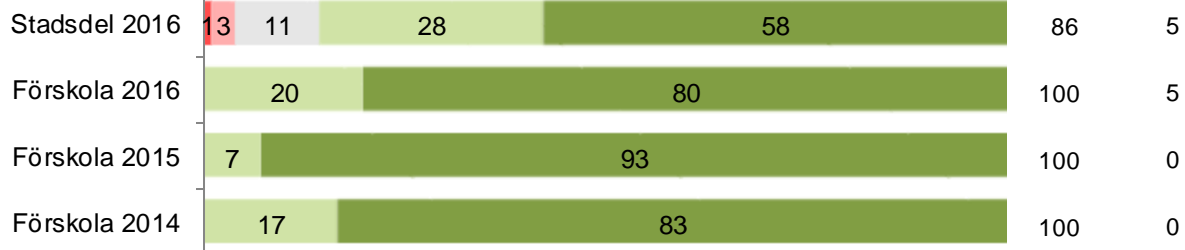
Jag upplever att den pedagogiska miljön på mitt barns förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.



Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt språk.



Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt matematiska tänkande.

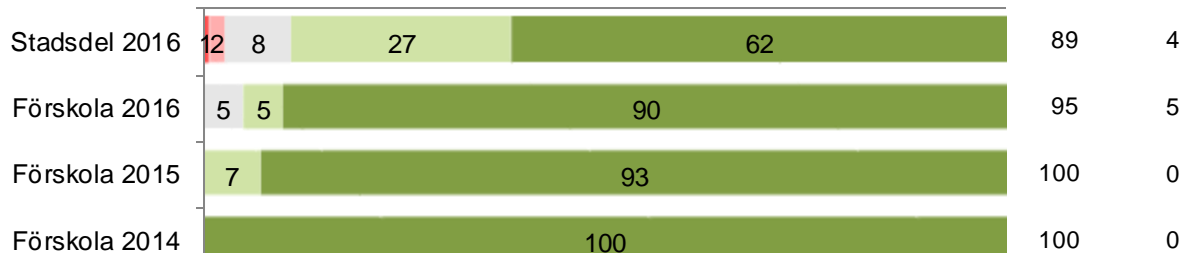


\* Nöjda visar de som har svarat 4 och 5.

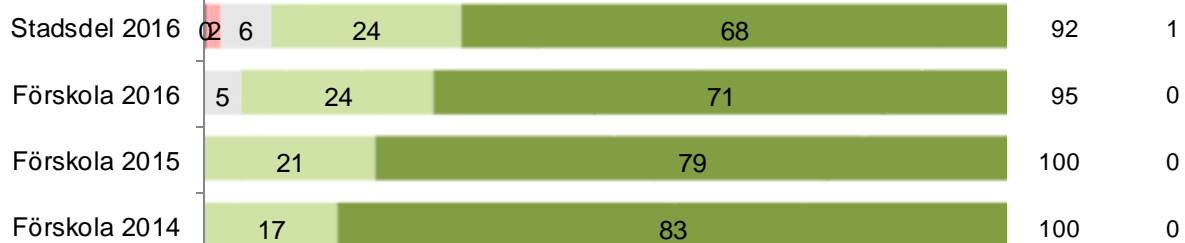
## Utveckling och lärande

1 Instämmer inte alls    2    3    4    5 Instämmer helt    Andel (%)  
Nöjda\*    Vet ej

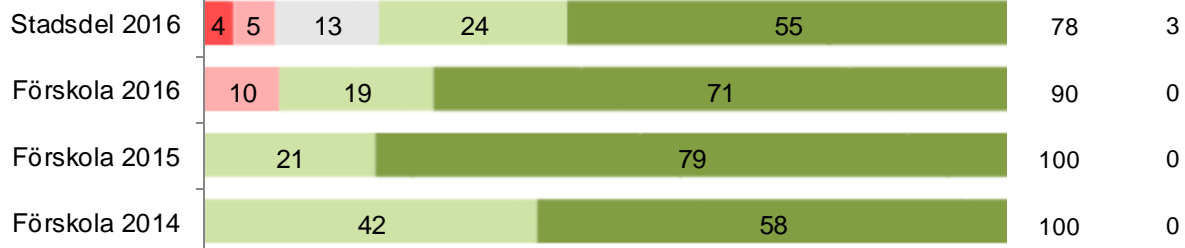
Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förståelse för naturvetenskapliga fenomen.



Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former.



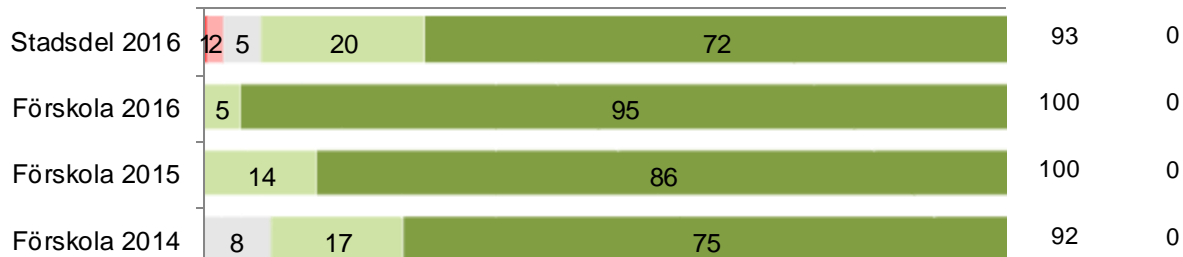
Jag upplever att förskolan ger mitt barn möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.



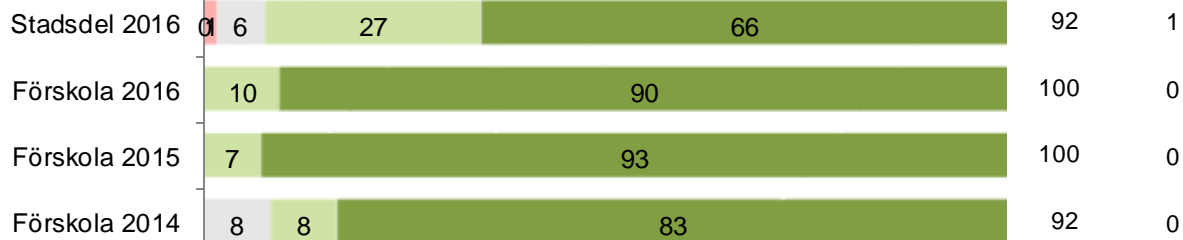
\* Nöjda visar de som har svarat 4 och 5.

1 Instämmer inte alls      2      3      4      5 Instämmer helt      Andel (%)  
Nöjda\*      Vet ej

Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan.



Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor.



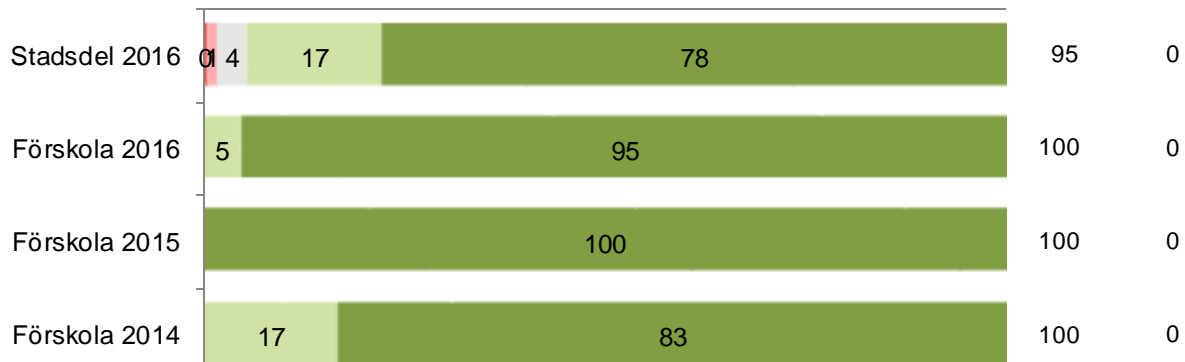
Jag upplever att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning.



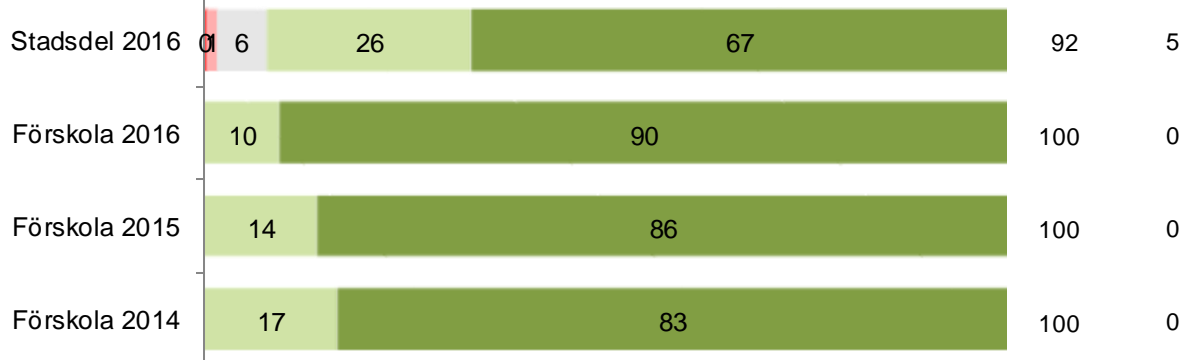
\* Nöjda visar de som har svarat 4 och 5.

1 Instämmer inte alls      2      3      4      5 Instämmer helt      Andel (%)  
Nöjda\*    Vet ej

Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mitt barn på ett respektfullt sätt.



Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att ta eget initiativ och ansvar.

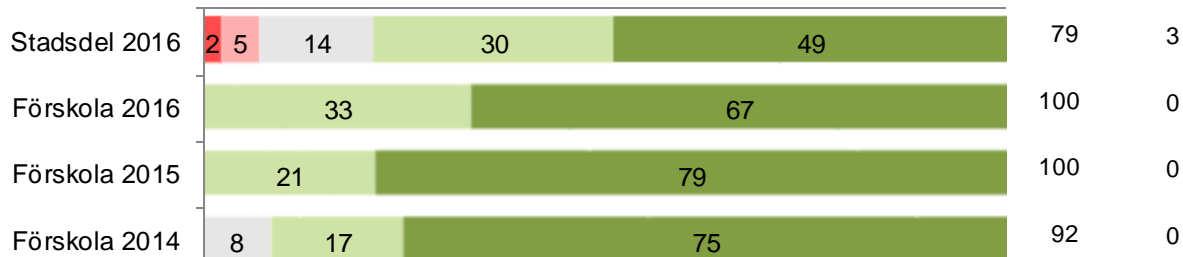


\* Nöjda visar de som har svarat 4 och 5.

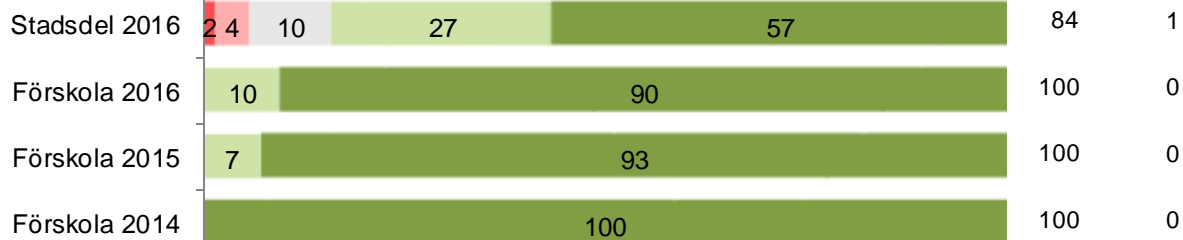
## Samverkan med hemmet

1 Instämmer inte alls      2      3      4      5 Instämmer helt      Andel (%)  
Nöjda\*      Vet ej

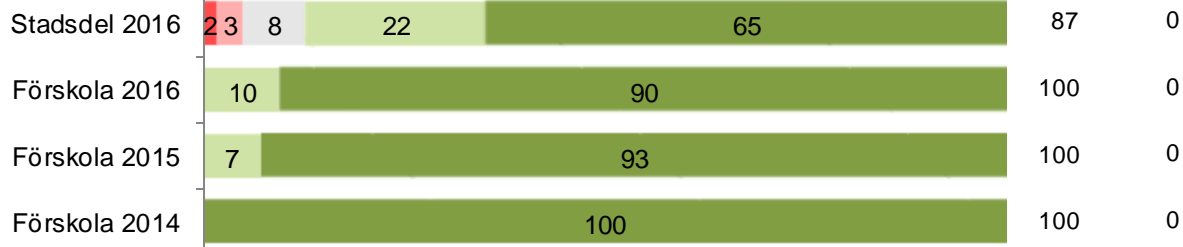
Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs.



Jag har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten.



Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.



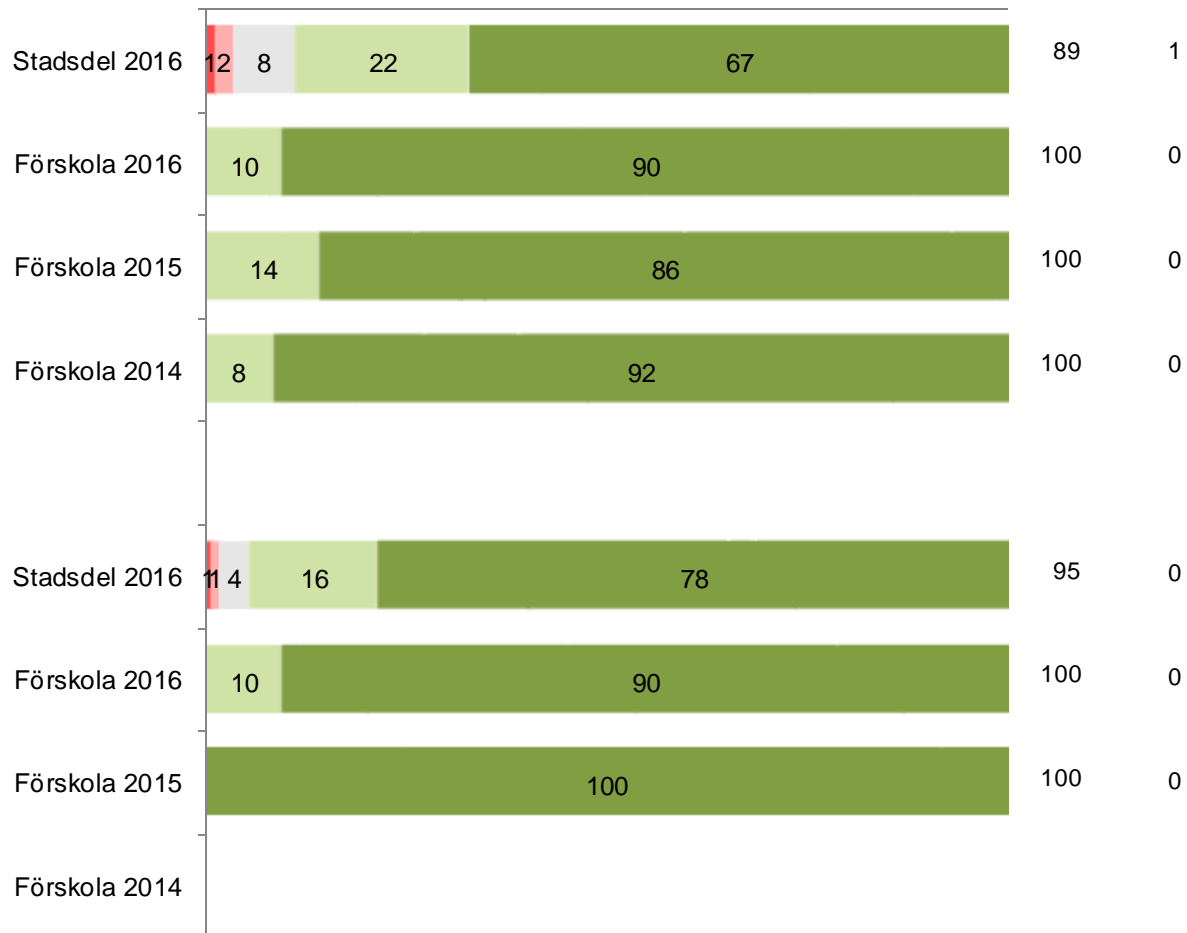
\* Nöjda visar de som har svarat 4 och 5.



## Samverkan med hemmet

1 Instämmer inte alls    2    3    4    5 Instämmer helt    Andel (%)  
Nöjda\*    Vet ej

Jag har fått information om förskolans mål och arbetssätt.

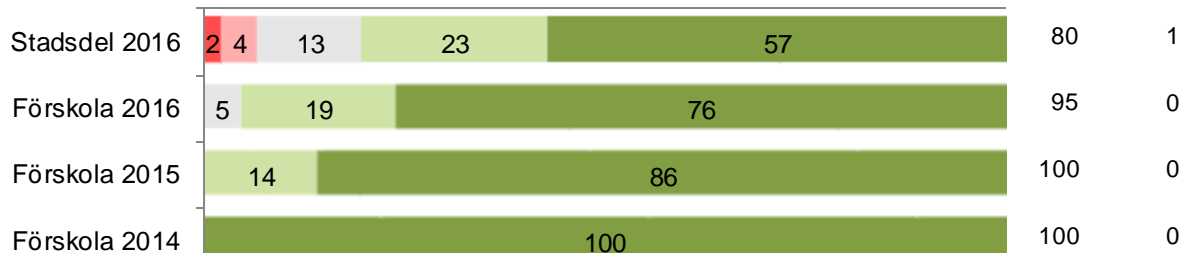


Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mig på ett respektfullt sätt.

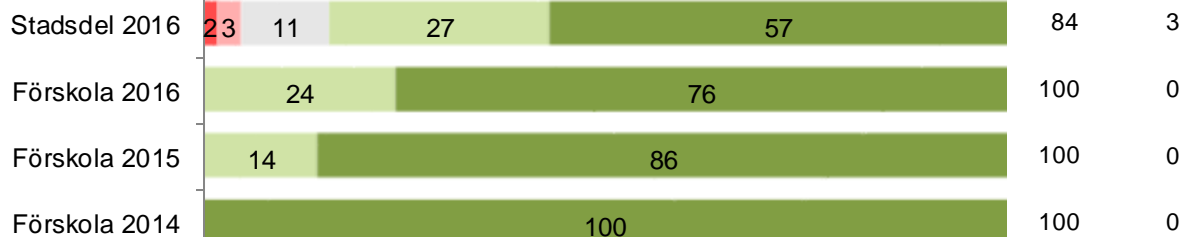
\* Nöjda visar de som har svarat 4 och 5.

1 Instämmer inte alls      2      3      4      5 Instämmer helt      Andel (%)  
Nöjda\*      Vet ej

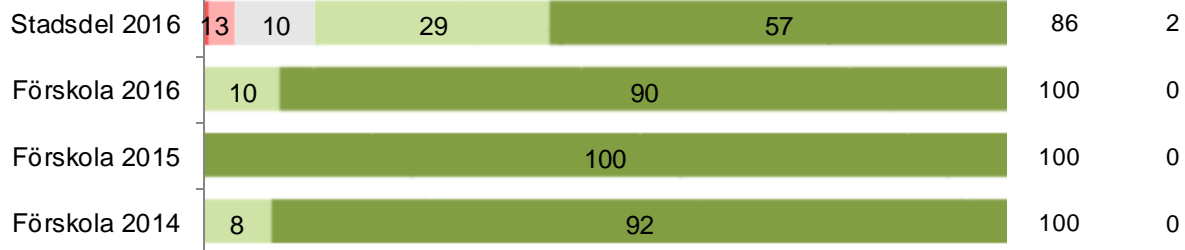
Jag är nöjd med informationen jag får om maten på förskolan.



Jag upplever att mitt barns förskola serverar en varierad och näringsrik mat.



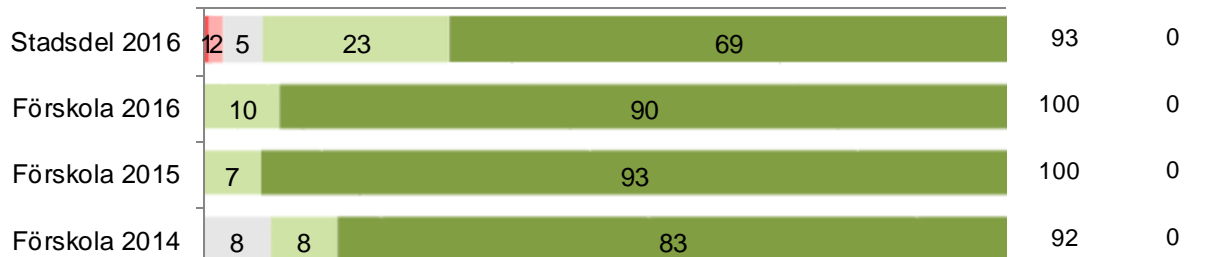
Jag upplever att mitt barn uppmuntras till fysiska aktiviteter.



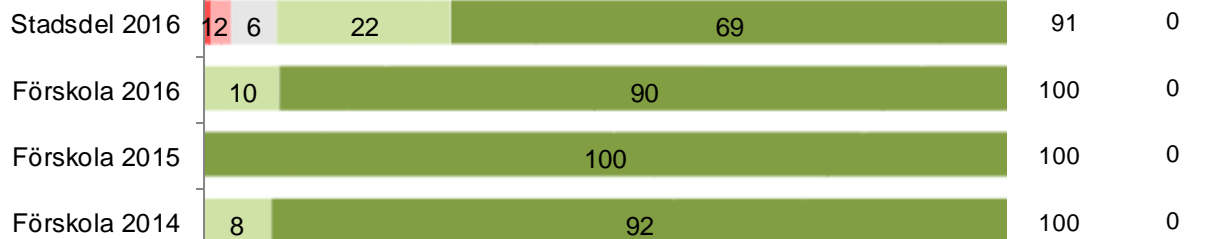
\* Nöjda visar de som har svarat 4 och 5.

1 Instämmer inte alls      2      3      4      5 Instämmer helt      Andel (%)  
Nöjda\*    Vet ej

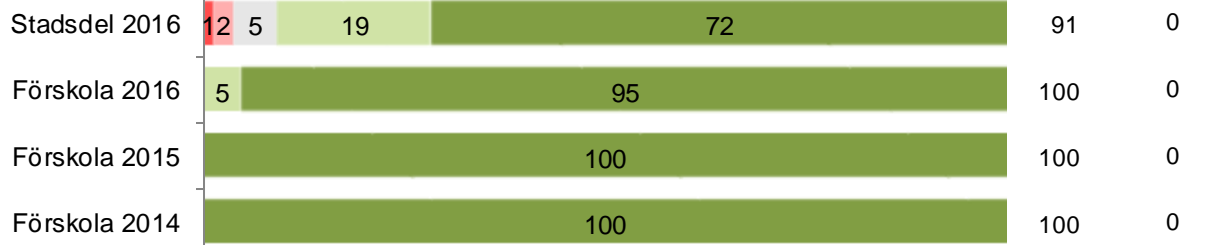
Jag upplever att förskolan i sin helhet är trygg och säker för mitt barn.



Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola.



Jag kan rekommendera mitt barns förskola.



\* Nöjda visar de som har svarat 4 och 5.

## Diskriminering

100 %

Upplever du att ditt barn har diskriminerats i förskolans verksamhet?



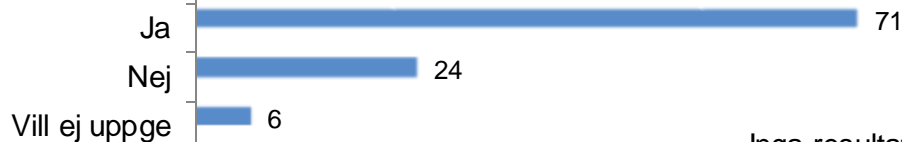
Har du tagit upp händelsen med personalen? (upplever barn diskrimineras)



Upplever du att du som vårdnadshavare har diskriminerats i kontakt med förskolans verksamhet?



Har du tagit upp händelsen med personalen på din förskola? (upplever vårdnadshavare diskrimineras)



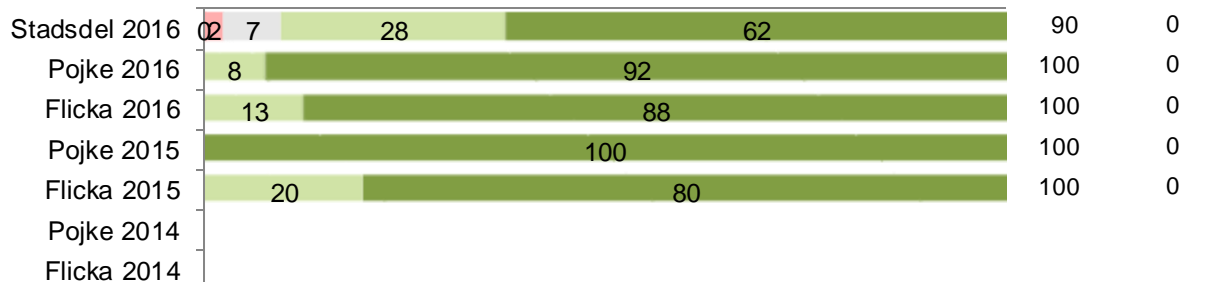
Inga resultat redovisas där färre än 5 har svarat

**Flickor/pojkar**

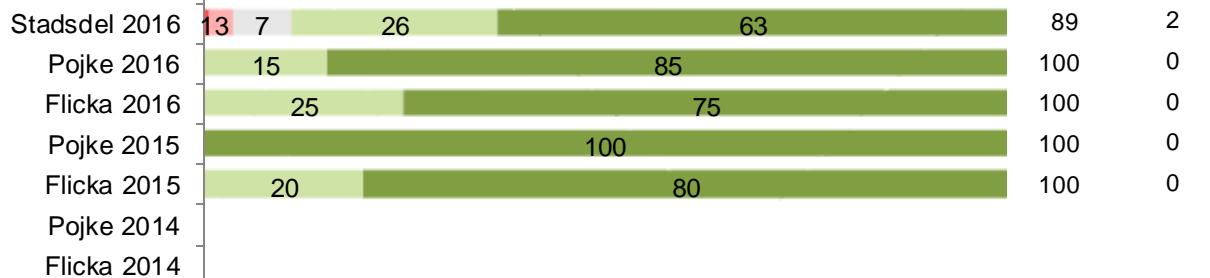
## Utveckling och lärande

1 Instämmer inte alls      2      3      4      5 Instämmer helt      Andel (%)  
Nöjda\*      Vet ej

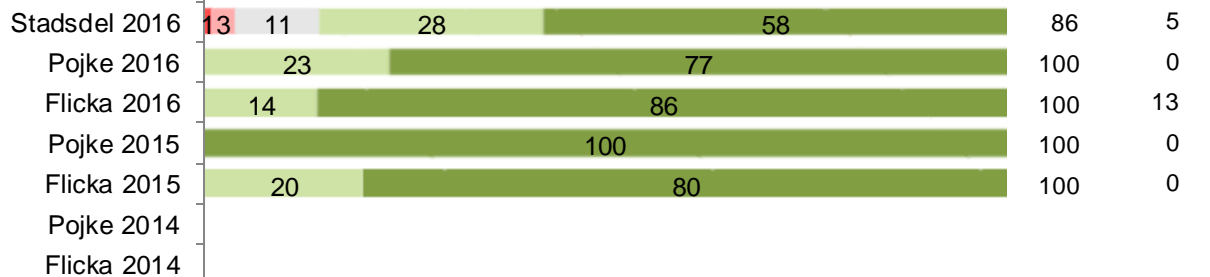
Jag upplever att den pedagogiska miljön på mitt barns förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.



Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt språk.

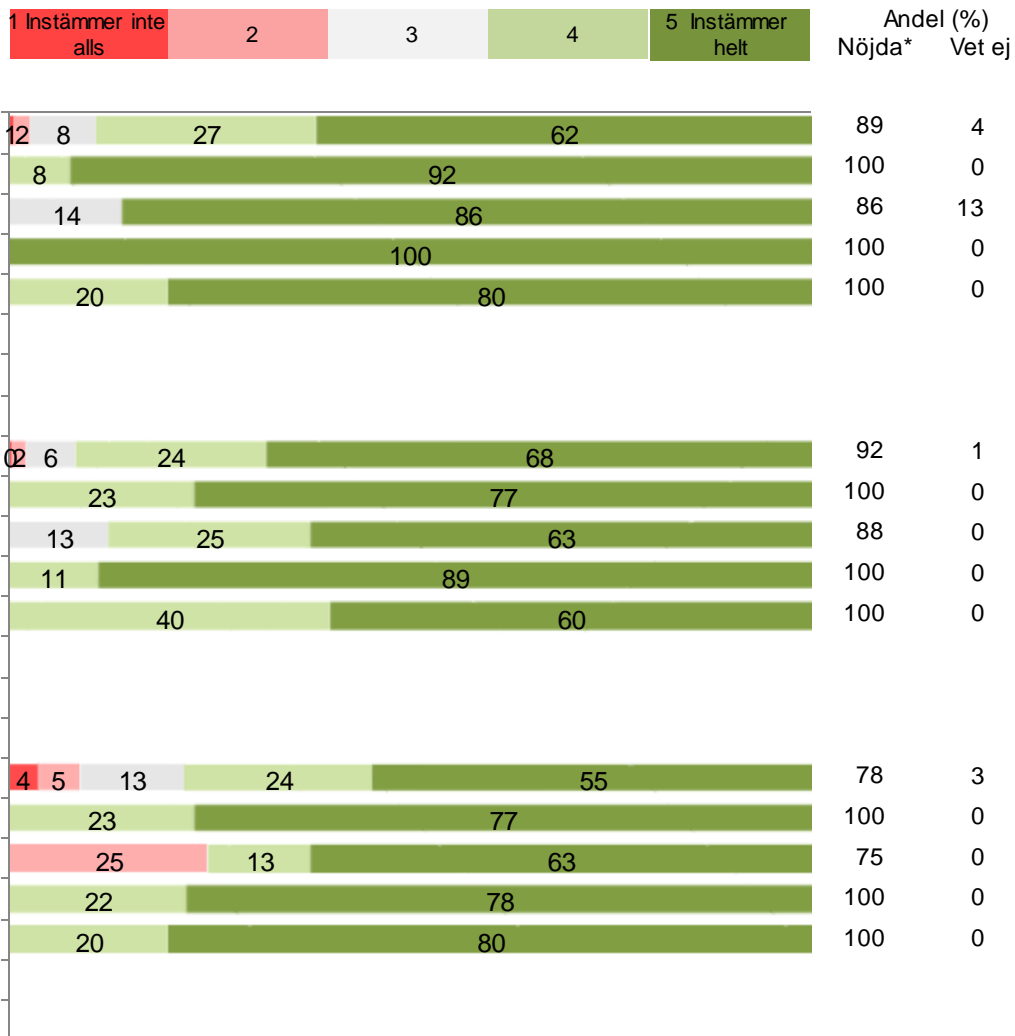


Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt matematiska tänkande.



\* Nöjda visar de som har svarat 4 och 5.

## Utveckling och lärande

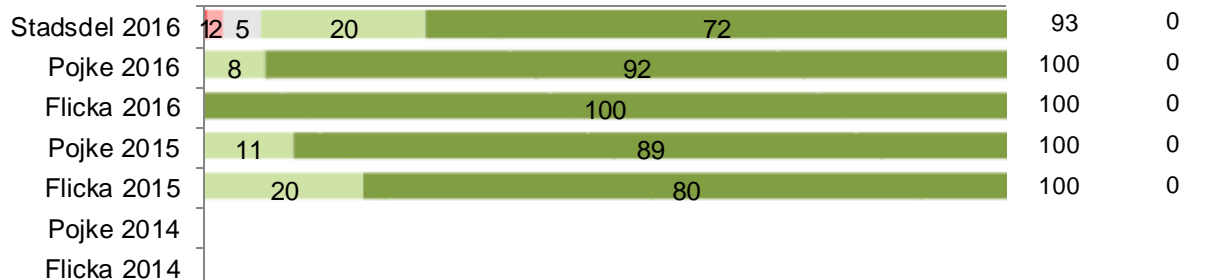


\* Nöjda visar de som har svarat 4 och 5.

# Normer och värden samt barns inflytande

1 Instämmer inte alls      2      3      4      5 Instämmer helt      Andel (%)  
Nöjda\*      Vet ej

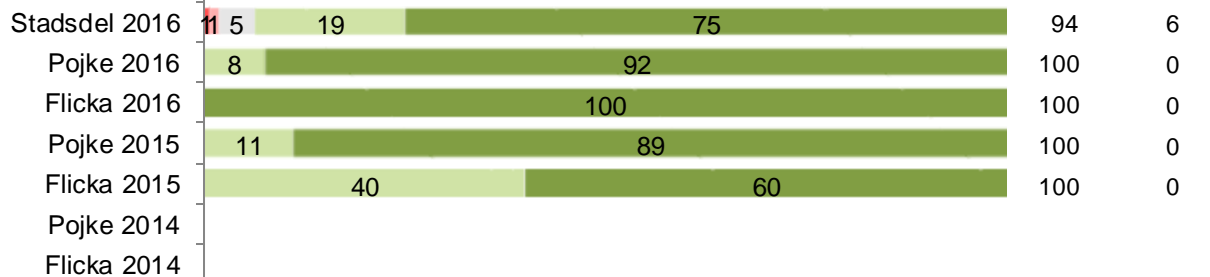
Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan.



Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor.



Jag upplever att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning.



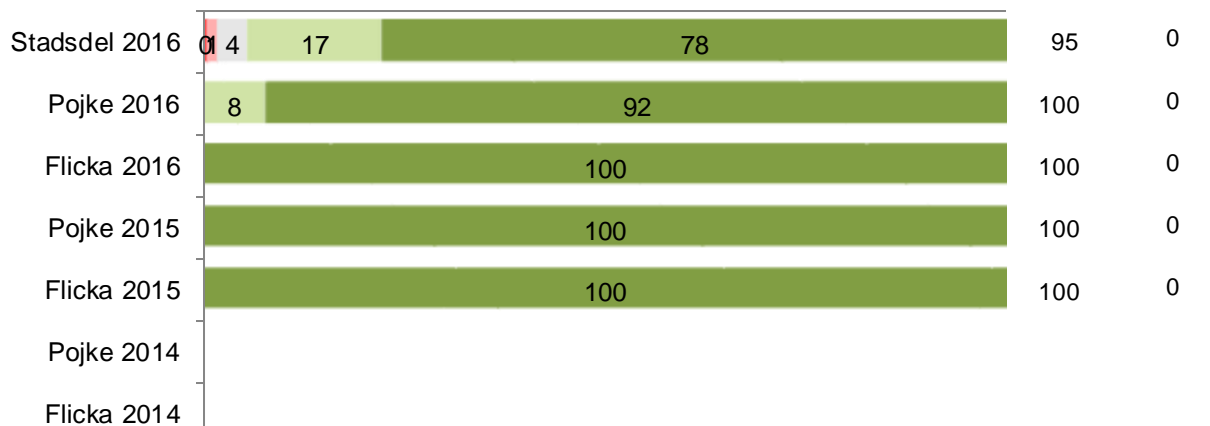
\* Nöjda visar de som har svarat 4 och 5.



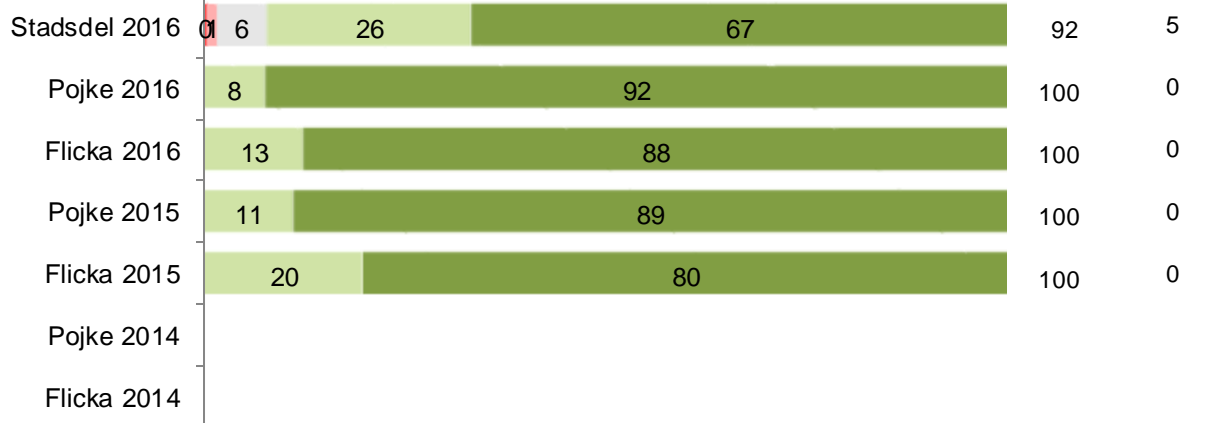
# Normer och värden samt barns inflytande

1 Instämmer inte alls      2      3      4      5 Instämmer helt      Andel (%)  
Nöjda\*      Vet ej

Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mitt barn på ett respektfullt sätt.



Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att ta eget initiativ och ansvar.

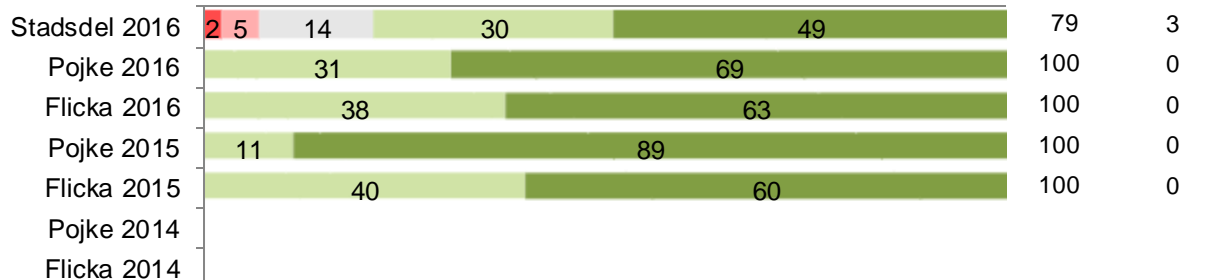


\* Nöjda visar de som har svarat 4 och 5.

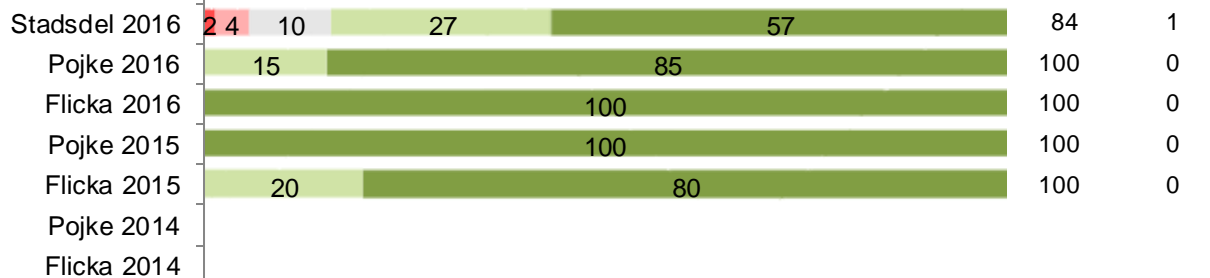
## Samverkan med hemmet

1 Instämmer inte alls      2      3      4      5 Instämmer helt      Andel (%)  
Nöjda\*      Vet ej

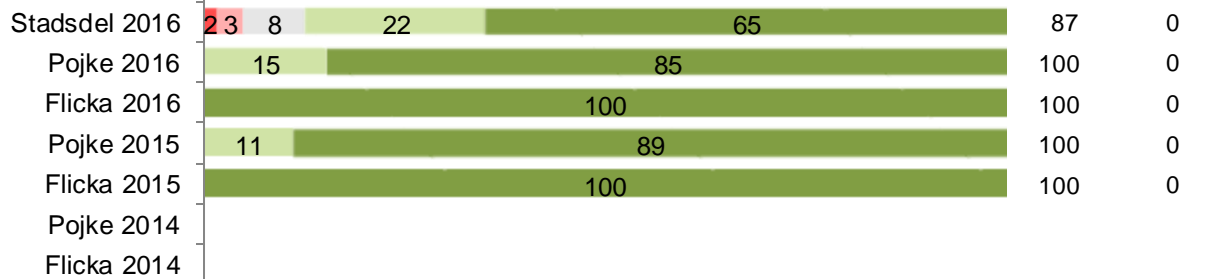
Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs.



Jag har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten.



Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.

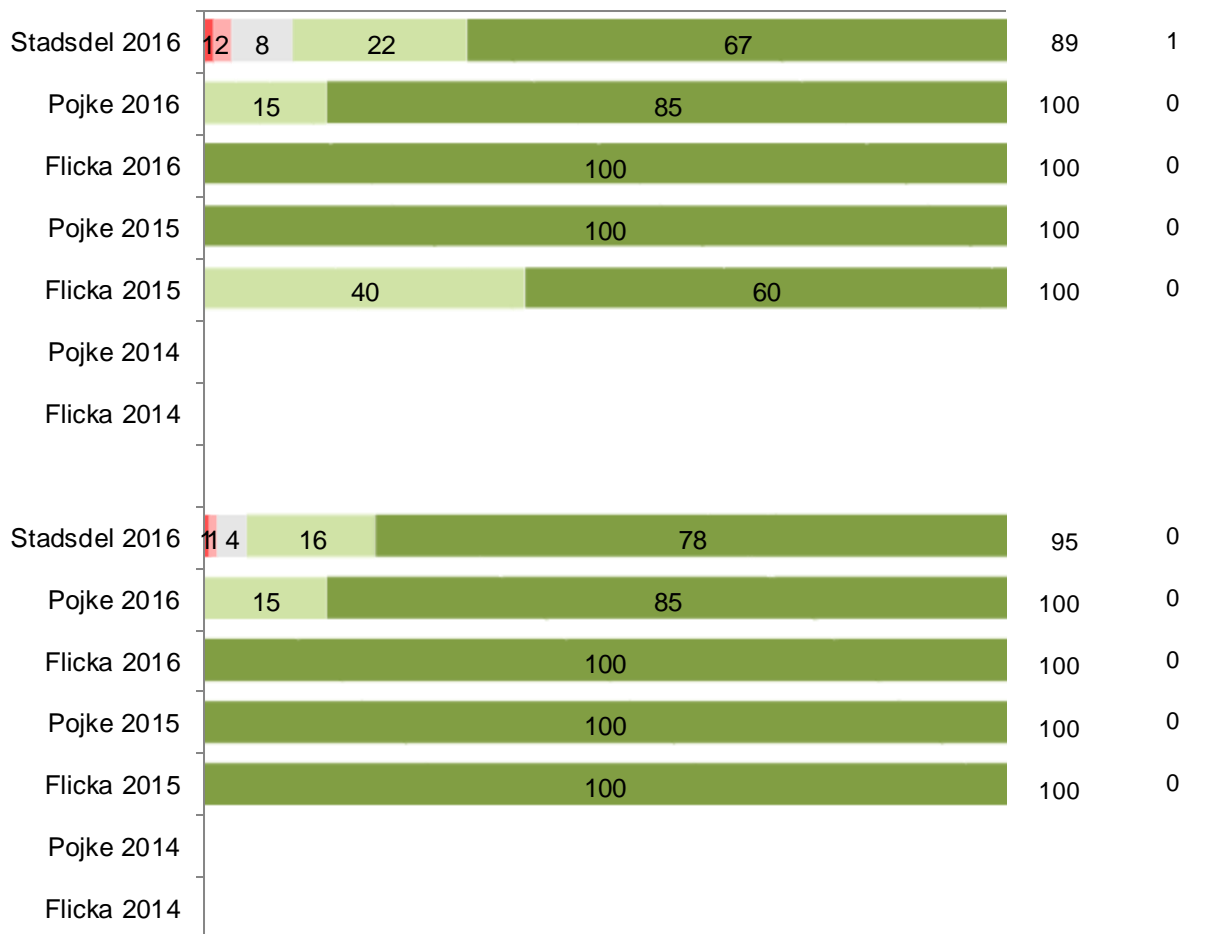


\* Nöjda visar de som har svarat 4 och 5.

## Samverkan med hemmet

1 Instämmer inte alls      2      3      4      5 Instämmer helt      Andel (%)  
Nöjda\*      Vet ej

Jag har fått information om förskolans mål och arbetsätt.



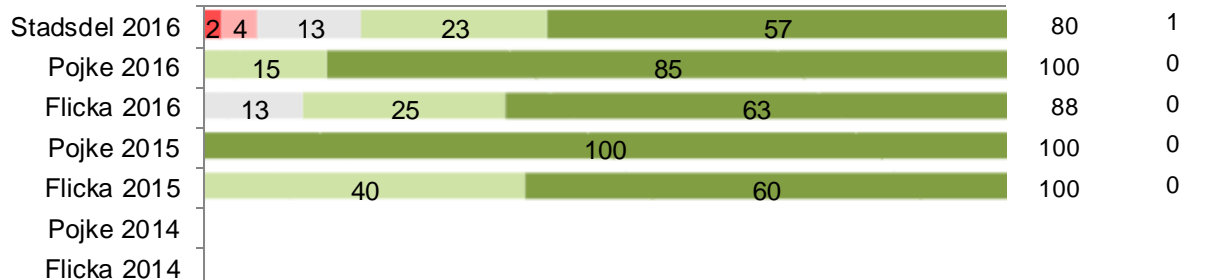
Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mig på ett respektfullt sätt.

\* Nöjda visar de som har svarat 4 och 5.

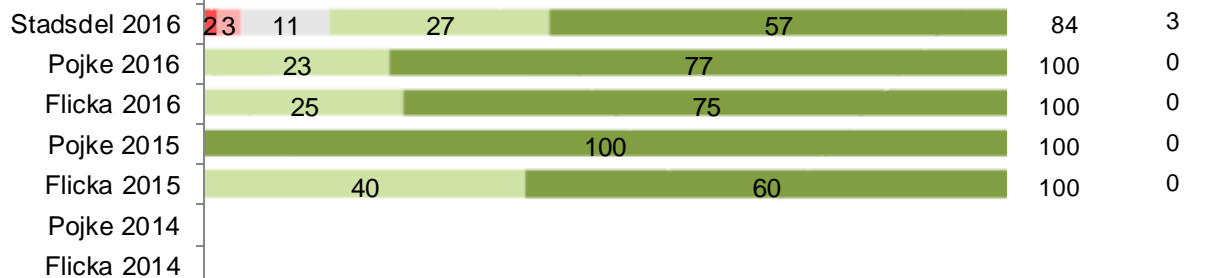
## Kost, rörelse och hälsa

1 Instämmer inte alls      2      3      4      5 Instämmer helt      Andel (%)  
Nöjda\*      Vet ej

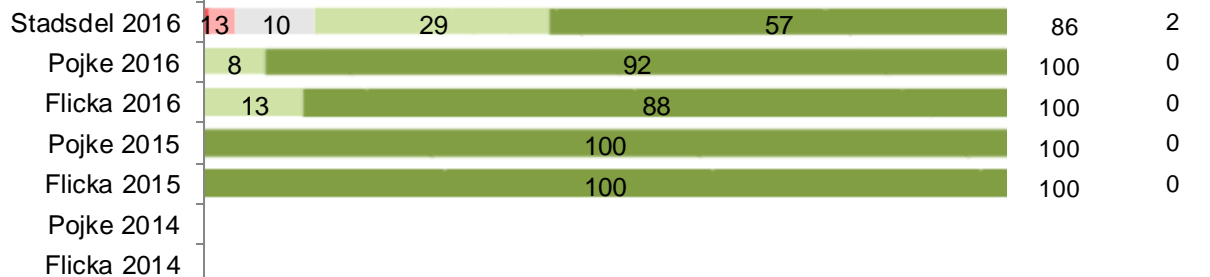
Jag är nöjd med informationen jag får om maten på förskolan.



Jag upplever att mitt barns förskola serverar en varierad och näringsrik mat.



Jag upplever att mitt barn uppmuntras till fysiska aktiviteter.

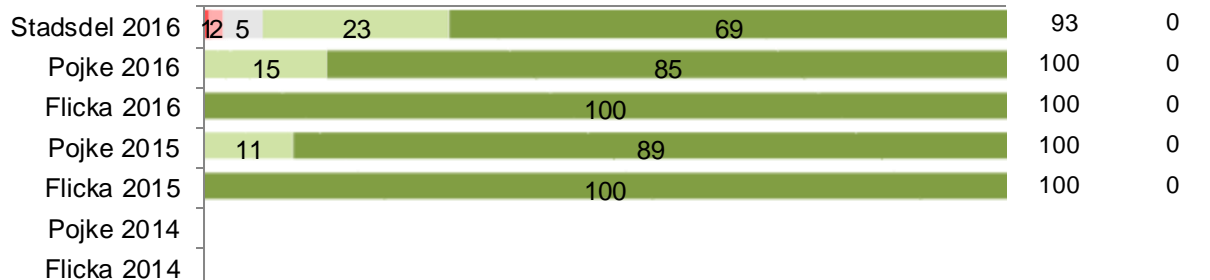


\* Nöjda visar de som har svarat 4 och 5.

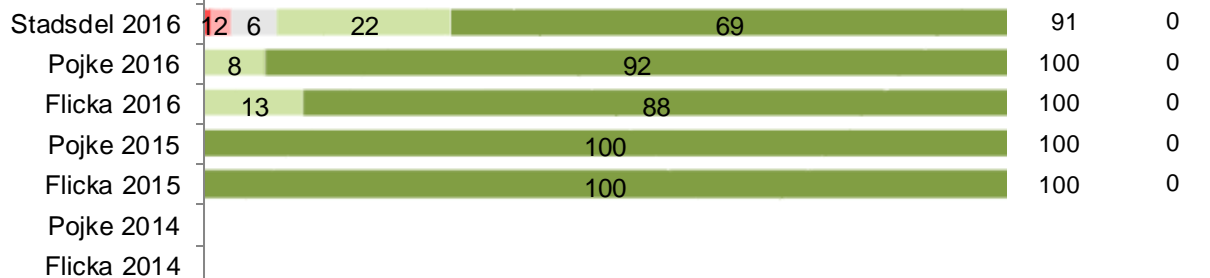
## Nöjdhet, trygghet och rekommendation

1 Instämmer inte  
alls 2 3 4 5 Instämmer  
helt Andel (%)  
Nöjda\* Vet ej

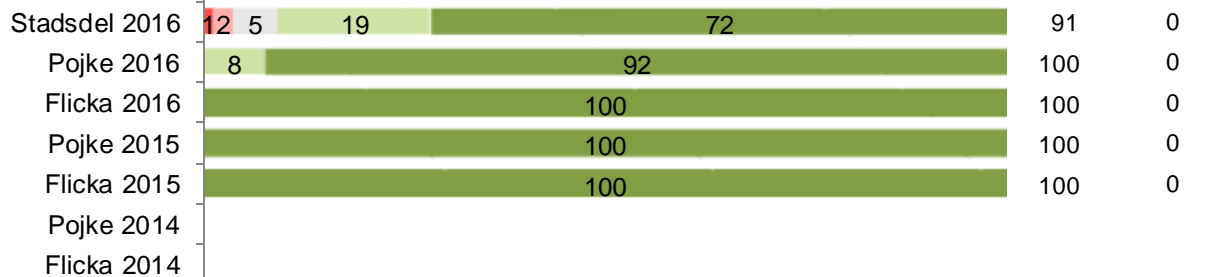
Jag upplever att förskolan i sin helhet  
är trygg och säker för mitt barn.



Jag är som helhet nöjd med mitt barns  
förskola.



Jag kan rekommendera mitt barns  
förskola.



\* Nöjda visar  
de som har  
svarat 4 och 5.

# Diskriminering

Upplever du att ditt barn har diskriminerats i förskolans verksamhet?



Har du tagit upp händelsen med personalen? (upplever barn diskrimineras)

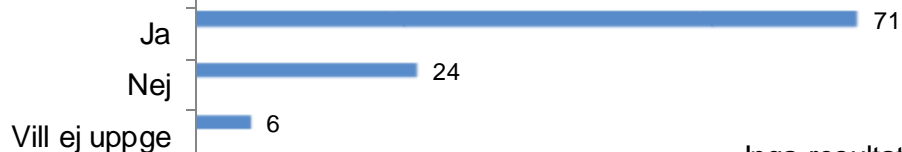


■ Stadsdel 2016  
■ Pojke 2016  
■ Flicka 2016

Upplever du att du som vårdnadshavare har diskriminerats i kontakt med förskolans verksamhet?



Har du tagit upp händelsen med personalen på din förskola? (upplever vårdnadshavare diskrimineras)



Inga resultat redovisas där färre än 5 har svarat

# **Index per område och KF-indikator**

# 109157 Skogshyddans Montessoriförskola, Djurgårdsbrunnsv. index per område och år samt KF-indikator

0 100

## Utveckling och lärande



## Normer och värden samt barns inflytande



## Samverkan med hemmet



## Kost, rörelse och hälsa



## Nöjdhet, trygghet och rekommendation



## KF-indikator



Observera att i tidigare års undersökningar ingick inte alla årets frågor i frågeområdena.