

Enkät i grundskolan

Undersökning genomförd våren 2016 i åk 2, 5 och 8

Stockholm åk 2 / Vasastans Montessoriskola åk 2

Rapporten innehåller resultaten för din klass/skola. Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Kunskap, Trygghet och trivsel, Inflytande och Övriga frågor.

Resultaten redovisas i så kallade temperaturdiagram med olika färger för de olika skalstegen i en 5-gradig instämmande skala. De röda nyanserna innebär att man inte instämmer i det aktuella påståendet och de gröna nyanserna innebär att de som svarat instämmer i påståendet. Den gula färgen representerar de som angett värdet 3.

För varje klassredovisning finns jämförelse fråga för fråga med skolan och Stockholm som helhet inom respektive årskurs.

Resultaten redovisas även i ett så kallat spindeldiagram där det finns jämförelse för klass, skola och Stockholm totalt.

På varje sida högst upp finns svarsfrekvensen redovisad.

Tips vid analys av resultaten

Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet och samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kanske diskussionen ska fokusera på hur de goda resultaten ska kunna bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och vad man kan förebygga.

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.



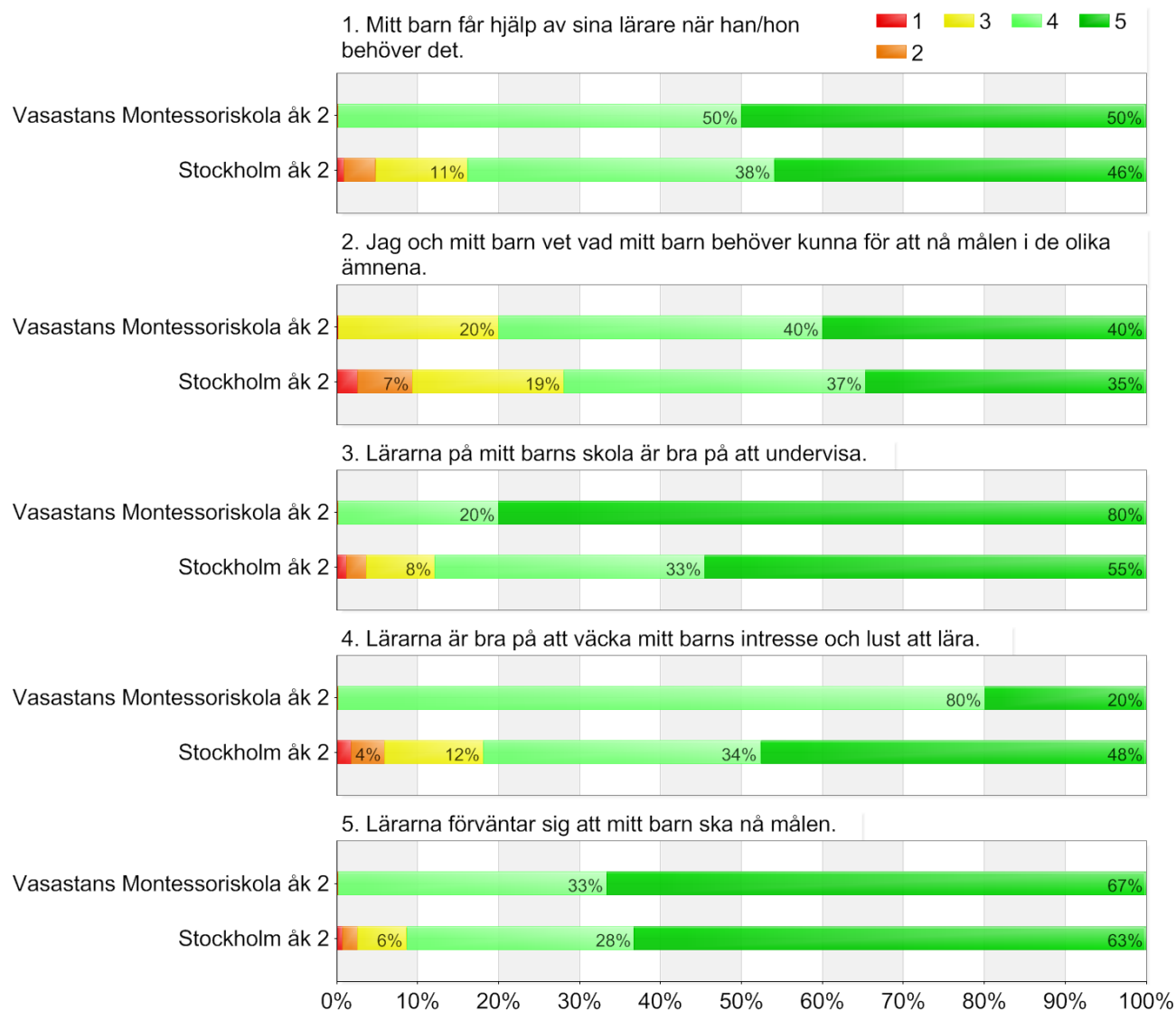
1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

Stockholm åk 2 / Vasastans Montessoriskola åk 2
Beställda: 9 Antal svarande: 6

Svarsfrekvens: 67%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

KUNSKAP



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

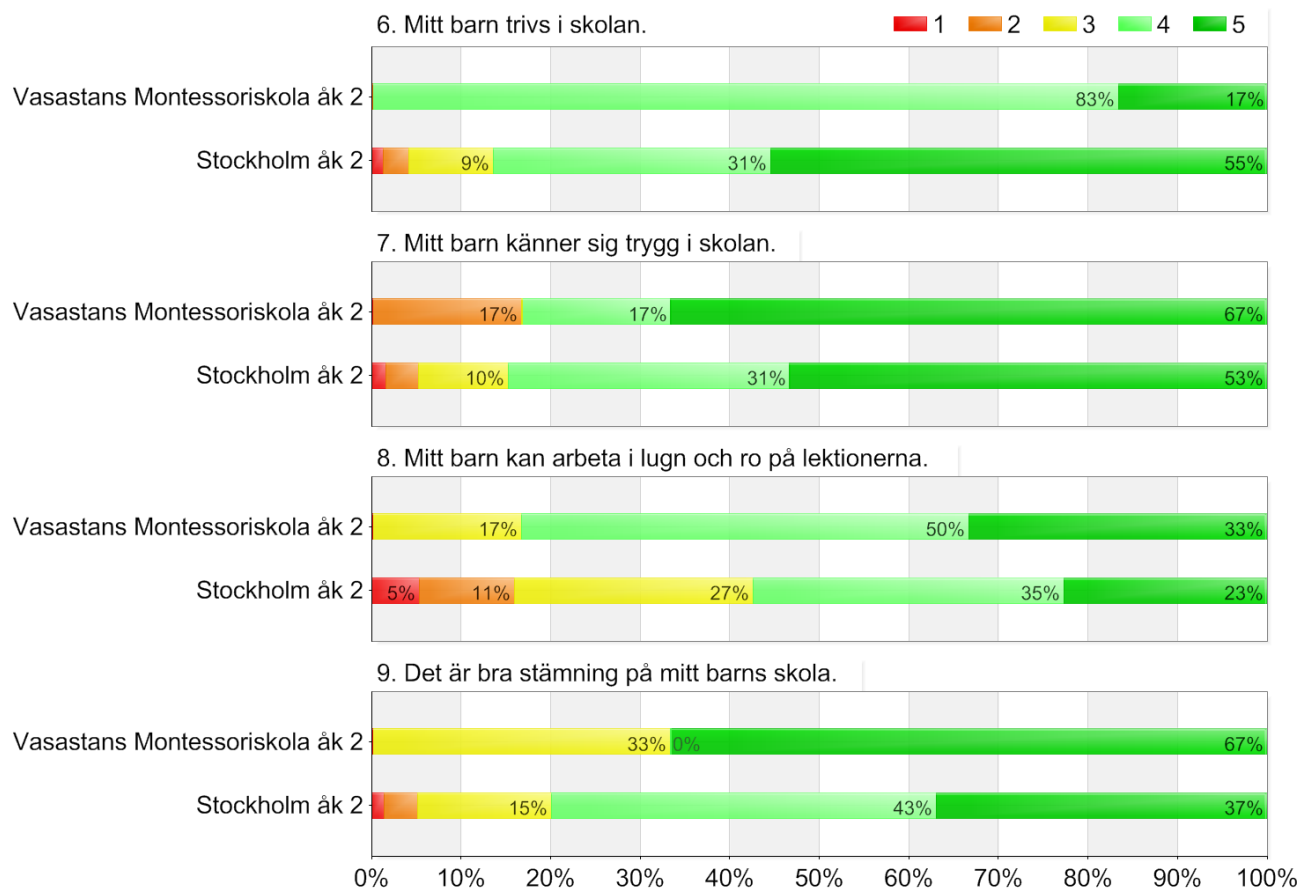
2016-04-06

Stockholm åk 2 / Vasastans Montessoriskola åk 2
Beställda: 9 Antal svarande: 6

Svarsfrekvens: 67%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

TRYGGHET OCH TRIVSEL



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

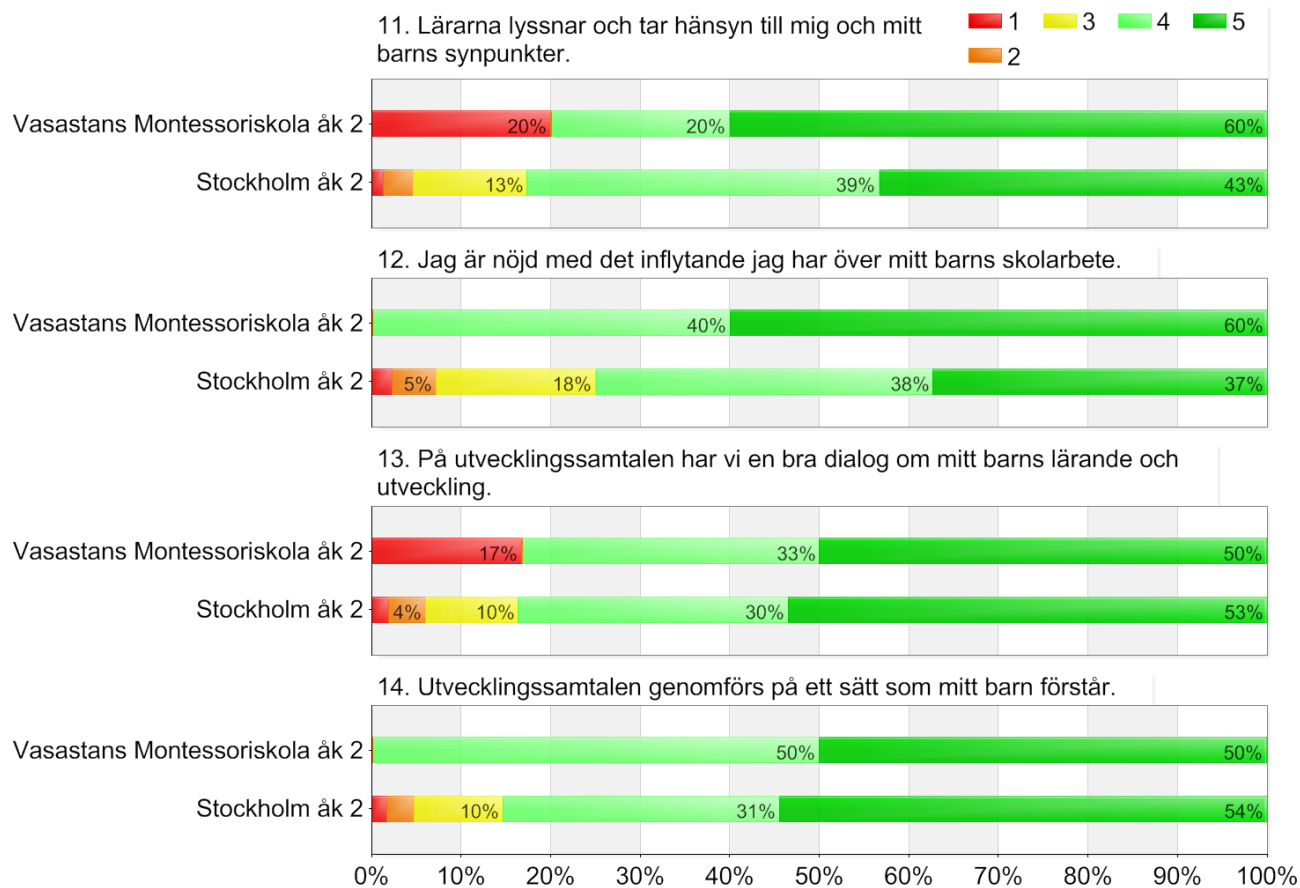
2016-04-06

Stockholm åk 2 / Vasastans Montessoriskola åk 2
Beställda: 9 Antal svarande: 6

Svarsfrekvens: 67%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

INFLYTANDE



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

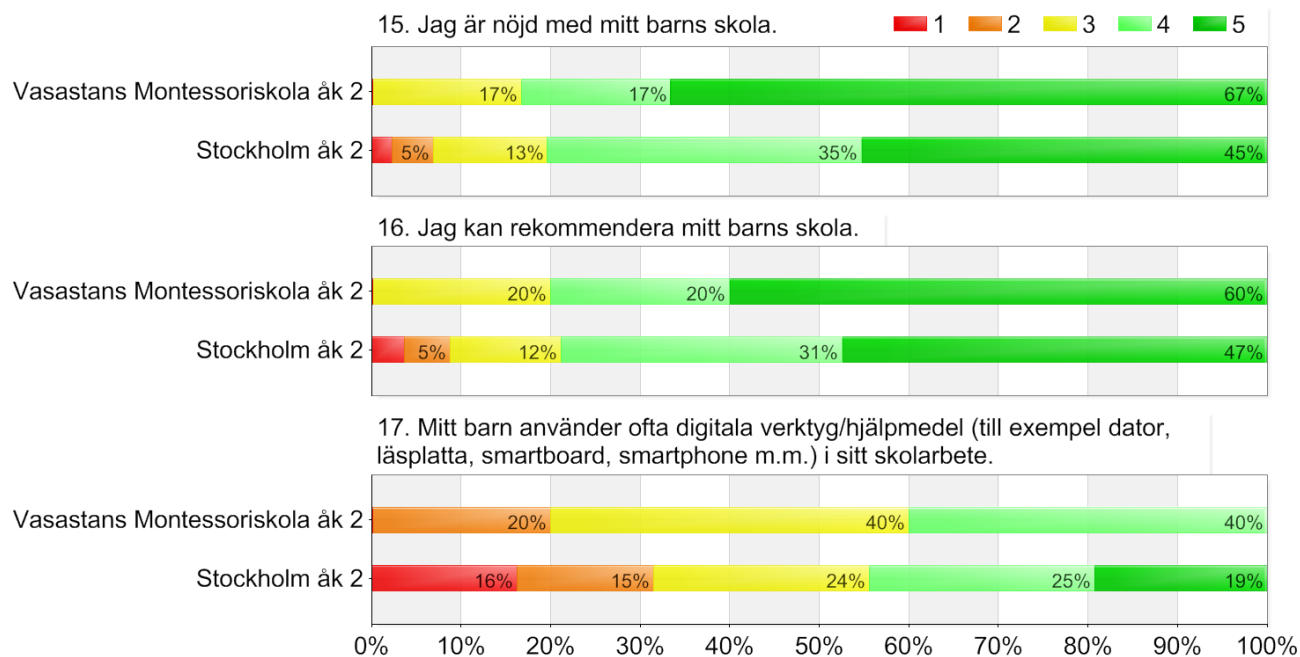
2016-04-06

Stockholm åk 2 / Vasastans Montessoriskola åk 2
 Beställda: 9 Antal svarande: 6

Svarsfrekvens: 67%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

ÖVRIGA FRÅGOR



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

2016-04-06

Stockholm åk 2 / Vasastans Montessoriskola åk 2
Beställda: 9 Antal svarande: 6

Svarsfrekvens: 67%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

KUNSKAP 4+5

Fråga	Vasastans Montessoriskola åk 2	Stockholm åk 2
1. Mitt barn får hjälp av sina lärare när han/hon behöver det.	100	84
2. Jag och mitt barn vet vad mitt barn behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena.	80	72
3. Lärarna på mitt barns skola är bra på att undervisa.	100	88
4. Lärarna är bra på att väcka mitt barns intresse och lust att lära.	100	82
5. Lärarna förväntar sig att mitt barn ska nå målen.	100	91
Totalt	96	83

TRYGGHET OCH TRIVSEL 4+5

Fråga	Vasastans Montessoriskola åk 2	Stockholm åk 2
6. Mitt barn trivs i skolan.	100	86
7. Mitt barn känner sig trygg i skolan.	83	85
8. Mitt barn kan arbeta i lugn och ro på lektionerna.	83	57
9. Det är bra stämning på mitt barns skola.	67	80
Totalt	83	77

INFLYTANDE 4+5

Fråga	Vasastans Montessoriskola åk 2	Stockholm åk 2
11. Lärarna lyssnar och tar hänsyn till mig och mitt barns synpunkter.	80	83
12. Jag är nöjd med det inflytande jag har över mitt barns skolarbete.	100	75
13. På utvecklingssamtalen har vi en bra dialog om mitt barns lärande och utveckling.	83	84
14. Utvecklingssamtalen genomförs på ett sätt som mitt barn förstår.	100	85
Totalt	91	82

ÖVRIGA FRÅGOR 4+5

Fråga	Vasastans Montessoriskola åk 2	Stockholm åk 2
15. Jag är nöjd med mitt barns skola.	83	80
16. Jag kan rekommendera mitt barns skola.	80	79
17. Mitt barn använder ofta digitala verktyg/hjälpmiddel (till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone m.m.) i sitt skolarbete.	40	44
Totalt	69	69

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

2016-04-06