

Stureby förskolor 2015

Rothuggsvägen 19-21, Enskede

Långåkersvägen 49, Enskede

Bastuhagsvägen 20, Enskede

Sågverksgatan 93-95, Enskede

Uddeholmsvägen 236, Enskede

Bjulevägen 2-8, Enskede



TILLSAMMANS KAN VI STÄRKA ALLAS
MÖJLIGHETER ATT UTVECKLAS, SOM
DE UNIKA PERSONER DE ÄR

Vision Stureby förskolor

I Stureby förskolor får barnen ingå i spännande, roliga och lärorika sammanhang varje dag under sina förskoleår och de lämnar oss med en positiv framtidstro och en självbild som en tänkande, lärande och skapande individ.

Stureby förskolor är en arena där barnen i samspel med andra utvecklar en förståelse för demokrati, öppenhet, respekt och ansvar. Alla barn, oavsett kön, ska ha lika möjligheter till inflytande och utrymme i verksamheten.

Våra förskolors uppgift är att i nära samarbete med hemmet främja en allsidig, social, fysisk och språklig utveckling hos varje barn. Leken är grunden för barnens utveckling och lärande och är ett dominerande inslag i vår dagliga verksamhet. Enheten satsar på utveckling av likabehandlingsarbetet med inriktning normkritisk pedagogik.

På vår enhet möts alla med respekt och inga former av förtryck och handlingar som leder till att barn känner sig kränkta får förekomma.

Olikheter ses som en tillgång och tas tillvara.

ÅTAGANDEN

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Barnen utvecklar sina förmågor i meningsfulla sammanhang där lust och nyfikenhet styr.

Barnen lär av varandra i grupper och i projektarbeten och genom pedagogernas medforskande förhållningsätt. Pedagogerna ansvarar för:

Språk och kommunikation:

- Att skapa en spännande miljö med mötesplatser som lockar till kommunikation.
- Att välja material medvetet som stödjer barns språk och kommunikativa utveckling t.ex. bilder, texter och digitala medier.
- Att ge barnen möjlighet att uttrycka sig med många olika uttryckssätt såsom skapande i lek, bild, rörelse, sång, musik, dans och drama.
- Att skapa medvetna tillfällen och utnyttja de vardagliga rutinerna för språkutvecklande verksamhet genom att använda talade språk (även andra än svenska) och genom teckenkommunikation.

Matematik:

- Att skapa en miljö med mötesplatser som väcker intresse för matematiska aktiviteter.
- Att välja material medvetet som stödjer barns matematiska aktiviteter.
- Att skapa medvetna tillfällen för matematiska aktiviteter.
- Att använda oss av matematik i de dagliga rutinerna.

Naturvetenskap och teknik:

- Att organisera en miljö med mötesplatser som väcker intresse för naturvetenskapliga fenomen.
- Att göra tekniken i vardagen synlig och begriplig.
- Att ge möjligheter att upptäcka, utforska och samtala kring kemiska processer och fysikaliska fenomen.
- Att ge barnen naturupplevelser och ge dem möjlighet att utforska och utveckla förståelse för djur och växtlivet i både närmiljön och i världen.

FÖRSKOLA OCH HEM**Vårdnadshavarna känner delaktighet i och har förtroende för förskolans verksamhet.**

- Vi erbjuder utvecklingssamtal med varje barns vårdnadshavare minst en gång/per år där fokus ligger på det egna barnet men också på verksamheten i stort.
- Vi använder oss av föräldraaktiv inskolning för att tidigt ge vårdnadshavare insyn i förskolan.
- Vi ger regelbunden skriftlig information från avdelningen och från ledningen.
- Vi har daglig muntlig kontakt mellan personal och vårdnadshavare.
- Vi har olika former av möten t.ex. föräldramöte, gårdsfest, fixarkväll och lucia.
- Vi analyserar och följer upp resultaten av brukarundersökningen.
- Vi dokumenterar barnens utveckling och lärande.
- Vi har synpunkts- och klagomålshantering.

BARN INFLYTANDE

Barnen är delaktiga och har ett reellt inflytande på verksamhetens innehåll.

Pedagogerna ansvarar för:

- Att skapa en tydlig och kreativ miljö som ger barnen tid och utrymme för att göra aktiva val.
- Att organisera verksamheten så att vi prioriterar utvärdering för att gynna barns inflytande.
- Att planera för olika typer av forum där barnen enskilt och i grupp kan uttrycka sig och där även de yngsta barnens agerande och uttryck tas tillvara.
- Att arbeta tema/projektinriktat utifrån barnens behov och intressen.
- Att vara förebilder och finnas nära och stödja barnen i deras argumentation och förhandlingar.
- Att genomföra barnsamtal och barnintervjuer anpassade till barnens ålder, där barnen får möjlighet att framföra sina tankar och reflektioner.
- Att ge barnen möjlighet att planera och ha tillfällen att reflektera och utvärdera verksamheten.
- Att använda demokratiska metoder och rutiner på samlingar, i projekt och gruppaktiviteter, för att främja allas möjlighet till delaktighet samt för att ge träning i demokratiska praktiker.

FÖRSKOLA OCH SKOLA

Förskolan har former för att avrunda förskoletiden och förbereda inför övergång till förskoleklass, utifrån varje barns förutsättningar och behov.

- Vi lägger grunden för ett livslångt lärande när barnen börjar förskolan. Dokumentation samlas i barnets pärm eller mapp. Pärmen eller mappen används vid avslutningssamtalet. Sista året på förskolan besöker barnen närmaste skola ett antal gånger.
- Vi intervjuar och samtalar med barnen om deras tankar och funderingar inför övergången till förskoleklass
- Vi erbjuder vårdnadshavare avslutningssamtal på förskolan.
- Vi erbjuder de som önskar ett överlämnandesamtal i samarbete med förskoleklassen.
- Vi arbetar efter handlingsplanen som finns i stadsdelen för övergången till förskoleklass.

KULTUR

Barnen tar del av och utövar kultur i olika former samt utvecklar en förståelse för sin egen och andras kultur.

- Vi uppmuntrar barnen att visa intresse för kultur och låter dem vara nyfikna på kulturer kopplade till olika delar av världen.
- Vi använder oss av olika kulturella uttryckssätt som t ex lek, bild, rörelse, sång, musik och drama både i vardagsrutinerna och i våra projekt.
- Vi använder oss av olika medier så som böcker, IT m.m.
- Vi förändrar och utvecklar den pedagogiska miljön för att inspirera barnen till lustfyllt och meningsfullt kulturskapande.
- Vi har rikligt, genomtänkt och tillgängligt material för skapande.
- Vi ger de äldre barnen möjlighet att varje termin uppleva professionell kultur, t ex teater-, musei- eller biblioteksbesök (där det är praktiskt genomförbart ska även de yngsta barnen få samma möjlighet).
- Vi uppmärksammar högtider och traditioner som finns i vårt mångkulturella samhälle.

HÄLSA

Barnen utvecklar förståelse för vikten av att värna om en god hälsa och välbefinnande samt utövar fysiska aktiviteter.

- Vi verkar för allas lika möjligheter att delta i lekar och rörelse.
- Vi arbetar för en säker och inspirerande miljö genom systematiskt barnsäkerhetsarbete med bl.a. regelbundna barnsäkerhetsronder.
- Vi skapar pedagogiska måltidssituationer där vi samtalar med barnen om matens betydelse och hälsoeffekter.
- Vi följer stadsdelens riktlinjer för mat och måltider.
- Vi har hygienrutiner och samtalar med barnen om varför det är viktigt med god hygien.

NORMER OCH VÄRDEN

Barnen utvecklar förståelse för vårt samhälles demokratiska värderingar.

Pedagogerna ska ansvara för:

- Att bemöta barnet med värme, respekt och lyhördhet samt vara en god förebild.
- Att stödja barngruppen och visa på sätt att uppmärksamma och värdesätta varandras erfarenheter och kompetenser.
- Att ta reda på vilka intentioner, behov och intressen barnen ger uttryck för och låta det styra miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten.
- Att välja material som medvetet stödjer barns olika intressen.
- Att arbeta med demokratiska och solidariska metoder.

RÄTTELSE

Vår ambition är att det ska vara god kvalitet på vår verksamhet. Dina synpunkter är därför mycket viktiga. Om du har synpunkter på verksamheten eller inte tycker att vi har levt upp till våra åtaganden vill vi gärna att du hör av dig så att vi kan vidareutveckla vår verksamhet. Om vi inte har lyckats leva upp till våra åtaganden ska vi genast se över våra rutiner och rätta till det som har felat.

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Du kan lämna dina klagomål och synpunkter såväl muntligt som skriftligt till de som arbetar i verksamheten eller till förskolechef Anneli Bohman, telefonnummer 08-508 145 97 samt via e-post: anneli.bohman@stockholm.se.

Det finns en särskild blankett inom förvaltningen om du vill lämna klagomål skriftligt. När vi tar emot ett klagomål ska vi se över orsakerna till klagomålet och snabbt vidta de åtgärder som behövs. Vi ska också se till att den som har lämnat klagomålet får återkoppling, om han/hon vill det.

Om du inte är nöjd med hur klagomålet har hanterats kan du vända dig till tillförordnad avdelningschef för Förskola och fritid, Agneta Stenberg, telefonnummer 08-508 14 000 vxl.

Klagomål som gäller verksamheten ska dokumenteras och fortlöpande tas upp på arbetsplatsträffar där all personal tillsammans diskuterar vad som kan göras för att de inte ska upprepas. Tre gånger per år analyserar vi de eventuella klagomål vi har fått in för att ha detta som grund för att utveckla verksamheten. Då rapporteras också hanteringen av klagomålen vidare till nästa nivå i förvaltningen.

VILL DU VETA MER?

De åtaganden som vi presenterar ovan har vi sett som viktiga och värdefulla för dig. Vill du veta mer om vår verksamhet och hur vi arbetar är du hjärtligt välkommen att ringa till oss eller besöka vår hemsida www.stockholm.se/eav

För frågor och information kontakta:
Förskolechef Anneli Bohman, 08-508 145 97,
anneli.bohman@stockholm.se

Stockholm 2015-01-01

Anneli Bohman
Förskolechef

Stureby förskolor

Adress: Rothuggsvägen 19-21
122 41 Enskede
Telefon: 08 508 145 97
E-post: anneli.bohman@stockholm.se

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd

Adress: Slakthusplan 4
Box 81 121 22 Johanneshov
Telefon: 08 508 14 000
E-post: eav@stockholm.se

Denna garanti godkändes av stadsdelsnämnden den 19 februari 2015