

Kvalitetsgaranti - Bällsta-Annedal förskolor

ÅTAGANDE

Barnen ingår i demokratiska processer

Vi hjälper barnen att utveckla sin förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra. Barnen är med och påverkar sin dag på förskolan, både enskilt och i grupp. Vid starten varje år i augusti planerar vi för gruppstärkande lekar och ett fördjupat värdegrundsarbete tillsammans med barnen.

Barnen på våra förskolor har inflytande över sina lärprocesser och sin vardag på förskolan

Arbets sättet grundar sig på idén om ett demokratiskt förhållningssätt, där barnens rätt till inflytande över sin dag på förskolan är en viktig aspekt. Barnens tankar och intressen lägger grunden för den kommande planeringen av verksamheten. Personalen på våra förskolor fångar upp barnens tankar genom samtal, dokumentationer och observationer. Barnen uppmuntras till att ta eget ansvar efter sin förmåga och till att vara delaktiga i sin vardag. Barnen har tillgång till aktuell dokumentation kring det utforskande som pågår i barngruppen. Genom att vi delar in barnen i mindre grupper får alla barn en möjlighet att göra sin röst hörd och bli lyssnad på. Våra förskolor genomför barnråd en gång per termin. Syftet med barnråden är att stärka barnens inflytande. Det som barnen lyfter på träffarna finns sedan med när likabehandlingsplanen omarbetas.

Barnen förbereds inför övergången till förskoleklass

Under vårterminen arbetar vi med 5 årsgrupper för att barnen ska lära känna varandra och känna gemenskap och samhörighet inför övergången till förskoleklasserna. Tillsammans med personalen från förskolorna besöker barnen sina nya skolor under planerade aktiviteter. Personalen från skolorna kommer till förskolorna och besöker barnen i deras trygga miljö. I samråd med vårdnadshavarna genomför vi överlämningssamtal för att skapa de bästa förutsättningarna för barnen när de börjar i skolan.

Våra förskolor har en god samverkan med våra vårdnadshavare

På våra förskolor lägger vi stor vikt vid det dagliga mötet. Vi har föräldraaktiv inskolning på våra förskolor. I september har alla avdelningar föräldramöten där vi delger förskolans mål och hur vi arbetar. Innan inskolningen har vi inskolningssamtal och några veckor efter att inskolningen är klar genomför vi ett uppföljningssamtal. Vi har olika samverkansformer som t ex vernissage, drop-in fika, sommar och julfester. Utvecklingssamtal genomförs i slutet av vårterminen. Förskoleundersökningen är ett viktigt verktyg som vi följer upp vid höstens föräldramöten. Vi tar tillvara på vårdnadshavarnas synpunkter löpande.

Barnen på våra förskolor vistas i en säker och trygg miljö

På våra förskolor arbetar vi med individuella inskolningar där vårdnadshavarna är delaktiga, uppföljningssamtal, barnskyddsronder, barnråd. Olycksfall och tillbud rapporteras i Stockholms stads incidentrapporteringsystem, RISK. Vi har handlingsplaner för hur vi arbetar på gården och vid utflykter.

Barnen skapar, möter och utövar kultur på våra förskolor

I vårt uppdrag ingår såväl att utveckla barns förmågor och barns eget kulturskapande som att överföra ett kulturarv - värden, traditioner och historia, språk och kunskaper - från en generation till nästa. Miljön på våra

förskolor möjliggör att barnen har tillgång till material och utrymme för sin egen fantasi, sitt eget skapande och sina egna uttryck. Kulturombuden på våra förskolor sprider aktuell information om kulturevenemang som barnen kan delta i. Professionella teater- och kulturutövare köps in till våra förskolor. Vi besöker biblioteken i vår närhet. Sång- och rörelsesamlingar. Miniröris. Vi uppmärksammar traditioner. Traditionella lekar. Synliggöra barnens egen kultur, hur de ser och förstår sig själva och sin omvärld.

Tillsammans med barnen skapar vi förutsättningar för ett miljömedvetet förhållningssätt

Miljöombud på alla förskolor. Tillsammans med barnen verkar vi för att bidra till en bättre miljö. Vi tar hand om och vårdar våra saker. Barnen källsorterar papper, kartong, glas, metall, plast och matavfall. Vid inköp av livsmedel och förbrukningsvaror prioriterar vi miljömärkta produkter. Gamla torkskåp och lysrör byts ut vartefter. Torkskåpen ska inte stå på i onödan. Vi släcker lamporna när vi går ut. Vi sorterar farligt avfall så det tas om hand på bästa sätt. Vi går igenom allt i våra kök och byter ut de produkter som inte uppfyller de nya miljökraven. Vi gör större beställningar åt gången för att minska transporter för leveranser. Vi arbetar för att göra vårdnadshavarna delaktiga i förskolans miljöarbete.

Arbeta aktivt för att minska barnens exponering av kemikalier

Vi arbetar för att förskolorna ska uppnå nivå 1 i stadens kemikalieplan. Vi gör kemikalieinventeringar på alla förskolor. Vi rensar bland gamla leksaker. Vi tar inte emot leksaker och annat från t ex vårdnadshavare. Vi stryker inte pärlplattor eller laminerar i samma rum som barnen befinner sig i. Vi byter ut köksutrustning som inte är miljömärkt.

RÄTTELSE

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

VILL DU VETA MER?